

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 «25» ноября 2019 г.
 протокол № 10
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
 квалификации врачей по теме «Интенсивное лечение пострадавших с ранами и
 ожогами»**

Цель: совершенствование способности и готовности врачей организовывать и проводить интенсивное лечение пострадавших с ранами и ожогами на различных этапах оказания медицинской помощи, в том числе в результате чрезвычайных ситуаций.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-анестезиологи-реаниматологи;
- по смежным специальностям: врачи-хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-детские хирурги.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
Рабочая программа учебного модуля «Интенсивное лечение пострадавших с ранами и ожогами»									
1.	Организация медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами	12	3	3	-	6	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	П/А

¹ Лекционные занятия.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
								ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
1.1	Организация и оказание первой помощи пострадавшим с ранами и ожогами	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
1.2	Определение тяжести состояния и диагностика повреждений у пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.3	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4	Порядки, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой	3	1	-	-	2	-	УК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К
1.5	Медицина катастроф. Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Экстремальная медицина	4	1	-	-	3	-	ПК-7, ПК-12	Т/К
1.6	Оценка качества и безопасности при оказании медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами	2	1	-	-	1	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
2.	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами	126	25	29	6	66	-	ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
2.1	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами	12	3	3	-	6	-	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.2	Ингаляционная травма	6	2	2	-	2	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами	12	3	3	-	6	-	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.4	Анестезиология у пострадавших с ранами и ожогами	12	3	3	-	6	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.5	Реанимация и интенсивная терапия пострадавших с ранами и ожогами	42	4	4	6	28	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
2.6	Осложнения ран, ожогов: диагностика, клиника, лечение и профилактика	12	2	4	-	6	-	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.7	Местное лечение пострадавших с ранами и ожогами	12	2	4	-	6	-	ПК-6, ПК-7	Т/К
2.8	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	6	2	-	-	4	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К
2.9	Раны и ожоги у детей	6	2	4	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К
2.10	Медицинская реабилитация пострадавших с последствиями ран и ожогов	6	2	2	-	2	-	ПК-8	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		138	28	32	6	72	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	П/А
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-1,	Э⁶
Всего		144	28	38	6	72	-	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	

⁶ Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» ноября 2019 г.
протокол № 10
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ПОДДЕРЖАНИЯ И
ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА. СЕРДЕЧНО-
ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Интенсивное лечение пострадавших с ранами и ожогами»

Цель обучения: Формирование общепрофессиональных умений и навыков по
сердечно-легочной реанимации.

Задачи:

- освоение и отработка навыков обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.
- освоение и отработка навыков обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).
- освоение и отработка навыков остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения.
- освоение и отработка навыков непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиальный удар, техника закрытого массажа сердца).
- освоение и отработка навыков сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.
- освоение и отработка навыков введения препаратов - внутривенно струйно.
- освоение и отработка навыков иммобилизации пострадавших конечностей, позвоночника, шейного отдела позвоночника.
- освоение и отработка навыков согласованной работы в бригаде.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-анестезиологи-реаниматологи;
- **по смежным специальностям:** врачи-хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-детские хирурги.

Трудоёмкость обучения: 6 академических часов.

Описание ОСК: Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, вопросы реаниматологии.

Место проведения ОСК: Центр практической подготовки врачей.

Руководитель Центра практической подготовки врачей: доцент, к.м.н. Карнаушенко П.В.

Симуляционное оборудование: Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор», мешок Амбу, воздуховод, ларингеальная маска, ларингоскоп, аппарат искусственной вентиляции лёгких, дефибрилятор-монитор, набор для катетеризации вен, расходные материалы для остановки кровотечения, набор шин для иммобилизации конечностей и позвоночника.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.5.2.2	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. Введение воздуховода и ларингеальной маски	0,5	<ul style="list-style-type: none">• Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»• Воздуховод• Ларингеальная маска	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации при базовой реанимации	ПК-6, ПК-7	зачет
2.5.1.2.1	Приемы и методы поддержания и восстановления жизненных функций организма. Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция	2	<ul style="list-style-type: none">• Мешок Амбу• Аппарат искусственной вентиляции лёгких• Дефибрилятор-монитор		ПК-6, ПК-7	
2.4.3.4	Прямая ларингоскопия. Интубация трахеи. Трудные дыхательные пути	1			ПК-6, ПК-7	
2.5.2.5.1	ИВЛ мешком Амбу. Сочетание ИВЛ мешком Амбу и массажа сердца при базовой	0,5			ПК-6, ПК-7	

