

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета  
/ О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов по теме «Клиника и терапия расстройств пищевого поведения у детей и подростков. Авторская программа В.В. Грачева» (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цель программы** заключается в получении специалистами-психологами теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики и психокоррекции расстройств пищевого поведения у детей и подростков.

### **Контингент обучающихся:**

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по дополнительным специальностям:* клинический психолог, психолог, нейропсихолог, дефектолог, логопед, медицинский логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДООУ.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>		

<sup>1</sup> Лекционные занятия.

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup> Стажировка

<sup>6</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<b>1 Рабочая программа учебного модуля1 «Клиника и терапия расстройств пищевого поведения у детей и подростков»</b>										
1.1	Определение понятий пищевого поведения и расстройств пищевого поведения. Систематика. Эпидемиологические аспекты.	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-3,	Т/К
1.2	Избегающее ограничительное расстройство приема пищи у детей и подростков.	3	1	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3	Клиника, диагностика и терапия нервной анорексии.	6	1	1	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.4	Клиника, диагностика и терапия нервной булимии.	6	1	1	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.5	Приступообразное (запойное) переедание у детей и подростков. Клиника, диагностика, терапия.	6	1	1	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.6	Атипичные расстройства пищевого поведения	3	1	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.7	Расстройства пищевого поведения у младенцев, детей раннего возраста и дошкольников	3	-	1	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.8	Современные подходы к психотерапии и психокоррекции расстройств пищевого поведения	5	-	1	2	-	-	2	ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ПК-1,	
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	ПК-2, ПК-3	<b>3<sup>7</sup></b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета  
/ О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«КЛИНИКА И ТЕРАПИЯ РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов по теме «Клиника и терапия расстройств пищевого поведения у детей и подростков. Авторская программа В.В. Грачева»

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знаний клинических особенностей и течения расстройств пищевого поведения у детей и подростков;
- совершенствование знаний клинико-социальной динамики больных с расстройствами пищевого поведения, манифестировавшими в детском и подростковом возрасте;
- совершенствование знаний о патогенетических механизмах развития расстройств пищевого поведения у детей и подростков;
- совершенствование знаний современных подходов к диагностике и дифференциальной диагностике расстройств пищевого поведения в детском и подростковом возрасте;
- совершенствование навыков терапии пациентов детского и подросткового возраста с расстройствами пищевого поведения;
- совершенствование знаний и навыков организации клинико-психологической помощи и психосоциальной реабилитации больных с расстройствами пищевого поведения, манифестировавшими в детском и подростковом возрасте.

**Контингент обучающихся:**

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по дополнительным специальностям:* клинический психолог, психолог, нейропсихолог, дефектолог, логопед, медицинский логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ.

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Определение понятий пищевого поведения и расстройств пищевого поведения. Систематика. Эпидемиологические аспекты.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.2	Избегающее ограничительное расстройство приема пищи у детей и подростков.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.3	Клиника, диагностика и терапия нервной анорексии.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.4	Клиника, диагностика и терапия нервной булимии.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.5	Приступообразное (запойное) переедание у детей и подростков. Клиника, диагностика, терапия.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.6	Атипичные расстройства пищевого поведения	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.7	Расстройства пищевого поведения у младенцев, детей раннего возраста и дошкольников	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.8	Современные подходы к фармакотерапии и психотерапии расстройств пищевого поведения	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>	