

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«07» декабря 2023 г.

протокол № 33

Председатель совета

С.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Гигиеническое воспитание - основа формирования здорового образа
 жизни»

(срок обучения 36 академических часа)

Цель - совершенствование у врачей по гигиене детей и подростков и у врачей-педиатров компетенций, направленных на осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, и формированию у них мотивации к здоровью и здоровому образу жизни.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Гигиена детей и подростков»;
- по смежным специальностям: «Педиатрия», «Педиатрия» (после специалитета).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения							Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ ¹			
Рабочая программа учебного модуля 1											
«Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека»											
1.1	Законодательство Российской	2	2	-	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К ²

¹Дистанционные образовательные технологии.

²Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ ¹		
	Федерации, определяющее деятельность организаций в области здравоохранения и образования.									
1.2	Влияние факторов риска образовательной среды на здоровье обучающихся. Профилактические мероприятия.	4	2	2					ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Мониторинг здоровья обучающихся и образовательной среды.	2		-	2				ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		8	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2	П/А³
Рабочая программа учебного модуля 2 «Осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»										
2.1	Общественное здоровье. Здоровье детей и факторы, его формирующие. Донозологическая диагностика функциональных состояний.	4	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.2	Гигиеническое воспитание как основа формирования мотивации у детей к здоровью и здоровому образу жизни.	4	-	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.3	Образ жизни и его составляющие. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.	6	2	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.4	Привычки и вредные привычки и их роль в формировании образа жизни.	6	-	6					ПК-1, ПК-2	Т/К
2.5	Методика оценки образа жизни у детей школьного возраста.	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		26	4	12	4	-	-	6	ПК-1, ПК-2	П/А
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-		
Общая трудоёмкость освоения программы		36	8	16	6			6	ПК-1, ПК-2	Зачет

³Промежуточная аттестация.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.5	Методика оценки образа жизни детей школьного возраста						
2.5.1	Гигиеническое воспитание: понятие, принципы, методы, средства, формы, оценка эффективности.	2	ПК-1 ПК-2			2	Вебинар
2.5.2	Методика анкетирования и классификация образа жизни.	2	ПК-1 ПК-2			2	Вебинар
2.5.3	Мониторинг здоровья обучающихся и образа жизни.	2	ПК-1 ПК-2			2	Вебинар
Итого		6				6	