

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3

Председатель совета
О.А. Милованова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Хирургические аспекты дентальной имплантации»**
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель программы заключается в получении врачами-стоматологами хирургами и врачами смежных стоматологических специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах хирургического этапа дентальной имплантации

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Стоматология хирургическая»;
- по смежным специальностям: «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Ортодонтия».

Форма обучения: очная, с применением обучающего симуляционного курса и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
Рабочая программа учебного модуля 1										
«Анатомо-физиологические особенности дентальной имплантации»										
1.1	Классификация полной и частичной утраты зубов	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К ⁶
1.2	Анатомо-функциональные особенности критерии дентальной имплантации	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1	Т/К
1.3	Классификация и общая характеристика методов дентальной имплантации	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		7	-	-	-	-	-	7	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А⁷
Рабочая программа учебного модуля 2										
«Обследование пациентов и планирование дентальной имплантации»										
2.1	Показания и противопоказания к дентальной имплантации	3	-	1	1	-	-	1	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.2	Клинические методы обследования пациентов при дентальной имплантации	4	1	1	2	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.3	Рентгенологические методы обследования пациентов при дентальной имплантации	6	2	1	1	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.4	Лабораторные методы обследования пациентов при дентальной имплантации	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		15	4	3	4	-	-	4	ПК-1, ПК-3	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Дентальная имплантация»										
3.1	Обезболивание при дентальной имплантации	6	2	1	2	-	-	1	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.2	Хирургический этап дентальной имплантации	12	4	2	4	-	-	2	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.3	Подготовка к дентальной имплантации	4	1	1	1	-	-	1	ПК-2, ПК-3	Т/К

¹Семинарские занятия

²Практические занятия

³Обучающий симуляционный курс

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии

⁶Текущий контроль

⁷Промежуточная аттестация.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
	имплантации в сложных анатомических условиях									
3.4	Ошибки и осложнения дентальной имплантации	4	2	1	-	-	-	1	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.5	Профилактика осложнений в имплантологии	4	1	1	-	-	-	2	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.6	Ортопедический этап дентальной имплантации	4	-	-	-	-	-	4	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.7	Особенности личной и профессиональной гигиены при дентальной имплантации	2	1	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.8	Экспертиза стоматологического лечения дентальной имплантации	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		38	11	7	7	-	-	13	ПК-2, ПК-3	П/А
Рабочая программа учебного модуля 4 «Планирование и проведение операции дентальной имплантации»										
4.1	Этапы операции дентальной имплантации (постановка имплантатов с помощью физиодиспенсера)	6	-	-		6	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		6	-	-		6	-	-	ПК-2, ПК-3	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Э ⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		72	15	16	11	6	-	24		

⁸Экзамен

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ: «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ОПЕРАЦИИ
ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме:
«Хирургические аспекты дентальной имплантации»

Задачи:

- совершенствование и формирование навыков планирования операций дентальной имплантации с учетом индивидуальных данных инструментального исследования;
- совершенствование и формирование навыков планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- совершенствование и формирование знаний этапов имплантологического лечения;
- совершенствование и формирование навыков применения методики хирургической (имплантологической) операции;
- совершенствование и формирование навыков ведения пациента согласно хирургическому протоколу;
- совершенствование и формирование навыков проведения реконструктивных вмешательств, при подготовке к дентальной имплантации;
- совершенствование и формирование навыков определения необходимого количества имплантов;
- совершенствование и формирование навыков предупреждения осложнений имплантологического лечения;

- совершенствование и формирование навыков применения специализированного оборудования при постановке имплантов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Стоматология хирургическая»;

- по смежным специальностям: «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Ортодонтия».

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Описание ОСК: обучение проводится с использованием фантом головы, искусственные челюсти, томограммы челюстей. Это позволяет моделировать реальные клинические ситуации. Также во время занятий обучающиеся отрабатывают навыки при планировании дентальной имплантации. При отработке практических навыков и проведении занятий используются ситуационные задачи для моделирования клинических ситуаций у врачей-стоматологов при лечении пациентов с дефектами зубных рядов.

Симуляционное оборудование: фантом головы, искусственные челюсти, томограммы челюстей.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
4.2	Этапы операции дентальной имплантации (постановка имплантатов с помощью физиодиспенсера)	6	<ul style="list-style-type: none"> - знания и навыки планирования операций дентальной имплантации с учетом индивидуальных данных инструментального исследования; - знания и навыки планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения; - знания этапов имплантологического лечения; - знания методики хирургической (имплантологической) операции; - знания и навыки ведения пациента согласно хирургическому протоколу; - навыки проведения реконструктивных вмешательств, при подготовке к дентальной имплантации; - знания и навыки определения необходимого количества имплантов; - навыки предупреждения осложнений имплантологического лечения; - знания и навыки применения специализированного оборудования при постановке имплантов 	ПК-2, ПК-3	Т/К
Итого		6		ПК-2, ПК-3	Т/К

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3

Председатель совета
О.А. Милованова

**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ПО ТЕМЕ: «ХИРУРГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей стоматологических специальностей по теме «Хирургические аспекты дентальной имплантации»

Задачи:

- совершенствовать и формировать знания классификации и особенностей полной и частичной утраты зубов;
- актуализировать и формировать знания анатомо-функциональных особенностей критериев дентальной имплантации;
- совершенствовать и формировать знания классификации и общей характеристики методов дентальной имплантации;
- совершенствовать и формировать знания влияния общих и местных факторов в развитии осложнений при постановке дентальных имплантатов;
- совершенствовать и формировать знания и навыки определения показаний и противопоказаний к дентальной имплантации;
- совершенствовать и формировать знания клинических методов обследования пациентов при дентальной имплантации;
- совершенствовать и формировать знания и компетенции в применении рентгенологических методов обследования пациентов при дентальной имплантации и интерпретации результатов полученных исследований;

- совершенствовать и формировать знания и компетенции в применении лабораторных методов обследования пациентов при дентальной имплантации и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствовать и формировать знания и повысить компетенции в выборе и применении методов обезболивания при дентальной имплантации;
- совершенствовать и формировать знания хирургического этапа дентальной имплантации;
- совершенствовать и формировать навыки ведения пациента в рамках его подготовки к дентальной имплантации в сложных анатомических условиях;
- совершенствовать и формировать знания и компетенции в прогнозировании и предупреждении ошибок и осложнений дентальной имплантации;
- совершенствовать и формировать знания ортопедического этапа дентальной имплантации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Стоматология хирургическая»;
- по смежным специальностям: «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Ортодонтия».

Трудоемкость обучения: 24 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Классификация полной и частичной утраты зубов	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.2	Анатомо-функциональные особенности критерии дентальной имплантации	3	ПК-1	-	-	3	Вебинар
1.3	Классификация и общая характеристика методов дентальной имплантации	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	3	Вебинар
2.1	Показания и противопоказания к дентальной имплантации	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.3	Рентгенологические методы обследования пациентов при дентальной имплантации	2	ПК-1, ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.4	Лабораторные методы обследования пациентов при дентальной имплантации	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
3.1	Обезболивание при дентальной имплантации	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
3.2	Хирургический этап дентальной имплантации	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
3.3	Подготовка к дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
3.4	Ошибки и осложнения дентальной имплантации	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
3.5	Профилактика осложнений в имплантологии	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
3.6	Ортопедический этап дентальной имплантации	4	ПК-2, ПК-3	-	-	4	Вебинар
3.8	Экспертиза стоматологического лечения дентальной имплантации	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
Итого		24		-		24	