

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме: «Кардиология в практике сердечно-сосудистого хирурга»
(срок обучения 144 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Кардиология в практике сердечно-сосудистого хирурга» заключается в обеспечении соответствия квалификации врача-сердечно-сосудистого хирурга и врачей смежных специальностей постоянно меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, паллиативной медицинской помощи.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Сердечно-сосудистая хирургия;
- **по смежным специальностям:** Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Функциональная диагностика, Ультразвуковая диагностика, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общая трудоемкость: 144 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	ДОТ ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация медицинской кардиологической помощи населению, профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и основы социальной гигиены в Российской Федерации»								
1.1	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.	0,5					0,5	УК-1, ПК-5,	Т/К
1.2	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	0,5					0,5	УК-1, ОПК-2	Т/К
1.3	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	0,5					0,5	УК-1, ПК-4	Т/К
1.4	Этика и деонтология врача	0,5					0,5	УК-4	Т/К
1.5	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	1					1	ПК-5	Т/К
1.6	Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, их эпидемиология.	1					1	ПК-4, ПК-5	Т/К
1.7	Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по её осуществлению. Популяционный и групповой подход в обеспечении профилактических мероприятий	1					1	ПК-5	Т/К
1.8	Организация и проведение профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Диспансеризация кардиологических больных.	1					1	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		6					6	УК-1, УК-4, ОПК-2, ПК-4, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Общие принципы обследования и лечения								

¹Семинарские занятия.

²Практические занятия

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционные образовательные технологии.

кардиологических больных»									
2.1	Новые данные о структуре и функции сердца	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-13	Т/К
2.2	Основные механизмы развития патологии сердечно-сосудистой системы и принципы коррекции	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-13	Т/К
2.3	Клиническая оценка рентгенологических методов исследования	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-13	Т/К
2.4	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов	3	1	1	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-13	Т/К
2.5	Радионуклидные методы исследования кардиологических больных	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-13	Т/К
2.6	Общие принципы и методы лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	6	-	2	4	-	-	ПК-2, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		16	8	3	5	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Принципы и методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний»								
3.1	Атеросклероз	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Т/К
3.2	Острые и хронические формы ишемической болезни сердца (ИБС)	15	6	3	4	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Т/К
3.3	Инфаркт миокарда	20	8	6	6	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Т/К
3.4	Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии в т.ч. симптоматическая гипертензия	14	6	4	4	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Т/К
3.5	Болезни миокарда	3	-	1	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Т/К
3.6	Болезни перикарда	3	-	1	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Т/К
3.7	Болезни эндокарда	3	-	1	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Т/К
3.8	Пороки сердца: изолированные, сочетанные	7	3	2	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Т/К
3.9	Нарушения ритма и проводимости сердца.	24	9	6	6	3	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Т/К
3.10	Недостаточность кровообращения	7	3	2	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		99	35	29	30	5	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Неотложная кардиология»								
4.1	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях	2	-	2	-	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.2	Реанимация	4		1		3	-	ПК-2, ПК-6, ПК-13	Т/К

4.3	Лечение основных неотложных состояний в кардиологии	2	-	1	-	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		8		5		3	-	ПК-2, ПК-6, ПК-13	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Основы клиники, ранней диагностики и терапии сопутствующих заболеваний и (или) состояний у кардиологических больных»								
5.1	Терапия острой и хронической боли	1	-		1	-	-	ПК-2, ПК-13	Т/К
5.2	Эндокринные заболевания у кардиологических больных	3	-	2	1	-	-	ПК-2, ПК-13	Т/К
5.3	Неврологические заболевания у кардиологических больных	2	-	1	1	-	-	ПК-2, ПК-13	Т/К
5.4	Сердечно-сосудистая патология и заболевания органов дыхания	1	-		1	-	-	ПК-2, ПК-13	Т/К
5.5	Сердечно-сосудистая патология и болезни почек	1	-		1	-	-	ПК-2, ПК-13	Т/К
5.6	Сердечно-сосудистая патология и эндокринные	1	-	1	-	-	-	ПК-2, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		9	-	4	5	-	-	ПК-2, ПК-13	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	УК-1, УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6-	Э⁵
Общая трудоемкость освоения программы		144	43	47	40	8	6		

⁵ Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И СОСТОЯНИЯМИ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме: «Кардиология в практике сердечно-сосудистого хирурга»

Задачи:

- совершенствовать и формировать имеющиеся знания по кардиологии;
- совершенствовать и формировать навыки применения диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии;
- совершенствовать и формировать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование и формирование навыков реанимационных мероприятий;
- совершенствование и формирование навыков применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями;
- совершенствование и формирование навыков обоснованного применения медикаментозных и немедикаментозных препаратов/средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний и сопутствующими заболеваниями.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Сердечно-сосудистая хирургия;
- **по смежным специальностям:** Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Функциональная диагностика, Ультразвуковая диагностика, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общая трудоемкость: 8 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Описание ОСК и применяемого симуляционного оборудования:

