

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«08» июля 2019 г. протокол № 7
Председатель УМС
Мельникова И.В.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни»
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Инфекционные болезни» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Контингент обучающихся: в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (врачи-инфекционисты, врачи общей врачебной практики, врачи-педиатры, врачи-терапевты, врачи-фтизиатры).

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК ¹	Стажировка	ДО ²		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Базовые вопросы микробиологии, вирусологии и иммунологии»								
1.1	Микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К ³
1.2	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Иммунология: основные вопросы, понятия, характеристики	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		16	6	10	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация помощи пациентам с инфекционной патологией в Российской Федерации»								
2.1	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	1	1	-	-	-	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
2.2	Вопросы экономики и планирования	1	-	1	-	-	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
2.3	Организация стационарной помощи больным с инфекционной патологией	1	-	1	-	-	-	ПК-10, ПК-11	Т/К П/А
2.4	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционной патологией	1	-	1	-	-	-	ПК-10, ПК-11	Т/К П/А
2.5	Пропаганда медицинских и гигиенических знаний	1	-	1	-	-	-	ПК-2, ПК-9	Т/К
2.6	Медико-социальная экспертиза. Вопросы реабилитации	1	1	-	-	-	-	ПК-8	Т/К
2.7	Санитарная статистика	1	-	1	-	-	-	ПК-4	Т/К
2.8	Вопросы права и трудового законодательства	1	1	-	-	-	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
2.9	Общие основы медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии	1	-	1	-	-	-	УК-2, ПК-10	Т/К
2.10	Алкоголизм, наркомания и токсикомания	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.11	Интенсивная терапия у пациентов с инфекционными заболеваниями	1	-	1	-	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.12	Страховая медицина	1	1	-	-	-	-	ПК-10, ПК-11	Т/К

¹Обучающий симуляционный курс.

²Дистанционное обучение.

³Текущий контроль.

2.13	Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях инфекционного профиля	1	-	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.14	Государственная политика в области охраны здоровья населения	1	-	1	-	-	-	ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		14	4	10	-	-	-	ПК-2-6, ПК-8-11	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Инфекционные болезни»								
3.1	Общие вопросы инфекционных болезней	4	2	1	1	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К П/А
3.2	Кишечные инфекции и инвазии	8	2	5	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.3	Капельные инфекции	8	2	4	2	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.4	Вирусные гепатиты	12	4	8	-	-	-	УК-1, ПК-1-2, ПК-4-5, 10	Т/К П/А
3.5	Карантинные и особо опасные инфекции	6	2	3	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.6	Зоонозные инфекции	12	4	6	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.7	Трансмиссивные и раневые инфекции	10	4	4	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.8	Острые нейроинфекции	6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К П/А
3.9	Сепсис	6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Т/К П/А
3.10	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	10	2	4	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		80	26	43	11			УК-1, УК-2, ПК-1-6, ПК-8-11	П/А

4. Рабочая программа учебного модуля 4 «Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных»									
4.1	Организация неотложной помощи и проведение интенсивной терапии пациентам в инфекционном стационаре	1	1	-	-	-	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
4.2	Неотложные и терминальные состояния, принципы терапии и реанимации	1	-	1	-	-	-	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12	Т/К
4.3	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния	1	-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
4.4	Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики	1	-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
4.5	Острая почечная недостаточность	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К П/А
4.6	Острая дыхательная недостаточность	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К П/А
4.7	Острая печеночная недостаточность	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К П/А
4.8	Нейротоксический синдром	1	-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
4.9	Частные вопросы интенсивной терапии	1	-	-	1	-	-	ПК-5	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		12	4	7	1	-	-	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12	П/А
5. Рабочая программа учебного модуля 5 «Актуальные проблемы смежных дисциплин»									
5.1	Актуальные проблемы эпидемиологии для инфекционистов	6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К П/А
5.2	Актуальные проблемы гастроэнтерологии для инфекционистов	6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К П/А
5.2	Актуальные проблемы паразитологии для инфекционистов	4	2	2	-	-	-		
Трудоемкость учебного модуля		16	6	10	-	-	-	УК-1, ПК-3, ПК-5-7, ПК-10, ПК-12	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	-	Э⁴
Общая трудоемкость освоения программы		144	46	84	12	-	-	-	

⁴Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«08» июля 2019 г. протокол № 7
Председатель УМС
И.В. Мельникова
Мельникова И.В.



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ
ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ
ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**
Программы повышения квалификации врачей по специальности
«Инфекционные болезни»

Задачи:

- совершенствование навыков организации стационарной помощи больным с инфекционной патологией
- совершенствование навыков организации амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционной патологией;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний
- совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- овладение навыком профилактики и инфекций и прививочного дела;
- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями;
- совершенствование навыков организации и проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.

Контингент обучающихся: в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Описание ОСК и применяемого симуляционного оборудования:

Обучающий симуляционный курс проводится в симуляционном классе кафедры на базе инфекционного корпуса №7 Городской клинической инфекционной больницы имени профессора С.П.Боткина (адрес: г. Москва, 2-й Боткинский проезд, д. 5).

Обучающиеся овладеют навыками интерпретации лабораторных и инструментальных обследований при различных инфекционных заболеваниях, навыком дифференциальной диагностики на ранних и более поздних этапах инфекционных заболеваний у пациентов разных возрастов, методами профилактики и прививочного дела, интенсивной терапии, используя программно-аппаратный комплекс, имитирующий угрожающие жизни состояния (обструкцию дыхательных путей инородным телом, острую сердечно-сосудистую и дыхательную недостаточность) с использованием манекен-тренажеров «ResuscJunior» с блоком контроля навыков, «BabyAnn», «Поперхнувшийся Чарли», ATKellyTorso, манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор», тренажер для интубации трахеи, для пункции подключичной вены и периферических вен автоматического дефибриллятора, а также отработкой навыков оказания медицинской помощи при ДТП с использованием манекен-тренажера «ResuscJunior» с блоком контроля навыков, носилками, шинами для фиксации при переломах.

Отработке практических навыков способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры инфекционных болезней.

Практическую подготовку проводят: д.м.н., профессор Белобородов В.Б., д.м.н., профессор Беляева Н.М., д.м.н., профессор Погорельская Л.В., д.м.н., профессор Еровиченков А.А., доц. Тетова В.Б., доц. Трякина И.П., доц. Сапронов Г.В., доц. Иванова Л.П..

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.1	Общие вопросы инфекционных болезней	1	- совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями;	ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования 		
3.2	Кишечные инфекции и инвазии	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.4	Вирусные гепатиты	2	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных 	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Т/К П/А
3.5	Карантинные и особо опасные инфекции	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и 	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			анализа полученных инструментальных и лабораторных данных		
3.6	Зоонозные инфекции	2	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями 	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.7	Трансмиссивные и раневые инфекции	2	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями 	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.10	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	2	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; 	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями		
4.9	Частные вопросы интенсивной терапии	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями 	ПК-5 ПК-6	Т/К П/А
Промежуточная аттестация		-	-	-	-
Итого		12	-	-	-