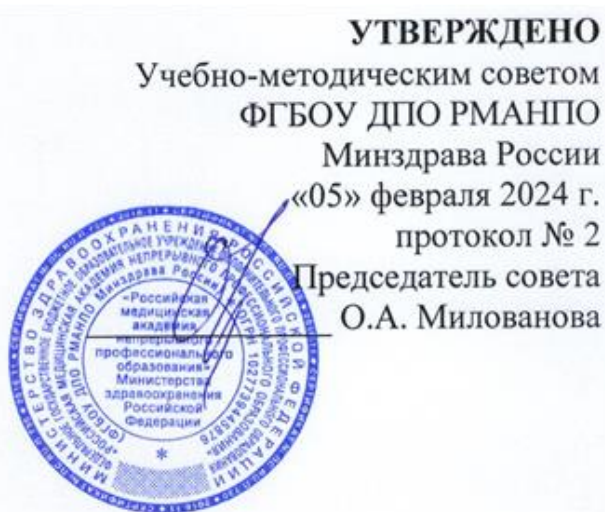


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Иммуногематология»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами клинической лабораторной диагностики и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах выполнения иммуногематологических исследований крови доноров и реципиентов при гемотранфузионной терапии, проведения валидации результатов лабораторных исследований.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** клиническая лабораторная диагностика;
- **по смежным специальностям:** трансфузиология, акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, детская онкология, детская хирургия, гематология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, педиатрия, педиатрия (после специалитета), неонатология, терапия, хирургия, стоматология общей практики, медицинская биохимия, медицинская биофизика, генетика, лечебное дело, медико-профилактическое дело.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Методы иммуногематологических исследований и медицинские изделия для диагностики in vitro»									
1.1	Основные нормативные, методические и другие документы, регламентирующие работу клинических лабораторий в службе крови и клинической трансфузиологии	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3--	Т/К ⁶
1.2	Преаналитические и аналитические технологии иммуногематологических лабораторных исследований. Правила проведения преаналитического, аналитического и постаналитического этапов иммуногематологических лабораторных исследований включая правильность взятия и оценку качества биологического материала.	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3-	Т/К ⁶
1.3	Медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Т/К ⁶
Трудоемкость учебного модуля 1		12	-	-	-	-	-	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К⁶
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Выполнение иммуногематологических исследований третьей категории сложности и их валидация»									
2.1	Имуногематологические лабораторные методы и смежные с ними гематологические, химико-микроскопические, генетические, биохимические, иммунологические исследования	8	2	2	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К ⁶
2.2	Аналитические характеристики иммуногематологических лабораторных методов и их обеспечение.	6	2	1	1	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К ⁶
2.3	Влияние различной патологии на иммуногематологические методы	6	2	1	1	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К ⁶
Трудоемкость учебного модуля 2		20	6	4	4	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К⁶
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4	4	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2,	Т/К ⁶
Общая трудоемкость освоения программы		36	10	4	4	-	-	18	ПК-3	Т/К⁶

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

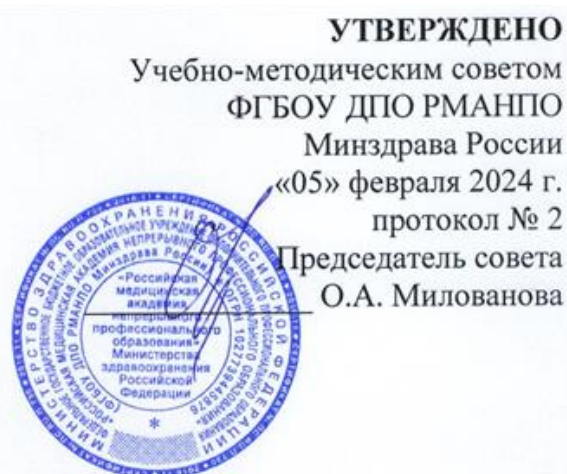
³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ИММУНОГЕМАТОЛОГИЯ»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Иммуногематология»

Задачи:

- совершенствование и формирование знаний законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации, основ трудового законодательства, правовых, организационных и экономических аспектов деятельности клинических лабораторий, организационной структуры лабораторной службы;
- совершенствование и формирование знаний организации преаналитического этапа лабораторного анализа; техники основных процессов и процедур, методов лабораторных исследований на аналитическом этапе лабораторного анализа, особенностей и задач постаналитического этапа лабораторного анализа;
- совершенствование и формирование знаний управления качеством иммуногематологических лабораторных исследований;
- совершенствование и формирование знаний о методах иммуногематологических лабораторных исследований и смежных дисциплин – лабораторной генетики, гематологических, химико-микроскопических, биохимических и иммунологических методов исследований.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** клиническая лабораторная диагностика;
- **по смежным специальностям:** трансфузиология, акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, детская онкология, детская хирургия, гематология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, педиатрия, педиатрия (после специалитета), неонатология, терапия, хирургия, стоматология общей практики, медицинская биохимия, медицинская биофизика, генетика, лечебное дело, медико-профилактическое дело.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основные нормативные, методические и другие документы, регламентирующие работу клинических лабораторий в службе крови и клинической трансфузиологии	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	3	Вебинар
1.1.1	Нормативные документы, регламентирующие обследование доноров крови ее компонентов	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.1.2	Нормативные документы, регламентирующие обследование пациентов	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.2	Преаналитические и аналитические технологии иммуногематологических лабораторных исследований. Правила проведения преаналитического, аналитического и постаналитического этапов иммуногематологических лабораторных исследований включая правильность взятия и оценку качества биологического материала.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	6	Вебинар
1.2.1	Преаналитический этап лабораторного исследования, правила сбора и транспортировки материала	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.2.2	Правила и условия проведения иммуногематологических исследований в КДЛ	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.2.3	Валидация результатов исследований. Постаналитический этап иммуногематологических лабораторных исследований	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.3	Медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	3	Вебинар
1.3.1	Иммуногематологические анализаторы, принципы работы	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.3.2	Реагенты для иммуногематологических исследований	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.1	Иммуногематологические лабораторные и смежные с ними гематологические, химико-микроскопические, генетические, биохимические, иммунологические	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронн ое обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форм а и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	исследования						
2.1.1	Правила проведения иммуногематологических исследований. Интерпретация результатов иммуногематологических исследований и смежных с ними гематологических, химико-микроскопических, генетических, биохимических, иммунологических исследований	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.2	Аналитические характеристики иммуногематологических лабораторных методов и их обеспечение.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.2.1	Диагностическая чувствительность и специфичность разных иммуногематологических методов	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.3	Влияние различной патологии на иммуногематологические методы	2	ПК-1, ПК-2, ПК-,	-	-	2	Вебинар
2.3.1	Влияние различной патологии на результаты иммуногематологических исследований	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	-	-	2	Вебинар
ИТОГО		18				18	