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	сердечно- лёгочной реанимации					
2.5.1.2.2	Выбор и введение лекарственных препаратов при проведении СЛР и критических состояниях	0,5		1. Умение выбора медикаментозной терапии. 2. Навык введения препаратов - внутривенно струйно	ПК-6, ПК-7	зачет
2.5.3.2.2	Методика катетеризации центральной вены (v.Subclavia)	0,5	Набор для катетеризации магистрально й вены	Навык катетеризации центральной вены	ПК-6, ПК-7	
2.5.1.2.3	Безопасное положение	0,5		Навык иммобилизации пострадавших конечностей, позвоночника, шейного отдела позвоночника	ПК-7, ПК-8	
2.5.1.2.4	Согласованная работа в бригаде	0,5		Навык согласованной работы в бригаде	ПК-6	
	Итого	6	-	-	ПК-6 ПК-7 ПК-8	зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«25» ноября 2019 г.

протокол № 10

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ
«ИНТЕНСИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПОСТРАДАВШИХ С РАНАМИ И ОЖОГАМИ»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Интенсивное лечение пострадавших с ранами и ожогами»

Задача стажировки: формирование способности/готовности врачей-анестезиологов-реаниматологов и врачей смежных специальностей к организации и проведению интенсивного лечения пострадавших с ранами и ожогами.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Контингент:

- **по основной специальности:** врачи-анестезиологи-реаниматологи;
- **по смежным специальностям:** врачи-травматологи-ортопеды, врачи-детские хирурги, врачи-хирурги.

Описание стажировки: Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- овладение основными клинико-лабораторными и инструментальными диагностическими мероприятиями у пострадавших с ожогами, холодовой травмой, ранами и раневой инфекцией;

- проведение дифференциальной диагностики, выявление неотложных и угрожающих жизни состояний, проведение оценки тяжести состояния и прогноза течения заболевания у пострадавших с ожогами, холодовой травмой, ранами и раневой инфекцией;

- постановка диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у пострадавших с ожогами, холодовой травмой, ранами и раневой инфекцией на основании диагностического исследования;

- ведение пациентов с ожогами, холодовой травмой, ранами и раневой инфекцией с назначением им адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- овладение алгоритмом выбора оптимальных методов и средств хирургического лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с ожогами, холодовой травмой, ранами и раневой инфекцией;

- овладение основными лечебными мероприятиями при развитии у пострадавших с ожогами, холодовой травмой, ранами и раневой инфекцией наиболее часто встречающихся тяжелых осложнений, методиками их устранения, проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;

- оформление истории болезни пациентов с ожогами, холодовой травмой, ранами и раневой инфекцией;

- проведение медикаментозных и немедикаментозных реабилитационных мероприятий у пациентов с ожогами, холодовой травмой, ранами и раневой инфекцией;

- овладение методами организации и оказания медицинской помощи при массовых поражениях во время чрезвычайных ситуаций, в том числе проведения медицинской сортировки, эвакуации и приема пострадавших с ожогами, холодовой травмой и ранами в медицинских организациях.

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского» Минздрава России (адрес: г. Москва, ул. Б. Серпуховская, д. 27).

Кафедра термических поражений, ран и раневой инфекции ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой термических поражений, ран и раневой инфекции, д.м.н., профессор Алексеев Андрей Анатольевич.

