

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«08» февраля 2023г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова

## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Хирургия термических поражений, ран и раневой инфекции»**

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

**Цель** программы заключается в получении врачами-хирургами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах оказания медицинской помощи и медицинской реабилитации пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой, в том числе во время ЧС, террористических актов и военных конфликтов.

#### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: «Хирургия»;
- по смежным специальностям – «Детская хирургия», «Травматология и ортопедия», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология».

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
<b>1</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой»</b>									
1.1	Порядок, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим с ранами различной этиологии и локализации	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Порядок, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Порядок, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Организация оказания помощи в отделении анестезиологии и реанимации при лечении пострадавших с ранами и ожогами	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Оценка качества и безопасности при оказании медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>Т/К</b>
<b>2</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой»</b>									
2.1	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами	18	-	-	-	-	-	18	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.2	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ингаляционными травмами	6	-	-	-	-	-	6	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами	12	-	-	-	-	-	12	ПК-2, ПК-6	Т/К

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Стажировка

<sup>5</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>6</sup> Текущий контроль.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
	помощи пострадавшим с ранами									
2.4	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	6	-	-	-	-	-	6	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.5	Вопросы анестезиологии у пострадавших с ранами, ожогами и отморожениями	6	-	-	-	-	-	6	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.6	Вопросы реанимации и интенсивной терапии пострадавших с ранами, ожогами и ходовой травмой	18	-	-	-	-	-	18	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.7	Осложнения ран, ожогов и холодовой травмы: диагностика, клиника, лечение и профилактика	18	-	-	-	-	-	12	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.8	Местное лечение пострадавших с ранами, ожогами и отморожениями	12	-	-	-	-	-	18	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.9	Особенности лечения ран, ожогов и холодовой травмы у детей	4	-	-	-	-	-	4	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.10	Вопросы ятрогении и патомимии у пострадавших с ранами, ожогами и отморожениями	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2, ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>102</b>	-	-	-	-	-	<b>102</b>	<b>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8</b>	<b>Т/К</b>
<b>3</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Вопросы организации и оказания медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами при ЧС, террористических актах и военных конфликтах»</b>									
3.1	Медицина катастроф. Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС) пострадавшим с ранами и ожогами.	6	-	-	-	-	-	6	ПК-3, ПК-7	Т/К
3.2	Тактика «контроля повреждений» (damage control) у пострадавших с ранами и ожогами	2	-	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К
3.3	Травматический шок	2	-	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К
3.4	Огнестрельные раны	4	-	-	-	-	-	4	ПК-3, ПК-7	Т/К
3.5	Минно-взрывные ранения и	6	-	-	-	-	-	6	ПК-3, ПК-7	Т/К

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
	взрывные травмы									
3.6	Сдавления мягких тканей	4	-	-	-	-	-	4	ПК-3, ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>24</b>	-	-	-	-	-	<b>24</b>	<b>ПК-3, ПК-7</b>	<b>Т/К</b>
<b>4</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Медицинская реабилитация пострадавших с ранами, ожогами и холодовой травмой»</b>									
4.1	Этапы и принципы медицинской реабилитации пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-8	Т/К
4.2	Лечение и профилактика последствий перенесенных ран, ожогов и отморожений	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-8	Т/К
4.3	Диспансерное наблюдение и трудоустройство пострадавших с последствиями ран, ожогов и отморожений	1	-	-	-	-	-	1	ПК-4, ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>ПК-4, ПК-8</b>	<b>Т/К</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</b>	<b>Э<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>144</b>	-	-	-	-	-	<b>144</b>		

<sup>7</sup> Экзамен

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«08» февраля 2023г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова

## **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ХИРУРГИЯ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЙ, РАН И РАНЕВОЙ ИНФЕКЦИИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Хирургия термических поражений, ран и раневой  
инфекции»

### **Задачи:**

- овладение знаниями нормативно-правовой базы по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ранами, ожогами, холодовой травмой и их последствиями на различных этапах;
- овладение принципами оформления истории болезни пациентов с ранами, ожогами и холодовой травмой, а также сочетанными и комбинированными поражениями.
- овладение знаниями анатомо-функционального состояния органов и систем организма в норме, при различных повреждениях и их последствиях;
- овладение знаниями особенностей клиники при ранах, ожогах и холодовой травме, а также сочетанных и комбинированных повреждениях, выделению из всего многообразия повреждений главенствующей «доминирующей травмы» для госпитализации в профильное отделение и определения тактики лечения в остром периоде;
- овладение основными клинико-лабораторными и инструментальными диагностическими мероприятиями у пострадавших с ранами, ожогами и холодовой травмой, сочетанными и комбинированными поражениями;

