

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Гигиеническое воспитание»
(срок обучения 144 академических часа)

Цель Программы: совершенствование способности и готовности врачей по гигиеническому воспитанию для профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и пропаганду здорового образа жизни.

Контингент обучающихся: врачи по гигиеническому воспитанию (врачи ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии», врачи лечебно-профилактических медицинских организаций для детей и взрослых).

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|---|-----------------------------|----------------|----------|----------|------------|----------|--|------------------------|
| | | | Лекции | СЗ/ПЗ | ОСК | Стажировка | ДО | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы нормальной физиологии и микробиологии» | | | | | | | УК-1 ПК-1 | П/А(3) |
| 1.1 | Основы нормальной физиологии | 2 | 2 | - | - | - | - | УК-1 | П/К (3) |
| 1.1.1 | Физиология как наука о жизненных функциях организма и его структур, механизмах их осуществления и закономерностях регуляции | 2 | 2 | - | - | - | - | УК-1 ПК-1 | Т/К (собеседование) |
| 1.2 | Основы микробиологии | 2 | 2 | - | - | - | - | | |
| 1.2.1 | Микробиологический контроль объектов среды обитания | 2 | 2 | - | - | - | - | УК-1 ПК-1 | Т/К (собеседование) |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1 | | 4 | 4 | - | - | - | - | | |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения и защита прав потребителей» | | | | | | | УК-1 УК-2 УК-3ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6ПК-7 | П/А (3) |
| 2.1 | Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг | 10 | 4 | 6 | - | - | - | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6 | П/А (3) |
| 2.1.1 | Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | 2 | 2 | - | - | - | - | УК-1ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Т/К (собеседование) |
| 2.1.2 | Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения по вопросам гигиенического воспитания населения и формирования у граждан мотивации к здоровому образу жизни | 2 | - | 2 | - | - | - | УК-1 ПК-2 | Т/К (собеседование) |

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|------------|--|-----------------------------|----------------|-----------|----------|------------|----------|--|----------------------------|
| | | | Лекции | СЗ/ПЗ | ОСК | Стажировка | ДО | | |
| 2.1.3 | Система гигиенического воспитания и обучения граждан Российской Федерации | 2 | - | 2 | - | - | - | УК-1 ПК-2 | Т/К (тестовый контроль) |
| 2.1.4 | Сущность методов системного анализа, системного синтеза. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности | 2 | 2 | - | - | - | | УК-1 ПК-2 | Т/К (тестовый контроль) |
| 2.1.5 | Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов | 2 | - | 2 | - | - | - | УК-2 | Т/К (собеседование) |
| 2.2 | Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | 16 | 2 | 14 | - | - | - | УК-1УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 | П/А (3) |
| 2.2.1 | Законодательство Российской Федерации, определяющее деятельность организаций в области здравоохранения и образования | 2 | - | 2 | - | - | - | УК-1 ПК-1 ПК-2ПК-5 | Т/К (собеседование) |
| 2.2.2 | Методы гигиенических исследований среды обитания | 4 | - | 4 | - | - | - | ПК-1 | Т/К (тестовый контроль) |
| 2.2.3 | Мониторинг среды обитания и состояния здоровья населения | 6 | 2 | 4 | - | - | - | УК-1УК-2 ПК-2ПК-5 | Т/К (тестовый контроль) |
| 2.2.4 | Оценка факторов риска среды обитания и влияние на здоровье населения. Организация профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды на организм | 4 | - | 4 | - | - | - | УК-1ПК-1 ПК-5 | Т/К (тестовый контроль) |

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|---|-----------------------------|----------------|-------|-----|------------|----|-------------------------------|----------------------------|
| | | | Лекции | СЗ/ПЗ | ОСК | Стажировка | ДО | | |
| 2.3 | Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | 88 | 12 | 23 | 5 | 12 | 36 | УК-1 ПК-1 ПК-2ПК-3 ПК-4 | П/А (3) |
| 2.3.1 | Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики | 6 | 2 | 4 | - | - | - | ПК-1 | Т/К (тестовый контроль) |
| 2.3.2 | Инфекционные и массовые неинфекционные заболевания (отравления), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | 3 | - | 3 | - | - | - | ПК-1 | Т/К (тестовый контроль) |
| 2.3.3 | Принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний | 2 | 2 | - | - | - | - | ПК-1 | Т/К (собеседование) |
| 2.3.4 | Разработка программ гигиенического воспитания разных возрастных групп населения | 12 | - | - | - | 12 | - | УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Т/К (собеседование) |
| 2.3.5 | Основные принципы построения здорового образа жизни | 4 | 2 | 2 | - | - | - | ПК-3 ПК-4 | Т/К (тестовый контроль) |
| 2.3.6 | Принципы гигиенического воспитания и обучения граждан разного возраста | 6 | 2 | 4 | - | - | - | ПК-3 ПК-4 | Т/К (тестовый контроль) |
| 2.3.7 | Гигиеническое воспитание как способ формирования у населения здоровья и здорового образа жизни | 6 | 2 | 4 | - | - | - | ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Т/К (тестовый контроль) |
| 2.3.8 | Основы формирования у населения здоровья и здорового образа жизни | 6 | 2 | 4 | - | - | - | ПК-3 ПК-4 | Т/К (тестовый контроль) |

