

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «26» октября 2020 г.
 протокол № 14
 Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме
 «Избранные вопросы нефрологии для врачей клинических специальностей»
 (срок обучения - 72 академических часа)

Цель: формирование способности/готовности врачей к диагностике и лечению заболеваний почек и почечной недостаточности.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-нефрологи;
- по смежным специальностям: врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-эндокринологи, врачи-инфекционисты, врачи-ревматологи, врачи-кардиологи, врачи-урологи, врачи-хирурги, врачи-детские хирурги.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Заболевания почек»									

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
1.1	Основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний почек	3	1	2	–	–	–	УК-1 ПК-2 ПК-5,6	П/А
1.1.1	Методы обследования нефрологических больных	1	–	1	–	–	–	УК-1 ПК-2 ПК-5,6	Т/К
1.1.2	Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек	2	1	1	–	–	–	УК-1 ПК-2 ПК-5,6	Т/К
1.2	Первичные заболевания почек	10	4	6	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	П/А
1.2.1	Острый гломерулонефрит (далее – ОГН)	2	1	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.2.2	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит (далее - БПГН)	2	2	–	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.2.3	Хронический гломерулонефрит (далее – ХГН)	2	1	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.2.4	Лечение нефритов	2	–	2	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.2.5	Инфекция мочевых путей (далее – ИМП)	2	–	2	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.3	Вторичные заболевания почек	8	4	4	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5,6	П/А
1.3.1	Поражение почек при гипертонической болезни (далее – ГБ)	2	1	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.3.2	Ишемические нефропатии	2	1	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.3.3	Поражение почек при гемодинамических нарушениях	2	1	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.3.4	Поражение почек при воздействии медикаментов и рентгенконтрастных препаратов	2	1	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.4	Поражение почек при системных васкулитах	6	3	3	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5,6	П/А
1.4.1	Поражение почек при системной красной волчанке (далее – СКВ)	2	1	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗП	ОСК	Стажировка	ДО		
								ПК-5, 6	
1.4.2	Поражение почек при геморрагическом васкулите	2	1	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.4.3	Поражение почек при АНЦА-ассоциированных васкулитах	2	1	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.5	Поражение почек при эндокринных заболеваниях и гестозах	4	2	2	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5,6	П/А
1.5.1	Поражение почек при сахарном диабете (далее – СД)	2	1	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.5.2	Поражение почек при гестозах	2	1	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.6	Обменные и парапротеинемические нефропатии	4	1	3	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5,6	П/А
1.6.1	Амилоидоз почек	2	1	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.6.2	Подагра с поражением почек	2	–	2	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.7	Наследственные заболевания почек	1	–	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
1.7.1	Поликистоз почек	1	–	1	–	–	–	УК-1,2 ПК-2, ПК-5, 6	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		36	15	21	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 2 «Почечная недостаточность и заместительная почечная терапия»									
2.1	Острая почечная недостаточность	6	–	–	–	6	–	ПК-2,5,6	П/А
2.1.1	Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика острой почечной недостаточности (далее – ОПН)	3	–	–	–	3	–	ПК-2,5,6	Т/К
2.1.2	Общие принципы лечения ОПН	3	–	–	–	3	–	ПК-2,5,6	Т/К
2.2	Хроническая почечная недостаточность	13	3	–	–	10	–	ПК-2,5,6	П/А
2.2.1	Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика хронической почечной недостаточности (далее – ХПН)	3	–	–	–	3	–	ПК-2,5,6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
2.2.2	Ренальная анемия и геморрагический синдром	3	1	–	–	2	–	ПК-2,5,6	Т/К
2.2.3	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена и патология скелета	4	2	–	–	2	–	ПК-2,5,6	Т/К
2.2.4	Течение ХПН. Лечение ХПН	3	–	–	–	3	–	ПК-2,5,6	Т/К
2.3	Экстракорпоральные методы лечения	11	–	–	–	11	–	ПК-2,5,6	П/А
2.3.1	Методы внепочечного очищения крови	1	–	–	–	1	–	ПК-2,5,6	Т/К
2.3.2	Сосудистый доступ	2	–	–	–	2	–	ПК-2,5,6	Т/К
2.3.3	Гемодиализ (далее – ГД)	3	–	–	–	3	–	ПК-2,5,6	Т/К
2.3.4	Перитонеальный диализ (далее – ПД)	3	–	–	–	3	–	ПК-2,5,6	Т/К
2.3.5	Общие принципы ведения диализных больных	2	–	–	–	2	–	ПК-2,5,6	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		30	3	–	–	27	–		
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–		3
Всего		72	18	27	–	27			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Почечная недостаточность и заместительная почечная терапия»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей

по теме «Избранные вопросы нефрологии для врачей клинических
специальностей»

Задача стажировки: формирование способности/готовности врачей к диагностике и лечению больных с почечной недостаточностью различного генеза с использованием экстракорпоральных методов очищения крови.

Описание стажировки: стажировка осуществляется в целях изучения опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков при почечной недостаточности различного генеза.

Задача стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- выделение этиологического фактора, типа и стадии ОПН;
- выявление осложнений ОПН и определение объема необходимой патогенетической и симптоматической терапии;
- своевременное выявление и оценка стадии ХПН;
- выявление осложнений ХПН: анемия, минерально-костные и электролитные нарушения;
- определение показаний и противопоказаний к различным методам экстракорпорального очищения крови и выбор наиболее эффективного и безопасного метода;

- освоение общих принципов ведения диализных больных;
- оценка функционального состояния сосудистого доступа;
- ознакомление с подготовкой аппаратуры и расходных материалов к проведению процедур экстракорпорального очищения крови;
- выявление осложнений заместительной почечной терапии, их коррекция в ходе процедуры и вне её.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы Городская клиническая больница им. С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы, корпус 20 (6 этаж), корпус 22 (4 этаж).

Адрес: 125284, Москва, 2-й Боткинский проезд, д. 5.

Кафедра: нефрологии и гемодиализа.

Руководитель стажировки: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Ермоленко В.М.

Сроки проведения стажировки: в соответствии с Учебно-производственным планом

Трудоемкость обучения: 27 академических часов.

Кураторы: доцент. кафедры нефрологии и гемодиализа Михайлова Н.А., проф. кафедры нефрологии и гемодиализа Шутов Е.В.

Код	Наименование модулей, тем	Количество акад. часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
Учебный модуль 2: «Почечная недостаточность и заместительная почечная терапия»				
2.1.1	Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика острой почечной недостаточности (далее - ОПН)	3	- овладение знаниями о патогенезе и различных формах ОПН; - выделение этиологического фактора, определение стадии и осложнений ОПН; - анализ историй болезни пациентов с ОПН различной этиологии	- контроль знаний патогенеза и общей клинической характеристики ОПН; - контроль умений составлять алгоритм выявления ОПН, определения стадии и осложнений ОПН

Код	Наименование модулей, тем	Количество акад. часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
2.1.2	Общие принципы лечения ОПН	3	<ul style="list-style-type: none"> - определение объема необходимой патогенетической и симптоматической терапии при ОПН; - выбор вида заместительной почечной терапии при ОПН и показаний к экстренному диализу при ОПН; - составление заключения по тактике ведения пациента с ОПН 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль знаний и умений определять объем патогенетической и симптоматической терапии при ОПН различной этиологии; - контроль знаний и умений выбирать адекватный вид заместительной почечной терапии при ОПН
2.2.1	Этиология, патогенез, общая клиническая характеристика хронической почечной недостаточности (далее – ХПН)	3	<ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями об этиологии, патогенезе и общей клинической характеристике ХПН; - определение стадии и осложнений ХПН; - клинический разбор больных с ХПН в исходе различных заболеваний почек 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль знаний патогенеза и общей клинической характеристики ХПН; - контроль умений составлять алгоритм выявления, определения стадии и осложнений ХПН
2.2.2	Ренальная анемия и геморрагический синдром	2	<ul style="list-style-type: none"> - определение степени тяжести анемии и дефицита железа у больных с ХПН; - выбор препаратов железа и эритропоэтина для больных с ренальной анемией, определение показаний и противопоказаний к их применению; - составление заключения по истории болезни пациента с ренальной анемией и тактике лечения больного ХПН 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль знаний и умений выявлять анемию и дефицит железа у больных ХПН; - контроль умений выбирать препараты эритропоэтина и железа для коррекции ренальной анемии у больных ХПН

Код	Наименование модулей, тем	Количество акад. часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
2.2.3	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена и патология скелета	2	<ul style="list-style-type: none"> - освоение методики выявления и интерпретации данных лабораторных и инструментальных обследований при минеральных и костных нарушениях у больных с хронической болезнью почек (далее - МКН-ХБП); - овладение знаниями о медикаментозных и немедикаментозных методах коррекции МКН-ХБП; - клинический разбор пациентов с МКН-ХБП 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль знаний и умений выявлять МКН-ХБП; - контроль знаний различных вариантов костной патологии у больных с ХБП
2.2.4	Течение ХПН. Лечение ХПН	3	<ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями и методами выявления белково-энергетической недостаточности (далее – БЭН) у больных ХПН; - освоение методики составления диеты при различных стадиях ХПН; - овладение знаниями о нефропротективной стратегии при ХПН; - определение показаний и противопоказаний к программному гемодиализу (далее – ГД) и постоянному перитонеальному диализу (далее – ПД) 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль умений составлять алгоритм обследования для выявления БЭН и составление рекомендаций по диете у больных с ХПН; - контроль умений назначения нефропротективной терапии больным ХПН; - контроль знаний и умений определять показания и противопоказания к ГД и ПД
2.3.1	Методы внепочечного очищения крови	1	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с различными методами внепочечного очищения крови и теоретических основах диализа; - ознакомление с отделением диализа и современной аппаратурой для внепочечного очищения крови 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль знаний теоретических основ диализа и различных методов внепочечного очищения крови

Код	Наименование модулей, тем	Количество акад. часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
2.3.2	Сосудистый доступ	2	<ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями о временном и постоянном сосудистом доступе для проведения диализа; - анализ истории болезни пациента с осложнениями сосудистого доступа и составление плана дообследования и необходимого лечения 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль знаний по выбору сосудистого доступа; - контроль умений оценки функционального состояния постоянного сосудистого доступа
2.3.3	Гемодиализ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с техническими аспектами ГД; - овладение знаниями по отбору больных и выбору диализной программы и освоение методов оценки адекватности ГД; - овладение знаниями об острых и хронических осложнениях на гемодиализе 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль умений оценки адекватности лечения ГД; - контроль знаний острых и хронических осложнений у больных на гемодиализе; - контроль знаний и умений составлять программу лечения больных ГД с учетом возможных осложнений
2.3.4	Перитонеальный диализ	3	<ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями о видах ПД, показаниях и противопоказаниях к каждому из них; - знакомство с техническими аспектами проведения ПД и методикой установки перитонеального катетера; - овладение методами оценки адекватности ПД; - овладение знаниями об острых и хронических осложнениях ПД 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль знаний о показаниях и противопоказаниях к проведению ПД; - контроль умений оценки адекватности лечения ПД; - контроль знаний острых и хронических осложнений у больных на ПД

Код	Наименование модулей, тем	Количество акад. часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
2.3.5	Общие принципы ведения диализных больных	2	<ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями об особенностях диеты, водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у больных на диализе; - овладение знаниями о медикаментозной, нутриционной, психологической и социальной поддержке больных на заместительной почечной терапии 	- контроль знаний и умений общих принципов ведения больных на диализе
Итого		27		