

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» сентября 2022 г.

Протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Исследование гемостаза при критических состояниях»
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Исследование гемостаза при критических состояниях» заключается в формировании способности и готовности проводить лабораторные исследования гемостаза в анестезиолого-реанимационных отделениях, центрах неотложной медицины при критических состояниях при диагностике геморрагических заболеваний, тромботических осложнениях, ДВС-синдроме.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач клинической лабораторной диагностики;
- по смежным специальностям:
 - врач-анестезиолог-реаниматолог;
 - специалист, имеющий высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и аккредитацию/сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет (заведующий лабораторией)

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с отрывом от основной работы)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебной программы «Исследование свертывания крови при критических состояниях»									
1.1	Организация работы экспресс-лаборатории	1	-	1	-	-	-	-	УК-1	Т/К
1.2	Организация системы гемостаза	1	1	-	-	-	-	-	ПК-2 ПК-13	Т/К
1.3	Принципы выбора лабораторных тестов	4	1	-	3	-	-	-	ПК-2	Т/К
1.4	Приборное обеспечение исследований гемостаза	4	-	1	3	-	-	-	ПК-2, ПК-14	Т/К
1.5	Организация преаналитического этапа исследования гемостаза	2	-	1	1	-	-	-	ПК-2	Т/К
1.6	Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз, роль в развитии артериальных тромбозов	1	-	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3 ПК-13	Т/К
1.7	Плазменный гемостаз, фибринолиз, антикоагулянты, роль в развитии тромбоэмболической болезни	2	1	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3 ПК-13	Т/К
1.8	Контроль антикоагулянтной терапии	1	-	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3 ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		16	3	6	7				УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	П/А
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-		Заче
Трудоёмкость рабочей программы		18	3	8	7	-	-	-		т