Куратор: доцент кафедры термических поражений, ран и раневой инфекции, д.м.н., доцент Бобровников Александр Эдуардович.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.4	Порядки, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой	2	<ul style="list-style-type: none">Знакомство со структурой и работой всех основных и вспомогательных подразделений ожогового и гнойного отделений в многопрофильной больнице.Знакомство с действующими приказами и нормативными документами по оказанию медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой.Освоение работы по маршрутизации пострадавших	УК-1 ПК-1 ПК-10	<ul style="list-style-type: none">Умение организовать, медицинскую помощь и маршрутизировать пострадавших с ранами, ожогами и холодовой травмой в условиях многопрофильной больницы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (в часах)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			с ранами, ожогами и холодовой травмой условиях многопрофильной больницы.		
1.5.	Медицина катастроф. Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Экстремальна я медицина	3	<ul style="list-style-type: none"> • Владение методиками медицинской сортировки и эвакуации пострадавших с ранами, ожогами и холодовой травмой при массовых поражениях. • Владение методами работы в составе мультидисциплинарной бригады при организации приема в медицинских организациях пострадавших с ранами, ожогами и холодовой травмой при массовых поражениях во время ЧС. 	ПК-7 ПК-12	Текущий контроль (собеседование). <ul style="list-style-type: none"> • Умение проводить сортировку и эвакуацию пострадавших с ранами, ожогами и холодовой травмой при массовых поражениях. • Умение организовать работу по приему в медицинских организациях пострадавших с ранами, ожогами и холодовой травмой при массовых поражениях во время ЧС
1.6.	Оценка качества и безопасности при оказании медицинской помощи пострадавши м с ранами и ожогами	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с нормативными документами по контролю качества и безопасности при оказании медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой. • Владение методами экспертизы историй болезни пострадавших с ранами, ожогами и холодовой травмой. • Освоение порядка и оформления карты внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях 	ПК-10 ПК-11	Текущий контроль (собеседование). <ul style="list-style-type: none"> • Умение провести экспертизу историй болезни пациентов с ранами, ожогами и холодовой травмой и оформить карты внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях
2.1.1.	Классификац ия ожогов	2	<ul style="list-style-type: none"> • Владение методами сбора анамнеза, оценки общего состояния и клинического осмотра пациентов с ожогами. • Постановка диагнозов с учетом МКБ 10 у пациентов с ожогами. • Владение методами оценки площади и глубины ожогового поражения. 	ПК-5	Текущий контроль (тестовые задания). <ul style="list-style-type: none"> • Навык сбора объективной информации о травме и анамнезе заболевания. • Проведение клинического осмотра пациента. • Оценка тяжести ожогового поражения и

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (час)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Владение методами оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы. 		прогнозирование исходов травмы.
2.1.2.	Ожоговая болезнь: определение, диагностика и лечение	4	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение информации об анамнезе заболевания, состоянии и тактике лечения пациентов с ожогами во время их осмотра и обсуждения на утренних конференциях в отделении, обходах заведующего отделением и/или профессора, консилиумах. • Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при клиническом ведении пациентов совместно с лечащим врачом. • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований. • Постановка и рубрификация клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у пациента с ожогами. • Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика ведения пациентов с ожогами. 	ПК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • Определение объема и последовательности лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов с ожогами. • Постановка диагноза у пациента с ожогами на основании данных клинико-лабораторного и инструментального обследования. • Выбор тактики лечения пациентов с ожогами.
2.2.	Ингаляционная травма	2	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение информации об анамнезе заболевания, состоянии и тактике лечения пациентов с ингаляционной травмой во время их осмотра и обсуждения на утренних конференциях в отделении, обходах заведующего отделением и/или профессора, консилиумах. • Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при клиническом ведении пациентов совместно с лечащим врачом. 	ПК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • Определение объема и последовательности лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов с ингаляционной травмой. • Выбор тактики лечения пациентов с ингаляционной травмой.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований. • Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика ведения пациентов с ингаляционной травмой. 		
2.3.	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами	6	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение методами сбора анамнеза, оценки общего состояния и клинического осмотра пациентов с ранами. • Постановка диагнозов с учетом МКБ у пациентов с ранами. • Овладение методами оценки тяжести и прогнозирования исходов травмы. • Усвоение информации об анамнезе заболевания, состоянии и тактике лечения пациентов с ранами во время их осмотра и обсуждения на утренних конференциях в отделении, обходах заведующего отделением и/или профессора, консилиумах. • Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при клиническом ведении пациентов совместно с лечащим врачом. • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований. • Постановка и рубрификация клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у пациента с ожогами. • Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика ведения пациентов с ранами. 		<ul style="list-style-type: none"> • Навык сбора объективной информации о травме и анамнезе заболевания. • Проведение клинического осмотра пациента. • Оценка тяжести поражения и прогнозирования исходов травмы. • Определение объема и последовательности лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов с ранами. • Постановка диагноза у пациента с ранами на основании данных клинико-лабораторного и инструментального обследования. • Выбор тактики лечения пациентов с ранами.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.4.3.	Подготовка и проведение общей анестезии у пострадавших с ранами и ожогами	6	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение видами, способами и методами анестезии у пострадавших с ранами и ожогами. • Овладение методами клинико-физиологической оценки состояния и степени риска анестезии у пострадавших с ранами и ожогами. • Освоение методов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с ранами и ожогами. 	ПК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • Умение проводить анестезию с использованием различных видов и способов у пациентов с ранами и ожогами. • Умение проводить клинико-физиологическую оценку состояния и степени риска анестезии у пострадавших с ранами и ожогами.
2.5.1.2	Приемы и методы поддержания и восстановления жизненных функций организма. Сердечно-легочная реанимация.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение техникой и методами проведения сердечно-легочной реанимации у пациентов с ранами и ожогами. • Выбор и введение лекарственных препаратов при проведении сердечно-легочной реанимации и критических состояниях. • Участие в составе бригады при проведении сердечно-легочной реанимации у пациентов с ранами и ожогами. 	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • Умение провести сердечно-легочную реанимацию у пациентов с ранами и ожогами. • Умение выбирать и вводить лекарственные препараты при проведении сердечно-легочной реанимации и критических состояниях. • Умение согласованной работы в бригаде при проведении сердечно-легочной реанимации.
2.5.2.	Респираторная поддержка.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение принципами и методами проведения респираторной поддержки у пациентов с ранами и ожогами. • Участие в составе бригады при проведении инвазивной и вспомогательной респираторной поддержки пациентов с ранами и ожогами. 	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • Умение проводить респираторную поддержку у пациентов с ранами и ожогами. • Умение выбирать и проводить различные методы респираторной поддержки.
2.5.3.	Инфузионно-трансфузионная терапия	6	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение принципами инфузионно-трансфузионной терапии у пациентов с ранами и ожогами, ингаляционной травмой. 	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выбирать инфузионно-трансфузионные средства и проводить инфузионно-трансфузионную

