

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета
/Мельникова Л.В.

(ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Инвазивная искусственная вентиляция легких
у больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»**
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей анестезиологов-реаниматологов и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению критических состояний, возникающих у пациентов, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий, на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие третичных осложнений, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-хирург
- **по смежным специальностям:** врач скорой медицинской помощи, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-радиотерапевт, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-osteопат, врач-уролог, врач-эндоскопист.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ.

| № | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-----------|--|--------------------------|---------------------|--------------------|------------------|------------|-----------------|-------------------------------|------------------|
| | | | Лекции ¹ | СЗ/ПЗ ² | ОСК ³ | Стажировка | ДО ⁴ | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов» | | | | | | | | |
| 1.1 | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-5 | Т/К ⁵ |
| 1.2 | Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19 | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 1.3 | Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции | 2 | - | - | 2 | - | - | УК-1, ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 1.4 | Клинические особенности коронавирусной инфекции | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 1.5 | Контроль и управление персоналом в местах изоляции | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1 | Т/К |
| | Трудоёмкость учебного модуля 1 | 10 | - | - | 2 | - | 8 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | П/А |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение осложнений, обусловленных коронавирусной инфекцией COVID-19» | | | | | | | | |
| 2.1 | Этиотропное лечение коронавирусной инфекции | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 2.2 | Инвазивная искусственная вентиляция легких у больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 | 4 | - | - | 4 | - | - | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 2.3 | ЭКМО-поддержка для пациентов с COVID-19 | 2 | - | - | 2 | - | - | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 2.4 | Рациональная антибактериальная терапия у пациентов с COVID-19 | 2 | - | - | 2 | - | - | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 2.5 | Лечение нарушений функции ЖКТ у пациентов с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 2.6 | Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 2.7 | Реабилитационная терапия у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19 | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-6; ПК-8 | Т/К |

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|---|----------------------|
| Трудоемкость учебного модуля 2 | | 16 | - | - | 8 | - | 8 | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 «Принципы ухода за пациентами с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19 и маршрутизация заболевших пациентов» | | | | | | | | |
| 3.1 | Уход за пациентами с искусственной вентиляцией легких | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-1; ПК-8 | Т/К П/А |
| 3.2 | Уход за пациентами, находящимися на ЭКМО и ALSS-поддержке, непрерывной заместительной почечной терапии | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-1; ПК-8 | Т/К П/А |
| 3.3 | Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-1 | Т/К П/А |
| 3.4 | Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-3, ПК-7 | Т/К П/А |
| Трудоемкость учебного модуля | | 8 | - | - | - | - | 8 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7 | П/А |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 2 | - | - | 2 | - | - | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | С⁶ |
| Общая трудоемкость освоения программы | | 36 | - | - | 12 | - | 24 | | |

⁶Собеседование/Тестирование

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ИНВАЗИВНАЯ ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ У
БОЛЬНЫХ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Инвазивная искусственная вентиляция легких у больных с новой
коронавирусной инфекцией COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма клинико-инструментального обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков интенсивной терапии критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка ЭКМО и ALSS- поддержки у пациентов с COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- совершенствование навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий, у пациентов с осложненными формами новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-хирург
- **по смежным специальностям:** врач скорой медицинской помощи, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-

офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-радиотерапевт, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-остеопат, врач-уролог, врач-эндоскопист.

