

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Гигиеническое воспитание»**
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы заключается в получении врачами по гигиеническому воспитанию и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, направленных на деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пропаганду здорового образа жизни.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: «Гигиеническое воспитание»;

по смежным специальностям: «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гигиена детей и подростков», «Общая гигиена», «Гигиена питания», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», «Педиатрия (специалитет)», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело».

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Индекс компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы нормальной физиологии и микробиологии»									
1.1	Основы нормальной физиологии	2	2	-	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Т/К ⁶
1.2	Основы микробиологии	2	2	-	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		4	4	-	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5	П/А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения и защита прав потребителей»									
2.1	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	10	4	2	4	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	16	2	6	8	-	-	-	ПК-2, ПК-5	Т/К
2.3	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	88	12	13	10	5	12	36	ПК-3, ПК-5	Т/К
2.4	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	6	-	2	4	-	-	-	ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		120	18	23	26	5	12	36	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	П/А

¹ Семинарские занятия

² Практические занятия

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии

⁶ Текущий контроль

⁷ Промежуточная аттестация

3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека»									
3.1	Гигиена детей и подростков	4	-	4		-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Т/К
3.2	Общая гигиена	6		6					ПК-2, ПК-3, ПК-5	Т/К
3.3	Эпидемиология и медицинская паразитология	3	-	3		-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Т/К
3.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	-	-		1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		14	-	13		1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5	П/А
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ		6	-	6		-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Э ⁸
Общая трудоемкость освоения программы		144	22	42	26	6	12	36		

«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», «Педиатрия (специалитет)», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело».

Трудоемкость обучения: 6 академических часов

Описание ОСК: обучающий симуляционный курс осуществляется в целях совершенствования умений и навыков по оценке состояния здоровья детского и взрослого населения; ведения мониторинга здоровья с расчетом статистических показателей заболеваемости организованных коллективов и определением ведущих форм патологии; а также в целях совершенствования умений и навыков оказания первичной медико-санитарной помощи населению.

Симуляционное оборудование:

1. Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России. Автоматизированная система расчетов относительных показателей заболеваемости.
2. Бланки таблиц, формы отчетности.
3. Учебно-методическое пособие: «Неотложные состояния у детей и оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях образовательной организации», 2014г.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индекс компетенции	Форма контроля
2.3	Деятельность по проведению санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий	5	1. Навык расчета статистических показателей заболеваемости с применением автоматизированной системы расчетов относительных показателей заболеваемости. 2. Умение оценить показатели заболеваемости населения. 2. Умение составить и анализировать отчет о состоянии здоровья населения. 4. Умение определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.	ПК-3, ПК-5	Т/К
3.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	1. Навык остановки кровотечения. 2. Навык введения медицинских препаратов (внутривенно, внутримышечно и подкожно). 3. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебную организацию. 4. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Т/К
Итого		6			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«08» февраля 2023г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова

**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ
ПО ТЕМЕ «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Гигиеническое воспитание»

Задача стажировки:

- совершенствование и формирование навыка составления программ гигиенического воспитания;
- изучение основных положений, определяющих содержание программ, организацию и методику гигиенического воспитания;
- овладение алгоритмом составления программ по гигиеническому воспитанию;
- овладение методикой оценки, классификации образа жизни населения и выявления лиц группы риска;
- овладение методами разработки мероприятий по коррекции образа жизни для лиц группы риска;
- оформление программы гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста (проект).

В процессе стажировки используются автоматизированные системы расчетов относительных показателей заболеваемости населения.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: «Гигиеническое воспитание»;

по смежным специальностям: «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гигиена детей и подростков», «Общая гигиена», «Гигиена питания», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», «Педиатрия (специалитет)», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело».

Описание стажировки. Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных в ходе освоения Программы. Стажировка позволит слушателям приобрести навыки по сбору, анализу и практическому использованию материалов оценки образа жизни для разработки программ гигиенического воспитания. В качестве примера предлагается разработка проекта программы для детей младшего школьного возраста.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: кафедра гигиены ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, дом 12, 5 этаж).

Кафедра гигиены ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Руководитель стажировки: Игнатова Лилия Федоровна - профессор кафедры гигиены, д.м.н., доцент.

Куратор стажировки Стан Валентина Всеволодовна доцент кафедры гигиены, к.м.н., доцент.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Индекс компетенции	Форма контроля
2.3	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	12	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> – Изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья населения. – Умение использовать основные требования к разработке программ гигиенического воспитания. – Владение методикой сбора, анализа и оценки образа жизни (по имеющимся на кафедре материалам). – Умение оценить вариант образа жизни и на основе полученных данных разработать мероприятия по его коррекции. – Владение алгоритмом составления целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья населения. – Разработка Программы гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста (проект).	ПК-3, ПК-5	Т/К
Итого		12			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«08» февраля 2023г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова

**8.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ТЕМЕ «МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Гигиеническое воспитание»

Задачи:

- совершенствовать и формировать знания о системе гигиенического воспитания и обучения граждан РФ, принципов методов, средств и форм;
- совершенствовать и формировать знания об основных компонентах образа жизни;
- совершенствовать и формировать навыки владения методикой оценки образа жизни школьников разных возрастных групп;
- совершенствовать и формировать навыки применения алгоритма оценки образа жизни школьников;
- совершенствовать и формировать навыки ведения мониторинга здоровья обучающихся и их образа жизни;
- совершенствовать и формировать навыки разработки комплекса профилактических и коррекционных мероприятий по формированию мотивации у школьников к ЗОЖ на индивидуальном и коллективном уровнях.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: «Гигиеническое воспитание»;

по смежным специальностям: «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гигиена детей и подростков», «Общая гигиена», «Гигиена питания», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», «Педиатрия (специалитет)», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Индекс компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
2.3.10	Методология изучения и оценки образа жизни детей и подростков	36	ПК-3, ПК-5	-	-	36	Вебинар
2.3.10.1	Основные понятия и определения образа жизни населения	6	ПК-3, ПК-5	-	-	6	Вебинар
2.3.10.2	Методика комплексной оценки образа жизни у детей школьного возраста	18	ПК-3, ПК-5	-	-	18	Вебинар
2.3.10.3	Классификация вариантов образа жизни с оценкой жизнедеятельности	6	ПК-3, ПК-5	-	-	6	Вебинар
2.3.10.4	Алгоритм оценки образа жизни у детей школьного возраста	6	ПК-3, ПК-5	-	-	6	Вебинар
Итого		36	ПК-3, ПК-5			36	