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (час)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> Выбор и введение инфузионно-трансфузионных средств у пациентов с ранами и ожогами, ингаляционной травмой 		терапию у пациентов с ранами и ожогами, ингаляционной травмой.
2.5.4.	Нутритивная поддержка	4	<ul style="list-style-type: none"> Овладение методами оценки нутритивного статуса и водно-электролитного баланса. Выбор типа и средств для нутритивной поддержки. Овладение техникой проведения энтерального и парентерального питания у пациентов с ранами и ожогами. 	ПК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> Умение выбирать тип и средства для нутритивной поддержки. Умение проводить энтеральное и парентеральное питание у пациентов с ранами и ожогами.
2.5.5.	Экстракорпоральные методы лечения пострадавших с ранами и ожогами	6	<ul style="list-style-type: none"> Овладение экстракорпоральными методами лечения и детоксикации у пострадавших с ранами и ожогами. Выбор метода и средств для экстракорпорального лечения и детоксикации у пострадавших с ранами и ожогами. Овладение техникой проведения экстракорпорального лечения и детоксикации у пациентов с ранами и ожогами. 	ПК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> Умение выбирать метод и средства экстракорпорального лечения и детоксикации у пациентов с ранами и ожогами. Умение проводить экстракорпоральное лечение и детоксикацию у пациентов с ранами и ожогами.
2.5.6.1	Мониторинг жизненно-важных функций организма пострадавших с ранами и ожогами	4	<ul style="list-style-type: none"> Овладение методами мониторинга жизненно-важных функций организма пострадавших с ранами и ожогами 	ПК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> Умение проводить мониторинг жизненно-важных функций организма пострадавших с ранами и ожогами в различные периоды болезни
2.6.6.1	Инфекционный контроль у пострадавших с ранами и ожогами	2	<ul style="list-style-type: none"> Овладение методами диагностики инфекций у пострадавших с ранами и ожогами. Участие в определении и интерпретации биомаркеров инфекции у пострадавших с ранами и ожогами. 	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> Умение диагностировать инфекцию у пострадавших с ранами и ожогами. Умение определять и интерпретировать биомаркеры инфекции

