

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Классические и инновационные технологии протезирования при  
изготовлении съемных протезов»  
(срок обучения 144 академических часа)

**Цель** программы состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей стоматологических специальностей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, приобретении новых компетенций по применению классических и инновационных технологий протезирования при изготовлении съемных протезов.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Стоматология ортопедическая;
- **по смежным специальностям:** Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Ортодонтия, Стоматология детская, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					уе м ы е к о	к о м м а к о
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-теоретические основы ортопедического лечения пациентов съёмными протезами»</b>								
1.1	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы при частичной и полной адентии	8	4	-	-	-	4	ПК-1	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Современные методы исследования и функциональной диагностики в ортопедической стоматологии	10	3	1/2	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Материаловедение в ортопедическом лечении съёмными протезами	8	4	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.4	Функциональные и анатомические оттиски. Классические и современные методики.	8	3	1/2	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.5	Общие принципы и методы ортопедического лечения съёмными протезами больных с патологией зубочелюстной области. Височно-нижнечелюстной сустав. Паралеллометрия.	6	3	1/2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.6	Принципы ортопедического лечения частичной и полной адентии в зависимости от состояния тканей протезного ложа. Конструирование границ протезов	6	3	1/2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.7	Пародонт-функционально-тканевой комплекс. Заболевания пародонта. Принципы шинирования съёмными протезами	6	3	1/2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.8	Травмы и дефекты челюстно-лицевой области приводящие к адентии	4	4	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.9	Понятие фиксации съёмного протеза. Типы кламмеров и замковых креплений	6	3	1/2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>62</b>	<b>30</b>	<b>6/12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		<b>П/А<sup>7</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Классические и инновационные технологии ортопедического лечения съёмными протезами пациентов с частичной и полной адентией»</b>								
2.1	Клинико-лабораторные этапы изготовления пластиночных акриловых, нейлоновых, полиуретановых съёмных протезов.	8	3	1/2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

<sup>1</sup> Лекционные занятия

<sup>2</sup> Семинарские практические занятия

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>4</sup> Стажировка

<sup>5</sup> Дистанционные образовательные технологии

<sup>6</sup> Текущий контроль

<sup>7</sup> Промежуточная аттестация

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					уе	м	ы	е	к	о	М	а	к	о	
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>											
2.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Методика Квадротти.	12	3	1/2	2	-	4										ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковыми и телескопическими креплениями.	8	3	1/2	2	-	-										ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Клинические этапы ортопедического лечения пациентов с полной адентией	12	3	1/2	2	-	4										ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5	Лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов	6	4	-	2	-	-										ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.6	Клинико-лабораторные этапы изготовления сложно-челюстных резекционных протезов	10	3	1/2	-	-	4										ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.7	Инновационные методы ортопедического лечения съёмными микропротезами	6	3	1/2	-	-	-										ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.8	CAD/CAM (аддитивные) технологии изготовления частичных и полных съёмных протезов	6	3	1/2	-	-	-										ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.9	Ортопедическое лечение съёмными протезами с использованием дентальных имплантатов	6	3	1/2	-	-	-										ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.0	Адаптация и реабилитация пациентов после ортопедического лечения съёмными протезами	6	3	1/2	-	-	-										ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>80</b>	<b>31</b>	<b>9/18</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>14</b>											<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>										<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>	<b>3<sup>8</sup></b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>61</b>	<b>15/30</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>26</b>										<b>ПК-3</b>	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «Классические и инновационные  
технологии протезирования при изготовлении съёмных протезов»**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Классические и инновационные технологии протезирования при  
изготовлении съёмных протезов»

**Задачи:**

- формирование и совершенствование знаний и компетенций в планировании тактики ведения и лечения пациентов с полной адентией, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи съёмными зубными протезами;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций в области снятия оттисков для различных видов съёмных протезов;
- формирование знаний и совершенствование компетенций по отработке мануальных навыков при припасовке индивидуальной ложки и снятия функциональных оттисков;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций по отработке мануальных навыков в определении центрального соотношения челюстей.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Стоматология ортопедическая;
- **по смежным специальностям:** Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Ортодонтия, Стоматология детская, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая.

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов.

