

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «26» октября 2020 г.
 протокол № 14
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Интенсивная терапия новорожденных, включая детей с экстремально
 низкой массой тела»
 (срок обучения 36 академических часов)

Цель: формирование способности и готовности врачей-неонатологов к оказанию
 интенсивной терапии новорожденным, включая детей с экстремально низкой массой
 тела

Контингент обучающихся: врач-неонатолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Интенсивная терапия новорожденных, включая детей с экстремально низкой массой тела»									
1.1	Основы организации медицинской помощи новорожденным детям в Российской Федерации	2	1	–	–	1	–	УК-1 ПК-6	П/К (собеседо вание)
1.1.1	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре	0,5	0,25	–	–	0,25	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собеседо вание)
1.1.2	Показания и противопоказания к переводу новорожденных в различные стационары. Транспортировка новорожденных	0,5	–	–	–	0,5	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собеседо вание)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
1.1.3	Эпидемиология и профилактика внутригоспитальных инфекций в детских отделениях родильных домов и стационаров для новорожденных	0,5	0,5	–	–	–	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собеседование)
1.1.4	Организационные аспекты скрининга и вакцинации доношенных и недоношенных новорождённых	0,5	0,25	–	–	0,25	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собеседование)
1.2	Физиология и патология плода в анте- и интранатальном периоде	6	1	3	–	2	–	УК-1 ПК-6	П/К (собеседование)
1.2.1	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода	1	–	1	–	–	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собеседование)
1.2.2	Диагностика внутриутробного состояния плода	0,5	–	0,5	–	–	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собеседование)
1.2.3	Гипоксия плода	1	–	–	–	1	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собеседование)
1.2.4	Влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода	1	–	1	–	–	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собеседование)
1.2.5	Невынашивание беременности	0,5	–	0,5	–	–	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собеседование)
1.2.6	Патология родового акта и ее влияние на плод/ новорожденного	2	1	–	–	1	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собеседование)
1.3	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	8	1,5	2,5	–	4	–	УК-1 ПК-6	П/К (собеседование)
1.3.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	0,5	0,5	–	–	–	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собеседование)
1.3.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка	2	–	–	–	2	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собеседование)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
1.3.3	Уход за недоношенным ребенком	0,5	–	0,5	–	–	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)
1.3.4	Вскармливание недоношенных детей	2	–	–	–	2	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)
1.3.5	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей	0,5	0,5	–	–	–	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)
1.3.6	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей	2	–	2	–	–	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)
1.3.7	Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела	0,5	0,5	–	–	–	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)
1.4	Неотложные состояния в неонатологии	16	3,5	1,5	–	11	–	УК-1 ПК-6	П/К (собесед ование)
1.4.1	Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных	0,5	0,5	–	–	–	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)
1.4.2	Реанимация новорожденных в родильном зале	2	1	–	–	1	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)
1.4.3	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии	6	2	–	–	4	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)
1.4.4	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	1	–	–	–	1	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)
1.4.5	Основные лечебно- диагностические манипуляции, требующиеся в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных	3	–	–	–	3	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)
1.4.6	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей	1	–	–	–	1	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)
1.4.7	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при	1	–	–	–	1	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
	неотложных состояниях у новорожденных детей								
1.4.8	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	1,5	–	1,5	–	–	–	УК-1 ПК-6	Т/К (собесед ование)
Итоговая аттестация		4	–	4	–	–	–	УК-1 ПК-6	Зачет
Всего		36	7	11	–	18	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Интенсивная терапия новорожденных, включая детей с экстремально низкой массой тела»

(срок обучения 18 академических часов)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Интенсивная терапия новорожденных, включая детей с экстремально низкой массой тела»

(срок обучения 36 академических часов)

Задача стажировки: сформировать способность и готовность врачей-неонатологов к оказанию интенсивной терапии новорожденным, включая детей с экстремально низкой массой тела, в соответствии с приказом Минздрава России от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология».