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|---|-----------------------------|----------------|-----------|----------|------------|-----------|--|----------------------------|
| | | | Лекции | СЗ/ПЗ | ОСК | Стажировка | ДО | | |
| 2.3.9 | Методика анализа заболеваемости организованного коллектива | 5 | - | - | 5 | - | - | УК-1 ПК-1 | Т/К (тестовый контроль) |
| 2.3.10 | Методология изучения и оценки образа жизни детей и подростков | 36 | - | - | - | - | 36 | УК-1 ПК-2 ПК-3ПК-4 | Т/К (тестовый контроль) |
| 2.3.11 | Принципы медицинской этики и деонтологии | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-1 | Т/К (собеседование) |
| 2.4 | Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | 6 | - | 6 | - | - | - | УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | П/А (3) |
| 2.4.1 | Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда, нормы и правила пожарной безопасности | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-6 | Т/К (собеседование) |
| 2.4.2 | Организационные основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-5 ПК-7 | Т/К (собеседование) |
| 2.4.3 | Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования | 2 | - | 2 | - | - | - | УК-3 | Т/К (собеседование) |
| 2.4.4 | Соблюдение государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-6 | Т/К (собеседование) |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2 | | 120 | 18 | 49 | 5 | 12 | 36 | | |

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|--|-----------------------------|----------------|-----------|----------|------------|-----------|------------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | СЗ/ПЗ | ОСК | Стажировка | ДО | | |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 «Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека» | | | | | | | УК-1ПК-1 ПК-2ПК-4 | П/А (3) |
| 3.1 | Гигиена детей и подростков | 4 | - | 4 | - | - | - | УК-1ПК-1 ПК-2 ПК-4 | П/А (3) |
| 3.2 | Общая гигиена | 6 | | 6 | | | | | |
| 3.3 | Эпидемиология и медицинская паразитология | 3 | - | 3 | - | - | - | ПК-1ПК-2 | Т/К (собеседование) |
| 3.4 | Медицина чрезвычайных ситуаций | 1 | - | - | 1 | - | - | ПК-1 ПК-2 | П/А (3) |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3 | | 14 | - | 13 | 1 | - | - | | |
| ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ | | 6 | - | 6 | - | - | - | УК-1-3 ПК-1-7 | Э |
| Общая трудоёмкость освоения программы | | 144 | 22 | 68 | 6 | 12 | 36 | | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

по теме: **«Методика анализа заболеваемости организованного
коллектива»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей
по специальности «Гигиеническое воспитание»

Задачи:

- овладение методами статистического анализа для оценки состояния здоровья детского и взрослого населения;
- овладение навыком расчета статистических показателей заболеваемости;
- овладение навыком заполнения таблиц по показателям заболеваемости;
- овладение навыком определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;
- владение навыками оказания первичной медико-санитарной помощи.

Контингент: врачи по гигиеническому воспитанию (врачи ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии», врачи лечебно-профилактических медицинских организаций для детей и взрослых).

Трудоемкость обучения: 6 академических часов

Описание ОСК: обучающий симуляционный курс осуществляется в целях совершенствования умений и навыков по оценке состояния здоровья детского и взрослого населения; ведения мониторинга здоровья с расчетом

статистических показателей заболеваемости организованных коллективов и определением ведущих форм патологии; а также в целях совершенствования умений и навыков оказания первичной медико-санитарной помощи населению.

Симуляционное оборудование:

1. Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России. Автоматизированная система расчетов относительных показателей заболеваемости.
2. Бланки таблиц, формы отчетности.
3. Учебно-методическое пособие: «Неотложные состояния у детей и оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях образовательной организации», 2014г.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|------------------|--|------------------------------|---|----------------------------|-------------------|
| 2.3.9 | Методика анализа заболеваемости организованного коллектива | 5 | 1. Навык расчета статистических показателей заболеваемости с применением автоматизированной системы расчетов относительных показателей заболеваемости. 2. Умение оценить показатели заболеваемости населения. 2. Умение составить и анализировать отчет о состоянии здоровья населения. 4. Умение определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ. | УК-1 ПК-1 | П/А (3) |
| 3.4 3.4.1 | Медицина чрезвычайных ситуаций Неотложные состояния и оказание первичной медико- санитарной помощи | 1 | 1. Навык остановки кровотечения. 2. Навык введения медицинских препаратов (внутривенно, внутримышечно и подкожно). 3. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебную организацию. 4. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий | ПК-1 | П/А (3) |
| Итого | | 6 | | УК-1 | |