**Описание:**

Наличие в кабинете симулятора и набора наконечников дает возможность совершенствовать планирование тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи съёмными зубными протезами. Оснащение кабинета различными видами стоматологических ложек

позволяет совершенствовать умения снятия оттисков для различных видов съемных протезов и отработать мануальные навыки при припасовке ложки и снятия оттисков на симуляторах челюстей частичной адентией.

Отработка алгоритма снятия оттисков для различных видов полных съемных протезов осуществляется с помощью симуляторов челюстей и параллелометра. Постановка искусственных зубов проводится с помощью артикулятора. Данные мануальные навыки позволяют делать правильный выбор конструкции съемного протеза и осуществлять различные этапы его изготовления.

### **Симуляционное оборудование:**

Симулятор стоматологический со стоматологической установкой, набором наконечников и стоматологических ложек для оттисков, параллелометр, артикулятор.

**Место проведения:** обучающий симуляционный курс проводится в фантомном классе кафедры ортопедической и общей стоматологии (г. Москва, 2-й Троицкий пер., д. 6-а, стр.13).

**Руководитель:** зав. кафедрой, член-корр. РАН, профессор Абакаров С.И.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля	
1.2	Функциональные и анатомические оттиски. Классические и современные методики.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки планирования и тактики лечения различных конструкций съемных ортопедических конструкций;</li> <li>- навыки снятия анатомических и функциональных оттисков при ортопедическом лечении различными видами съемных протезов;</li> <li>- навыки определения центрального соотношения челюстей у пациентов с полной адентией</li> <li>- навыки планирования клинических и лабораторных этапов изготовления различных конструкций съемных протезов</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К Практикум	
2.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Методика Квадротти.	2		ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К Практикум	
2.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковыми и телескопическими креплениями.	2				
2.4	Клинические этапы ортопедического лечения пациентов с полной адентией	2				
2.5	Лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов	2				
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>12</b>				

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



**8.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«Классические и инновационные технологии протезирования при  
изготовлении съемных протезов»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Классические и инновационные технологии протезирования при  
изготовлении съемных протезов»

**Цель** программы состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей стоматологических специальностей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, приобретении новых компетенций по применению классических и инновационных технологий протезирования при изготовлении съемных протезов.

**Задачи обучения:**

- формирование и совершенствование знаний и компетенций по материаловедению в ортопедическом лечении полной адентии;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций по анатомо-функциональным особенностям зубочелюстной системы при полной адентии;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций в применении современных методов исследования и функциональной диагностики пациентов с полной адентией.
- Формирование и совершенствование знаний и компетенций по клинко-лабораторным этапам изготовления пластиночных, бюгельных и сложночелюстных резекционных съемных протезов

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Стоматология ортопедическая;

- по смежным специальностям: Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Ортодонтия, Стоматология детская, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая.

**Трудоемкость обучения:** 26 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы при частичной и полной адентии	4	ПК-1	-	-	4	Вебинар Работа с ЭУМ9 Трансляция процесса выбора конструкции протеза при различных видах дефектов зубных рядов
1.2	Современные методы исследования и функциональной диагностики в ортопедической стоматологии	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	4	Видеолекция о современных методах диагностики в стоматологии
1.3	Материаловедение в ортопедическом лечении съемными протезами	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	4	Видеолекция по материалам и оборудованию с трансляцией подготовки к лечению (на специализированном оборудовании)
2.1	Клинико-лабораторные этапы изготовления пластиночных акриловых, нейлоновых, полиуретановых съемных протезов	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Видеосеминар с элементами практикума
2.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Методика Квадротти.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	4	Видеосеминар с элементами практикума
2.4	Клинические этапы	4	ПК-1,	-	-	4	Видеолекция с

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	ортопедического лечения пациентов с полной адентией		ПК-2, ПК-3				трансляцией этапов изготовления сложночелюстного протеза реальному пациенту
2.6	Клинико-лабораторные этапы изготовления сложно-челюстных резекционных протезов	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	4	Видеосеминар с элементами практикума
<b>Итоговая аттестация</b>		-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	-	<b>Решение ситуационных задач; решение кейс- заданий; ролевая игра (Ошибки при изготовлении съемных протезов) на специализированном оборудовании)</b>
<b>Итого</b>		<b>26</b>		-	-	<b>26</b>	