

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения**  
**квалификации врачей по теме**  
**«Хирургия врожденных пороков сердца у детей раннего возраста»**  
(общая трудоемкость программы 36 академических часов)

**Цель** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Хирургия врожденных пороков сердца у детей раннего возраста» заключается в получении врачами сердечно-сосудистыми хирургами и врачами-детскими хирургами теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с использованием хирургических и медикаментозных методов лечения врожденных пороков сердца у детей раннего возраста, ассоциированных с легочной гипертензией и (или) цианозом.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач - сердечно-сосудистый хирург;
- по смежным специальностям: врач-детский хирург.

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>			ДО <sup>6</sup>
1.	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Хирургия врожденных пороков сердца у детей раннего возраста»</b>									
1.1	Этиология, патофизиология и морфология врожденных пороков сердца с различным клиническим течением включая легочно-сосудистую болезнь и цианоз.	10	2	1	7	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.2	Особенности клинического течения различных форм врожденных пороков сердца у детей раннего возраста.	10	2	1	7	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.3	Диагностика, хирургическое и медикаментозное лечение различных форм врожденных пороков сердца у детей раннего возраста	14	-	-		14	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14</b>	
Итоговая аттестация		<b>2</b>	-	<b>2</b>		-	-	-		<b>3<sup>7</sup></b>

<sup>1</sup> Лекции.

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup> Стажировка.

<sup>6</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup> Зачет.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДО <sup>6</sup>		
	Всего	36	4	4	14	14	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ХИРУРГИЯ  
ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ СЕРДЦА У ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ВОЗРАСТА»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме: «Хирургия врожденных пороков сердца у  
детей раннего возраста»

**Задачи:**

- совершенствование знаний по методам диагностики и их интерпретации при врожденных пороках сердца у детей раннего возраста;
- совершенствование знаний по методам хирургического лечения врожденных пороков сердца у детей раннего возраста;
- совершенствование знаний по медикаментозной терапии врожденных пороков сердца у детей раннего возраста;

**Контингент:**

- **по основной специальности:** врач-сердечно-сосудистый хирург;
- **по смежным специальностям:** врач-детский хирург.

**Трудоемкость обучения:** 14 академических часов.

**Описание ОСК:**

В процессе обучающего симуляционного курса обучающиеся овладеют современными хирургическими технологиями диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей раннего возраста.

**Симуляционное оборудование:** стандартизированный пациент; клиническая учебная игра; ситуационные задачи; наборы кейс-задач по учебным модулям, опросников и шкал; стандартизированные истории болезни

протоколы хирургических исследований, госпитальное хирургическое отделение медицинского учреждения (медицинский центр, поликлиника, стационар).

<b>№ п\п</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>	<b>Трудоемкость (акад. час.)</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
1.3.1	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца с легочной гипертензией	4	Отработка методов диагностики и лечения врожденных пороков сердца с легочной гипертензией	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.3.2	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца с обедненным легочным кровотоком.	4	Отработка методов диагностики и лечения врожденных пороков сердца с обедненным легочным кровотоком.	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.3.3	Диагностика и лечение сложных врожденных пороков сердца.	4	Отработка методов диагностики и лечения сложных врожденных пороков сердца	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.3.4	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца с унивентрикулярной гемодинамикой	2	Отработка методов диагностики и лечения врожденных пороков сердца с унивентрикулярной гемодинамикой	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
<b>Итого</b>	14				