Описание стажировки: после прохождения стажировки специалист получит навыки и компетенции по оценке клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния новорожденных, ведущих синдромов заболеваний новорожденных, проведения интенсивной терапии с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза, распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведению коррекции их нарушений, диагностированию и лечению гиповолемических состояний, диагностированию и лечению нарушений свертывающей и противосвертывающей систем крови, проведению неотложных мероприятий при различных формах шока, проведению реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких, проведению ИВЛ: простейшими методами («рот-в-рот», «рот-в-нос»), вручную через маску или интубационную трубку, а также с помощью аппарата ИВЛ, проведению расчетов дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, кислотно-основного состояния (далее – КОС), гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: Перинатальный центр ГКБ им. С.С. Юдина ДЗМ, Коломенский проезд, дом 4, являющийся учреждением 3-го уровня оказания медицинской помощи.

Кафедра неонатологии.

Сроки проведения стажировки: В соответствии с Учебно-производственным планом.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудо-емкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
1.1.1	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре	0,25	Знакомство со структурой и работой всех основных вспомогательных отделений перинатальном центре.	Текущий контроль Умение организовать и медицинскую помощь и маршрутизировать в новорожденных с различной инфекционной и неинфекционной патологией.
1.1.2	Показания и противопоказания к переводу новорожденных в различные стационары. Транспортировка новорожденных	0,5	Освоение работы по маршрутизации новорожденных с различной инфекционной и неинфекционной патологией.	Умение организовать скрининг и вакцинацию новорожденных с
1.1.4	Организационные аспекты скрининга и вакцинации доношенных и недоношенных новорождённых	0,25	Освоение организации скрининга и вакцинации новорожденных	и
1.2.3	Гипоксия плода	1	Освоение работы по выделению группы риска новорожденных.	Текущий контроль Умение выделять группу риска среди новорожденных.
1.2.6	Патология родов и ее влияние на плод/ новорожденного	1	Освоение работы по определению степени зрелости и оценке физического развития новорожденного ребенка	Умение определить степень зрелости и оценить физическое развитие новорожденного ребенка
1.3.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка	2	Освоение особенностей осмотра и оценки состояния недоношенного ребенка	Текущий контроль Умение провести осмотр и оценить состояние недоношенного ребенка
1.3.4	Вскармливание недоношенных детей	2	Освоение принципов вскармливания и расчета питания недоношенному ребенку	Текущий контроль Умение провести расчет питания недоношенному ребенку

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
			зависимости от гестационного возраста	
1.4.2	Реанимация новорожденных детей в родильном зале	1	Овладение техникой и методами проведения реанимации новорожденным в родильном зале. Освоение в составе реанимационной бригады методов сердечно-легочной реанимации	Текущий контроль Умение провести реанимационные мероприятия новорожденному ребенку
1.4.3	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии	4	Овладение методами сбора анамнеза, оценки общего состояния клинического осмотра новорожденного. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований. Постановка и рубрификация клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у новорожденного. Овладение методами оценки тяжести и прогноза течения заболевания новорожденного	Текущий контроль Умение провести оценку новорожденного, и определить объем обследования и назначить лечение с учетом состояния новорожденного
1.4.4	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	1	Освоение основных методов реанимации и интенсивной терапии в неонатологии	Текущий контроль Умение провести реанимацию и интенсивную терапию новорожденному ребенку в критической ситуации
1.4.5	Основные лечебно-диагностические манипуляции, требующиеся в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных	3	Освоение методики проведения манипуляций неонатологической практике. Освоение техники проведения фототерапии.	Текущий контроль Умение провести основные манипуляции при оказании неотложной помощи новорожденному ребенку. Умение провести фототерапию, с использованием различных режимов.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудо- емкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
			Освоение техники проведения операции заменного переливания крови	Умение провести операцию заменного переливания крови
1.4.6	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей	1	Интерпретация результатов лабораторных инструментальных обследований	Текущий контроль Постановка диагноза, оценка тяжести и прогноза течения заболевания у новорожденного на основании данных клинико-лабораторного и инструментального обследования
1.4.7	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей	1	Овладение методиками расчета лекарственных препаратов, применяющихся в интенсивной терапии у новорожденных детей	Текущий контроль Умение проведения расчетов лекарственных препаратов, применяющихся в интенсивной терапии у новорожденных детей
	Всего	18		