

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«26» сентября 2022 г.  
Протокол № 7  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Гигиеническое воспитание»  
(срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** *совершенствование* у врачей по гигиеническому воспитанию, врачей-специалистов Роспотребнадзора и *формирование* у врачей смежных специальностей и преподавателей медицинских образовательных учреждений *компетенций*, направленных на деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пропаганду здорового образа жизни.

### **Контингент обучающихся:**

**по основной специальности:** врач по гигиеническому воспитанию;

**по смежным специальностям:** врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-эпидемиолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач-терапевт, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина);

- специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к

специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы (врач-специалист Роспотребнадзора);

- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения						Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1</b>										
<b>«Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»</b>										
1.1	Законодательство Российской Федерации, определяющее деятельность организаций в области здравоохранения и образования. Система гигиенического воспитания и обучения граждан Российской Федерации	4	4	-	-	-	-	-	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-13	Т/К
1.2	Мониторинг среды обитания и состояния здоровья населения	4	-	4	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-13	Т/К
1.3	Оценка факторов риска среды обитания и влияние на здоровье населения. Организация профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды на организм	4	-	2	2	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15</b>	<b>П/А (3)</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2</b>										
<b>«Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»</b>										

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ		
2.1	Основные критерии общественного здоровья. Здоровье населения и факторы, его формирующие. Донозологическая диагностика функциональных состояний организма.	6	4	-	2	-	-	-	УК-1 ПК-1	Т/К
2.2	Методика анализа заболеваемости организованного коллектива.	6	-	-	-	6	-	-	УК-1 ПК-1	Т/К
2.3	Основные принципы построения здорового образа жизни. Закономерности роста, развития и увядания организма. Доминирующие биологические и социальные потребности организма в разные возрастные периоды развития. Физиологические механизмы формирования у граждан мотивации к здоровью и здоровому образу жизни.	6	2	4	-	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Т/К
2.4	Гигиеническое воспитание: принципы, методы, средства, формы и оценка эффективности. Гендерный подход к воспитанию и обучению детей.	2	2						ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Т/К
2.5	Гигиеническое воспитание как способ формирования у населения здоровья и мотивации к здоровому образу жизни. Образ жизни и его составляющие. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни (здоровое питание, рациональный режим дня, оптимальная величина суточной двигательной активности, личная гигиена, отсутствие вредных привычек).	8	2	6	-	-	-	-	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ		
2.6	Гигиеническое воспитание как средство профилактики вредных привычек. Привычки и вредные привычки (понятия). Их роль в формировании образа жизни. Табакокурение. Влияние табачного дыма на организм. Психоактивные вещества и их действие на организм человека.	6	2	4	-	-	-	-	УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15	Т/К
2.7	Алкоголизм. Наркомания. Пивной алкоголизм. Алкоголь и дети. Нравственное воспитание.	4	-	4	-	-	-	-	УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15	Т/К
2.8	Профилактика чрезмерных стрессов, табакокурения, злоупотребления алкогольными и алкогольсодержащими напитками, психоактивными веществами.	2		2					УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15	Т/К
2.9	Компьютерная безопасность и профилактика компьютерной зависимости.	2	2	-	-	-	-	-	УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15	Т/К
2.10	Разработка программ гигиенического воспитания разных возрастных групп населения.	6	-	-	-	-	6	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Т/К
2.11	Методика оценки образа жизни у детей школьного возраста. Мониторинг образа жизни и здоровья школьников.	6	-	-	-	-	-	6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2</b>		<b>54</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>	<b>П/А (3)</b>

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка			ДОТ
									ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15	
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>6</b>	–	<b>6</b>	–	–	–	–	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15	
	<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>Зачет</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«26» сентября 2022 г.  
Протокол № 7  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

**по теме: «Методика анализа заболеваемости организованного  
коллектива»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Гигиеническое воспитание»

**Задачи:**

- овладение методами статистического анализа для оценки состояния здоровья детского и взрослого населения;
- овладение навыком расчета статистических показателей заболеваемости;
- овладение навыком заполнения таблиц по показателям заболеваемости;
- овладение навыком определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;
- овладение навыками оказания первичной медико-санитарной помощи.

**Контингент обучающихся:**

**по основной специальности:** врач по гигиеническому воспитанию;

**по смежным специальностям:** врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-эпидемиолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач-терапевт, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина);

- специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы (врач-специалист Роспотребнадзора);
- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов

**Описание ОСК:** обучающий симуляционный курс осуществляется в целях совершенствования умений и навыков по оценке состояния здоровья детского и взрослого населения; ведения мониторинга здоровья с расчетом статистических показателей заболеваемости организованных коллективов и определением ведущих форм патологии.