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|---|------------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| | | | | ПК-1 | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме:

«Разработка программ гигиенического воспитания разных возрастных групп населения»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей

по специальности «Гигиеническое воспитание»

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- изучение основных требований к программам гигиенического воспитания;
- изучение основных положений, определяющих содержание программ, организацию и методику гигиенического воспитания;
- овладение алгоритмом составления программ по гигиеническому воспитанию;
- овладение методикой оценки, классификации образа жизни населения и выявления лиц группы риска;
- овладение методами разработки мероприятий по коррекции образа жизни для лиц группы риска;
- оформление программы гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста (проект).

В процессе стажировки используются автоматизированные системы расчетов относительных показателей заболеваемости населения.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов

Контингент: врачи по гигиеническому воспитанию (врачи ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии», врачи лечебно-профилактических медицинских организаций для детей и взрослых).

Описание стажировки. Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных в ходе освоения Программы. Стажировка позволит слушателям приобрести навыки по сбору, анализу и практическому использованию материалов оценки образа жизни для разработки программ гигиенического воспитания. В качестве примера предлагается разработка проекта программы для детей младшего школьного возраста.

Сроки проведения стажировки: цикл с 15.03.2021г. по 10.04.2021г., стажировка – с 06.04.2021г. по 07.04.21 г. (по 6 часов в день).

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: кафедра гигиены ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, дом 12, 5 этаж).

Кафедра: гигиены

Руководитель стажировки: Стан Валентина Всеволодовна доцент кафедры гигиены, доцент, к.м.н.

Куратор стажировки Лукашова Юлия Алексеевна доцент кафедры гигиены, к.м.н.

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Виды деятельности | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|--|---------------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| 2.3 | Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | | | | |
| 2.3.4 | Разработка программ гигиенического воспитания разных возрастных групп населения (на примере программы для детей младших классов) | 12 | <i>Производственно-технологическая деятельность:</i> – Изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья населения. – Умение использовать основные требования к разработке программ гигиенического воспитания. – Овладение методикой сбора, анализа и оценки образа жизни (по имеющимся на кафедре материалам). – Умение оценить вариант образа жизни и на основе полученных данных | УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Т/К (собесе дование) |

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Виды деятельности | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--------------|--------------------------------------|------------------------------|--|--|-------------------|
| | | | <p>разработать мероприятия по его коррекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Овладение алгоритмом составления целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья населения. – Разработка Программы гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста (проект). | | |
| Итого | | 12 | | УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

по теме **«Методология изучения и оценки образа жизни детей и подростков»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей

по специальности «Гигиеническое воспитание»

Задачи:

- изучение системы гигиенического воспитания и обучения граждан РФ, принципов методов, средств и форм;
- изучение основных компонентов образа жизни;
- овладение методикой оценки образа жизни школьников разных возрастных групп;
- овладение алгоритмом оценки образа жизни школьников;
- овладение навыком ведения мониторинга здоровья обучающихся и их образа жизни;
- овладение навыком разработки комплекса профилактических и коррекционных мероприятий по формированию мотивации у школьников к ЗОЖ на индивидуальном и коллективном уровнях.

Контингент обучающихся: врачи по гигиеническому воспитанию (врачи ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии»; врачи лечебно-профилактических медицинских организаций для детей и взрослых).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: с 29.03.2021г. по 03.04.2021г.(6 академических часов в день).

Форма обучения: 36 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|---------------|--|------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------|----------------------------|
| | | | | Обучение с использованием ДОТ | | Обучение с отрывом от работы | | |
| | | | | слайд- лекции | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ, ЛЗ | форма и вид контроля |
| 2.3.10 | Методология изучения и оценки образа жизни детей и подростков | 36 | УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 36 | Т/К (собесе дование) | | | |
| 2.3.10.1 | Основные понятия и определения образа жизни населения | 6 | | 6 | | | | |
| 2.3.10.2 | Методика комплексной оценки образа жизни у детейшкольного возраста | 18 | | 18 | | | | |
| 2.3.10.3 | Классификация вариантов образа жизни с оценкой жизнедеятельности | 6 | | 6 | | | | |
| 2.3.10.4 | Алгоритм оценки образа жизни у детей школьного возраста | 6 | | 6 | | | | |
| Итого | | 36 | УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | | | | | |