

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «26» октября 2020 г.  
 протокол № 14  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

### 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме «Избранные вопросы нефрологии детского возраста для врачей  
 клинических специальностей»  
 (срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** формирование способности/готовности врачей к диагностике и лечению заболеваний почек и почечной недостаточности у детей.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-нефролог;
- по смежным специальностям: врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-детский уролог-андролог, врач-терапевт, врач-детский эндокринолог, врач-ревматолог, врач-инфекционист, врач-детский кардиолог, врач-детский хирург.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Заболевания почек у детей»</b>									
1.1	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний почек у детей	3	–	–	–	–	3	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5	П/А (тестовый контроль)
1.1.1	Методы обследования детей с заболеваниями почек	1	–	–	–	–	1	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5	Т/К (тестовый контроль)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
1.1.2	Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек	1,5	–	–	–	–	1,5	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
Итоговый контроль		0,5	–	–	–	–	0,5		Тестовый контроль
<b>1.2</b>	<b>Первичные заболевания почек</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>П/А (тестовый контроль)</b>
1.2.1	Острый гломерулонефрит (далее – ОГН)	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.2.2	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит (далее – БПГН)	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.2.3	Хронический гломерулонефрит (далее – ХГН)	2,5	1	1,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.2.4	Лечение нефритов	2,5	–	2,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.2.5	Инфекция мочевых путей (далее – ИМП)	4	2	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.2.6	Тубулоинтерстициальный нефрит (далее – ТИН)	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
<b>1.3</b>	<b>Вторичные заболевания почек</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>П/А (тестовый контроль)</b>
1.3.1	Поражение почек при воздействии медикаментов и рентгенконтрастных препаратов	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
<b>1.4</b>	<b>Поражение почек при системных васкулитах</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>П/А (тестовый контроль)</b>
1.4.1	Поражение почек при системной красной волчанке (далее – СКВ)	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.4.2	Поражение почек при геморрагическом васкулите	1,5	0,5	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.4.3	Поражение почек при АНЦА-ассоциированных васкулитах	1,5	0,5	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
<b>1.5</b>	<b>Поражение почек при нарушениях обмена</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>П/А (тестовый контроль)</b>
1.5.1	Поражение почек при сахарном диабете (далее – СД)	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.5.2	Амилоидоз почек	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
<b>1.6</b>	<b>Тубулопатии</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>П/А (тестовый контроль)</b>
1.6.1	Кристаллурии	1,5	0,5	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.2	Гипераминоацидурии	1,5	0,5	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.3	Почечная глюкозурия	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.4	Фосфатурии	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.5	Почечный канальцевый ацидоз (далее – ПКА)	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.6	Синдром Фанкони	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.7	Псевдогипоальдостеронизм и псевдогиперальдостеронизм	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.8	Синдромы Бартера и Гительмана	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.9	Нефрогенный несахарный диабет	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
<b>1.7</b>	<b>Врожденные и наследственные заболевания почек</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>П/А (тестовый контроль)</b>
1.7.1	Поликистоз почек	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (фронтальный)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
									опрос)
1.7.2	Наследственный нефрит с глухотой (синдром Альпорта)	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (фронталь ный опрос)
1.7.3	Болезнь тонких базальных мембран	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.7.4	Врожденный и инфантильный нефротический синдром	1,5	1	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1</b>		<b>42</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>П/А (Зачет)</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Почечная недостаточность у детей»</b>									
<b>2.1</b>	<b>Острая почечная недостаточность</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>П/А (тестовый контроль)</b>
2.1.1	Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика острой почечной недостаточности у детей (далее – ОПН)	3	1	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.1.2	Гемолитико-уремический синдром (далее – ГУС)	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.1.3	Общие принципы лечения ОПН у детей	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
<b>2.2</b>	<b>Хроническая почечная недостаточность</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>П/А (тестовый контроль)</b>
2.2.1	Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика хронической почечной недостаточности (далее – ХПН)	3,5	2	1,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.2.2	Ренальная анемия и геморрагический синдром	1,5	0,5	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.2.3	Метаболические нарушения при ХПН	3	1	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
2.2.4	Течение ХПН. Лечение ХПН	3	1,5	1,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
<b>2.3</b>	<b>Экстракорпоральные методы очищения крови и заместительная почечная терапия</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>П/А (тестовый контроль)</b>
2.3.1	Методы внепочечного очищения крови	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.3.2	Гемодиализ (далее – ГД)	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.3.3	Перитонеальный диализ (далее – ПД)	1,5	0,5	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.3.4	Общие принципы ведения диализных больных	1,5	–	1,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.3.5	Трансплантация почки	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>П/А (Зачет)</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	–	<b>6</b>	–	–	–	<b>УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	–	–	<b>3</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «26» октября 2020 г.  
 протокол № 14  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме «Избранные вопросы нефрологии детского возраста для врачей  
 клинических специальностей»

**Цель обучения:**

- сформировать умения и навыки обследования детей с заболеваниями почек;
- сформировать умения и навыки выявления основных клинических симптомов и синдромов при заболеваниях почек

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-нефролог;
- по смежным специальностям: врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-детский уролог-андролог, врач-терапевт, врач-детский эндокринолог, врач-ревматолог, врач-инфекционист, врач-детский кардиолог, врач-детский хирург.

**Трудоемкость обучения:** 3 академических часа.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Лекции/ вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.1	Методы обследования детей с заболеваниями почек	1	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5	1	Т/К	–	–	–

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Лекции/ вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.2	Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек	1,5	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5	1,5	Т/К	–	–	–
Итоговый контроль		0,5						
<b>Всего</b>		<b>3</b>						