Обучающий симуляционный курс проводится в симуляционном классе кафедры на базах практики: ФГБУ "НМИЦ Кардиологии" Минздрава России (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации), Госпиталь для ветеранов войн № 1, ФКУЗ «Главный клинический госпиталь Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Обучающиеся овладеют навыками интерпретации лабораторных и инструментальных обследований при различных сердечно-сосудистых заболеваниях, навыком дифференциальной диагностики на ранних и более поздних этапах сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов разных возрастов, методами интенсивной терапии, используя программно-аппаратный комплекс, имитирующий угрожающие жизни состояния (обструкцию дыхательных путей инородным телом, острую сердечно-сосудистую и дыхательную недостаточность) с использованием манекен-тренажеров с блоком контроля навыков, тренажер для интубации трахеи, для пункции подключичной вены и периферических вен автоматического дефибриллятора, а также отработкой навыков оказания медицинской помощи при ДТП с использованием манекен-тренажера с блоком контроля навыков, носилками, шинами для фиксации при переломах.

Отработке практических навыков способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры кардиологии.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.2	Острые и хронические формы ишемической болезни сердца (ИБС)	2	<ul style="list-style-type: none">- совершенствовать имеющиеся знания по кардиологии;- совершенствовать навыки применения диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии;- совершенствовать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;- совершенствование навыков реанимационных мероприятий;- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			заболеваниями и (или) состояниями; - овладеть навыками обоснованного применения медикаментозных и немедикаментозных препаратов/ средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний и сопутствующими заболеваниями		
3.9	Нарушения ритма и проводимости сердца.	3	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать имеющиеся знания по кардиологии; - совершенствовать навыки применения диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии; - совершенствовать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных - совершенствовать имеющиеся знания по кардиологии; - совершенствовать навыки применения диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии; - совершенствовать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - совершенствование навыков реанимационных мероприятий; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями; - овладеть навыками обоснованного применения медикаментозных и немедикаментозных препаратов/ средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний и сопутствующими заболеваниями - совершенствовать имеющиеся знания по кардиологии; - совершенствовать навыки применения 	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - совершенствование навыков реанимационных мероприятий; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями; - овладеть навыками обоснованного применения медикаментозных и немедикаментозных препаратов/ средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний и сопутствующими заболеваниями 		
4.2	Реанимация	3	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать имеющиеся знания по кардиологии; - совершенствовать навыки применения диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии; - совершенствовать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - совершенствование навыков реанимационных мероприятий; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями; - овладеть навыками обоснованного применения медикаментозных и немедикаментозных препаратов/ средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний и сопутствующими заболеваниями 	ПК-2, ПК-6, ПК-13	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
4.2	Реанимация	3	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать имеющиеся знания по кардиологии; - совершенствовать навыки применения диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии; - совершенствовать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - совершенствование навыков реанимационных мероприятий; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями; - овладеть навыками обоснованного применения медикаментозных и немедикаментозных препаратов/ средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний и сопутствующими заболеваниями 	ПК-2, ПК-6, ПК-13	Т/К
Итого		8	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «Организация медицинской кардиологической помощи населению, профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и основы социальной гигиены в Российской Федерации»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме: «Кардиология в практике сердечно-сосудистого хирурга»

Задачи:

- совершенствование и формирование знаний о принципах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование и формирование знаний о качестве оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- совершенствование и формирование знаний о факторах риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, их эпидемиологии;
- совершенствование и формирование знаний о принципах профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятий по её осуществлению.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Сердечно-сосудистая хирургия;
- **по смежным специальностям:** Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Функциональная диагностика, Ультразвуковая диагностика, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.	0,5	УК-1, ПК-5,			0,5	Вебинар
1.2	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	0,5	УК-1, ОПК-2			0,5	Вебинар
1.3	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	0,5	УК-1, ПК-4			0,5	Вебинар
1.4	Этика и деонтология врача	0,5	УК-4			0,5	Вебинар
1.5	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	1	ПК-5			1	Вебинар
1.6	Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, их эпидемиология.	1	ПК-4, ПК-5			1	Вебинар
1.7	Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по её осуществлению. Популяционный и групповой подход в обеспечении профилактических мероприятий	1	ПК-5			1	Вебинар
1.8	Организация и проведение профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Диспансеризация кардиологических больных.	1	ПК-5			1	Вебинар
Итого		6		-	-	6	