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (час)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
					у пострадавших с ранами и ожогами.
2.6.6.2	Антибактериальная и противогрибковая терапия и профилактика у пострадавших с ранами и ожогами	4	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение принципами рациональной антибактериальной и противогрибковой терапии и профилактики у пострадавших с ранами и ожогами. • Выбор антибактериальных и противогрибковых препаратов. • Овладение методами оценки эффективности антибактериальной терапии у пострадавших с ранами и ожогами. 	ПК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выбирать показания и проводить рациональную антибактериальную и противогрибковую терапию и профилактику у пострадавших с ранами и ожогами. • Умение выбирать антибактериальные и противогрибковые препараты. • Умение проводить оценку эффективности антибактериальной терапии у пострадавших с ранами и ожогами.
2.7.1.	Местное консервативное лечение ран и ожогов	2	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение различных манипуляций при местном консервативном лечении пациентов с ранами и ожогами совместно с лечащим врачом. • Овладение технологией местного консервативного лечения ран и ожогов, наложения различных групп перевязочных средств, использования местных антимикробных препаратов, местных физических методов воздействия. • Освоение технологии местного консервативного лечения поверхностных и пограничных ран, глубоких ран на этапе их подготовки к операции, ведения пересаженных аутодермотрансплантатов и ран донорских участков. 	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику местного консервативного лечения пациентов с ранами и ожогами в различных клинических ситуациях. • Умение определить показания и применить различные методы и средства для местного консервативного лечения ран.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.7.2.	Хирургическое лечение ран и ожогов	4	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение принципов и методов хирургического лечения пострадавших с ранами и ожогами: <ul style="list-style-type: none"> - хирургической обработки, - некротомии, - хирургической некрэтомии, - ампутации, - хирургического очищения ран, - пластического закрытия ран с использованием свободной кожной пластики расщепленными и полнослойными аутодермотрансплантатами, несвободной кожной пластики местными тканями и перемещенными лоскутами. 	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику хирургического лечения и выполнения операции у пациентов с ранами и ожогами. • Умение выполнения операции у пациентов с ранами и ожогами.
2.8.1.	Общее переохлаждение	2	<ul style="list-style-type: none"> • Владение методами сбора анамнеза, оценки общего состояния и клинического осмотра пациентов с общим переохлаждением. • Постановка диагнозов с учетом МКБ 10 у пациентов с общим переохлаждением. • Владение методами оценки тяжести состояния и прогнозирования исходов травмы у пациентов с общим переохлаждением. • Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при клиническом ведении пациентов с общим переохлаждением совместно с лечащим врачом. • Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика ведения пациентов с общим переохлаждением. • Владение методами мониторинга и ухода за пациентами с общим переохлаждением. 	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • Навык сбора объективной информации о травме и анамнезе заболевания: <ul style="list-style-type: none"> • проведение клинического осмотра пациента. • оценка тяжести состояния и прогнозирования исходов травмы. • определение объема и последовательности клиничко-лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов с общим переохлаждением; • выбор тактики лечения пациента с общим переохлаждением; • Умение проводить мониторинг, уход и интенсивную терапию пациентам с общим переохлаждением.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (час)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Владение методами и средствами интенсивной, в том числе инфузионно-трансфузионной терапии, респираторной поддержки, нутритивной поддержки и экстракорпоральной детоксикации у пациентов общим переохлаждением. • Владение техникой и методами проведения реанимации у пациентов с общим переохлаждением. 		<ul style="list-style-type: none"> • Умение провести реанимационные мероприятия пациентам с общим переохлаждением.
2.8.2.	Местное поражение холодом (отморожения)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Владение методами сбора анамнеза, оценки общего состояния и клинического осмотра пациентов с отморожениями. • Постановка диагнозов с учетом МКБ 10 у пациентов с отморожениями. • Владение методами оценки площади и глубины отморожений. • Владение методами оценки тяжести состояния и прогнозирования исходов травмы у пациентов с отморожениями. • Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при клиническом ведении пациентов с отморожениями совместно с лечащим врачом. • Владение технологией местного консервативного лечения отморожений, наложения различных групп перевязочных средств, использования местных antimicrobных препаратов. • Освоение принципов и методов хирургического лечения пострадавших с отморожениями. • Участие в консилиумах, на которых обсуждается 	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • Навык сбора объективной информации о травме и анамнезе заболевания: • проведение клинического осмотра пациента; • оценка тяжести состояния и прогнозирования исходов травмы; • определение объема и последовательности клиничко-лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов с электротравмой отморожениями; • выбор тактики лечения пациента с отморожениями; • Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику местного консервативного лечения и выполнения операции у пациентов с отморожениями.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			тактика ведения пациентов с отморожениями. • Освоение методов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с отморожениями.		
2.10.2.1	Ранняя реабилитация пострадавших от ран и ожогов	2	• Участие совместно с врачом отделения в обсуждении тактики ранней реабилитации пациентов с последствиями ран и ожогов. • Владение методами профилактики и лечения последствий ран и ожогов. • Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при ранней реабилитации пациентов с последствиями ран и ожогов совместно с лечащим врачом	ПК-5 ПК-6 ПК-8	• Навык сбора объективной информации о последствиях травмы; • выбор тактики реабилитации пациента с последствиями ран и ожогов. • Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику проведения ранней реабилитации пострадавших от ран и ожогов.
Итоговая аттестация		6			Экзамен
Итого		72			