- овладение принципами дифференциальной диагностики, выявление неотложных и угрожающих жизни состояний, проведение оценки тяжести состояния и прогноза течения заболевания у пострадавших с ранами, ожогами и холодовой травмой, сочетанными и комбинированными поражениями;
- овладение принципами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у пострадавших с ранами, ожогами и холодовой травмой, сочетанными и комбинированными поражениями на основании диагностического исследования;
- овладение принципами ведения пациентов с ранами, ожогами и холодовой травмой, сочетанными и комбинированными поражениями с назначением им адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- овладение алгоритмом выбора оптимальных методов и средств хирургического лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с ранами, ожогами и холодовой травмой, сочетанными и комбинированными поражениями;
- овладение основными лечебными мероприятиями при развитии у пострадавших с ранами, ожогами и холодовой травмой, сочетанными и комбинированными поражениями наиболее часто встречающихся тяжелых осложнений, методиками их устранения, проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;
- овладение знаниями по оказанию медицинской помощи пациентам детского возраста с ранами, ожогами и холодовой травмой, сочетанными и комбинированными поражениями;
- овладение основами медицинской реабилитации пациентов с ранами, ожогами и холодовой травмой, сочетанными и комбинированными поражениями, а также их последствиями;
- овладение принципами проведения медикаментозных и немедикаментозных реабилитационных мероприятий у пациентов с различными повреждениями, сочетанными и комбинированными поражениями, а также их последствиями;
- овладение знаниями по оказанию медицинской помощи пациентам детского возраста с ранами, ожогами и холодовой травмой, сочетанными и комбинированными поражениями;
- овладение методами организации и оказания медицинской помощи при массовых поражениях во время чрезвычайных ситуаций, в том числе проведения медицинской сортировки, эвакуации и приема пострадавших с ранами, ожогами и холодовой травмой, сочетанными и комбинированными поражениями в медицинских организациях;
- овладение особенностями и навыками согласованной работы в составе мультидисциплинарной бригады при оказании медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой, сочетанными и комбинированными поражениями, в том числе в результате чрезвычайных ситуаций.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** «Хирургия»;

- по смежным специальностям – «Детская хирургия», «Травматология и ортопедия», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология».

- **Трудоемкость обучения:** 144 академических часа

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Порядок, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим с ранами различной этиологии и локализации	1	ПК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.2	Порядок, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов	1	ПК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.3	Порядок, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	1	ПК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.4	Организация оказания помощи в отделении анестезиологии и реанимации при лечении пострадавших с ранами и ожогами	1	ПК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.5	Оценка качества и безопасности при оказании медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой	2	ПК-1, ПК-5	-	-	2	Вебинар
2.1	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами	18	ПК-2, ПК-6	-	-	18	Вебинар
2.2	Оказание медицинской помощи пострадавшим с	6	ПК-2, ПК-6	-	-	6	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	ингаляционными травмами			-	-		
2.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами	12	ПК-2, ПК-6	-	-	12	Вебинар
2.4	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	6	ПК-2, ПК-6	-	-	6	Вебинар
2.5	Вопросы анестезиология у пострадавших с ранами, ожогами и отморожениями	6	ПК-2, ПК-6	-	-	6	Вебинар
2.6	Вопросы реанимации и интенсивной терапии пострадавших с ранами, ожогами и ходовой травмой	18	ПК-2, ПК-6	-	-	18	Вебинар
2.7	Осложнения ран, ожогов и холодовой травмы: диагностика, клиника, лечение и профилактика	18	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	-	-	18	Вебинар
2.8	Местное лечение пострадавших с ранами, ожогами и отморожениями	12	ПК-2, ПК-6	-	-	12	Вебинар
2.9	Особенности лечения ран, ожогов и холодовой травмы у детей	4	ПК-2, ПК-6	-	-	4	Вебинар
2.10	Вопросы ятрогении и патомимии у пострадавших с ранами, ожогами и отморожениями	2	ПК-2, ПК-6	-	-	2	Вебинар
3.1	Медицина катастроф. Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС) пострадавшим с ранами и ожогами.	6	ПК-3, ПК-7	-	-	6	Вебинар
3.2	Тактика «контроля повреждений» (damage control) у пострадавших с ранами и ожогами	2	ПК-3, ПК-7	-	-	2	Вебинар
3.3	Травматический шок	2	ПК-3, ПК-7	-	-	2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
3.4	Огнестрельные раны	4	ПК-3, ПК-7	-	-	4	Вебинар
3.5	Минно-взрывные ранения и взрывные травмы	6	ПК-3, ПК-7	-	-	6	Вебинар
3.6	Сдавления мягких тканей	4	ПК-3, ПК-7	-	-	4	Вебинар
4.1	Этапы и принципы медицинской реабилитации пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой	2	ПК-4, ПК-8	-	-	2	Вебинар
4.2	Лечение и профилактика последствий перенесенных ран, ожогов и отморожений	2	ПК-4, ПК-8	-	-	2	Вебинар
4.3	Диспансерное наблюдение и трудоустройство пострадавших с последствиями ран, ожогов и отморожений	2	ПК-4, ПК-8	-	-	2	Вебинар
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</b>			<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>				<b>144</b>	