**Симуляционное оборудование:**

1. Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России. Автоматизированная система расчетов относительных показателей заболеваемости.
2. Бланки таблиц, формы отчетности.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля
2.	<b>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>			<b>УК-1 ПК-1</b>	
2.2	Методика анализа заболеваемости организованного коллектива (на примере детского)	6	1. Навык расчета статистических показателей заболеваемости с применением автоматизированной системы расчетов относительных показателей заболеваемости. 2. Умение оценить показатели заболеваемости населения. 2. Умение составить и анализировать отчет о состоянии здоровья населения. 4. Умение определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.	УК-1 ПК-1	Т/К
<b>Итого</b>		<b>6</b>		<b>УК-1 ПК-1</b>	



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» сентября 2022 г.

Протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова



## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

по теме:

### **«Разработка программ гигиенического воспитания разных возрастных групп населения»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гигиеническое воспитание»

**Задачи стажировки** реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- изучение основных требований к программам гигиенического воспитания;
- изучение основных положений, определяющих содержание программ, организацию и методику гигиенического воспитания;
- овладение алгоритмом составления программ по гигиеническому воспитанию;
- овладение методикой оценки, классификации образа жизни населения и выявления лиц группы риска;
- овладение методами разработки мероприятий по коррекции образа жизни для лиц группы риска;
- оформление программы гигиенического воспитания детей старшего школьного возраста (проект).

В процессе стажировки используются автоматизированные системы расчетов относительных показателей заболеваемости населения.

**Контингент обучающихся:**

**по основной специальности:** врач по гигиеническому воспитанию;

**по смежным специальностям:** врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-эпидемиолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач-терапевт, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина);

- специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы (врач-специалист Роспотребнадзора);
- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов

**Описание стажировки.** Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных в ходе освоения Программы. Стажировка позволит слушателям приобрести навыки по сбору, анализу и практическому использованию материалов оценки образа жизни для разработки программ гигиенического воспитания. В качестве примера предлагается разработка проекта программы для детей старшего школьного возраста.

**Сроки проведения стажировки:** согласно Учебно-производственному плану

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** кафедра гигиены ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, дом 12, 5 этаж).

**Кафедра:** гигиены

**Руководитель стажировки:** Стан Валентина Всеволодовна - доцент кафедры гигиены, доцент, к.м.н.

**Куратор стажировки** Лукашова Юлия Алексеевна - доцент кафедры гигиены, к.м.н.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля
2.	<b>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>			УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15	
2.10	Разработка программ гигиенического воспитания разных возрастных групп населения (на примере программы для детей старшего школьного возраста)	6	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья населения.</li> <li>– Умение использовать основные требования к разработке программ гигиенического воспитания.</li> <li>– Овладение методикой сбора, анализа и оценки образа жизни (по имеющимся на кафедре материалам).</li> <li>– Умение оценить вариант образа жизни и на основе полученных данных разработать мероприятия по его коррекции.</li> <li>– Овладение алгоритмом составления целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья населения.</li> <li>– Разработка Программы гигиенического воспитания детей старшего школьного возраста (проект).</li> </ul>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля
	<b>Итого</b>	<b>6</b>		УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«26» сентября 2022 г.  
Протокол № 7  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
по теме «Методика оценки образа жизни у детей школьного возраста»  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей  
по теме «Гигиеническое воспитание»

**Задачи:**

- изучение системы гигиенического воспитания и обучения граждан РФ, принципов, методов, средств и форм;
- изучение основных компонентов образа жизни;
- овладение методикой оценки образа жизни школьников разных возрастных групп;
- овладение алгоритмом оценки образа жизни школьников;
- овладение навыком ведения мониторинга здоровья обучающихся и их образа жизни;
- овладение навыком разработки комплекса профилактических и коррекционных мероприятий по формированию мотивации у школьников к

ЗОЖ на индивидуальном и коллективном уровнях.

**Контингент обучающихся:**

**по основной специальности:** врач по гигиеническому воспитанию;

**по смежным специальностям:** врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-эпидемиолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач-терапевт, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина);

- специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы (врач-специалист Роспотребнадзора);
- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид контроля	акад. час.	форма и вид контроля
<b>2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>							
<b>2.11. Методика оценки образа жизни у детей школьного возраста</b>							
2.11.1	Методика оценки образа жизни у детей школьного возраста	3	УК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-14			3	Видеоконференция
2.11.2	Мониторинг образа жизни и здоровья школьников	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15			3	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>			<b>6</b>	

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид контроля	акад. час.	форма и вид контроля
			ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15				