Трудоёмкость обучения: 24 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|----------|---|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с использованием ДОТ | | Обучение с отрывом от работы | | |
| | | | | слайд-лекции | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 1.1 | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции | 2 | УК-1, ПК-5 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 1.2 | Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19 | 2 | ПК-1, ПК-5 | 2 | Т/К Составление описания | - | - | - |
| 1.4 | Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-5 | 2 | Т/К Разработка алгоритма обследования пациента (с применением ситуационных задач) | - | - | - |
| 1.5 | Контроль и управление персоналом в местах изоляции | 2 | ПК-1, ПК-7 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.1 | Этиотропное лечение коронавирусной инфекции | 2 | УК-1, ПК-6 | 2 | Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач) | - | - | - |
| 2.5 | Лечение нарушений функции ЖКТ у пациентов с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка | 2 | УК-1, ПК-6 | 2 | Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач) | - | - | - |
| 2.6 | Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц | 2 | УК-1, ПК-6 | 2 | Т/К Разработка поэтапного | - | - | - |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|---|-------------------------------|--|------------------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с использованием ДОТ | | Обучение с отрывом от работы | | |
| | | | | слайд-лекции | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| | | | | | лечения (с применением ситуационных задач) | | | |
| 2.7 | Реабилитационная терапия у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19 | 2 | УК-1, ПК-6, ПК-8 | 2 | Т/К Разработка программы реабилитации | - | - | - |
| 3.1 | Уход за пациентами с искусственной вентиляцией легких | 2 | ПК-1, ПК-8 | 2 | Т/К П/А | - | - | - |
| 3.2 | Уход за пациентами, находящимися на ЭКМО и ALSS-поддержке, непрерывной заместительной почечной терапии | 2 | ПК-1, ПК-8 | 2 | Т/К П/А | - | - | |
| 3.3 | Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции | 2 | ПК-1, ПК-8 | 2 | Т/К П/А | - | - | |
| 3.2 | Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 | 2 | ПК-3, ПК-7 | 2 | Т/К П/А | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | - | - |
| Итоговая аттестация | | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | 24 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | 24 | - | - | - | - |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ЛЕЧЕНИЕ ОСЛОЖНЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»

Задачи:

- совершенствование навыков диагностики и клинической классификации коронавирусной инфекции;
- совершенствовать навыки интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19;
- овладеть навыками организации и проведения ЭКМО-поддержки для пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- овладение навыками выбора и проведения рациональной антибактериальной терапии у пациентов с COVID-19.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-хирург;
- по смежным специальностям: врач скорой медицинской помощи, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-радиотерапевт, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-остеопат, врач-уролог, врач-эндоскопист.

Описание ОСК:

- в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям своевременной диагностики и лечения пациентов с неотложными состояниями, обусловленными коронавирусной инфекцией COVID-19, в практике врача-анестезиолога-реаниматолога.

Аудиторный разбор истории болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с полиморбидными заболеваниями, решение кейс-задач.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться ОСК: учебно-лабораторный корпус ФГБОУ ДПО РМАНПО, центр практической подготовки врачей.

Кафедра анестезиологии и реаниматологии.

Руководитель: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Молчанов И.В.

Сроки проведения: согласно Учебно-производственного плана

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Кураторы:

- д.м.н., профессор кафедры Анестезиологии и реаниматологии Гридчик Ирина Евгеньевна.

- к.м.н., доцент кафедры неотложной и общей хирургии, директор Центра практической подготовки врачей Карнаушенко Павел Владимирович.

| Код | Наименование модулей, тем | Кол-во часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|-----|--|--------------|--|--|
| 1.3 | Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции | 2 | - совершенствование навыков диагностики и клинической классификации коронавирусной инфекции <i>Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с полиморбидными заболеваниями, решение кейс-задач</i> | - навыки диагностики и клинической классификации коронавирусной инфекции |
| 2.2 | Инвазивная искусственная вентиляция легких у больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 | 4 | - совершенствовать навыки инвазивной искусственной вентиляции легких, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19 <i>Алгоритм проведения интенсивной терапии пациентам с осложнениями, манекены для отработки навыка интенсивной терапии</i> | - навыки инвазивной искусственной вентиляции легких, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19 |
| 2.3 | ЭКМО-поддержка для пациентов с COVID-19 | 2 | - овладеть навыками организации и проведения ЭКМО-поддержки для пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 <i>Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с осложнениями на фоне коронавирусной инфекции, решение</i> | - навыки организации и проведения ЭКМО-поддержки для пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 |

| Код | Наименование модулей, тем | Кол-во часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|--------------|---|---------------------|--|--|
| | | | <i>кейс-задач</i> | |
| 2.4 | Рациональная антибактериальная терапия у пациентов с COVID-19 | 2 | - овладение навыками выбора и проведения рациональной антибактериальной терапии у пациентов с COVID-19 <i>Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с осложненными заболеваниями, решение кейс-задач</i> | - навыки выбора и проведения рациональной антибактериальной терапии у пациентов с COVID-19 |
| | Итоговая аттестация | 2 | Решение ситуационных задач с различными вариантами патологических изменений. Устный ответ в виде описания клинических случаев и их разбора | Зачет |
| Итого | | 12 | акад. часов | |