

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» ноября 2023 г.

протокол № 31

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Гигиена детей и подростков»**  
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

**Цель** программы заключается в получении врачами по гигиене детей и подростков и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и формирования мотивации у детей к здоровому образу жизни.

### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: «Гигиена детей и подростков»;
- по смежным специальностям: «Педиатрия», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»;
- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

**Форма обучения:** очная, с использованием обучающего симуляционного курса, стажировки и дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы нормальной физиологии и микробиологии»</b>									
1.1	Основы нормальной физиологии	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Основы микробиологии	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>	<b>П/А<sup>8</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения и защита прав потребителей»</b>									
2.1	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	28	8	6	14	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	Т/К
2.2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	32	8	2	4	6	12	-	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14,	Т/К
2.3	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	56	8	4	14	-	-	30	ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Т/К
2.4	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений,	6	2	2	2	-	-	-	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Т/К

<sup>1</sup> Лекционные занятия

<sup>2</sup> Семинарские занятия

<sup>3</sup> Практические занятия

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>5</sup> Стажировка

<sup>6</sup> Дистанционные образовательные технологии

<sup>7</sup> Текущий контроль

<sup>8</sup> Промежуточная аттестация

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОГ <sup>6</sup>		
	обеспечивающих их деятельность									
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>122</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8 ПК-9, ПК-10. ПК-11, ПК-12. Пк-13, ПК-14</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека»</b>									
3.1	Коммунальная гигиена	2	2	-		-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-14	Т/К
3.2	Эпидемиология и медицинская паразитология	2	2	-		-	-	-	ПК-1, ПК-14	Т/К
3.3	Гигиена труда	2	-	2		-	-	-	ПК-2, ПК-14	Т/К
3.4	Гигиена питания	2	2	-		-	-	-	ПК-1, ПК-14	Т/К
3.5	Дезинфектология	2	-	2		-	-	-	ПК-1, ПК-14	Т/К
3.6	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	2	-					ПК-1, ПК-14	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>ПК-1-9, ПК-10-14</b>	<b>Э<sup>9</sup></b>

<sup>9</sup> Экзамен

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«20» ноября 2023 г.

протокол № 31

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО ТЕМЕ: «МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Гигиена детей и подростков»

**Задачи:**

- овладение навыками оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях образовательной организации;
- овладение навыком ведения мониторинга здоровья обучающихся и образовательной среды;
- овладение навыком расчета статистических показателей заболеваемости обучающихся и определение ведущих форм функциональных отклонений и заболеваний;
- овладение навыком расчета показателей образовательной среды школы с выявлением приоритетных факторов риска для здоровья обучающихся;
- овладение навыком заполнения таблиц по показателям образовательной среды;
- овладение навыком определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: «Гигиена детей и подростков»;
- по смежным специальностям: «Педиатрия», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»;

- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная, с использованием обучающего симуляционного курса, стажировки и дистанционных образовательных технологий.

**Описание ОСК:** осуществляется в целях ведения мониторинга здоровья обучающихся с расчетом статистических показателей заболеваемости обучающихся и определением ведущих форм патологии; гигиенической оценки образовательной среды школы; определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.

**Симуляционное оборудование:**

1. Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России.

Автоматизированная система расчетов относительных показателей заболеваемости.

2. Бланки таблиц, формы отчетности.

Люксметр-термогигрометр для определения освещенности, температуры воздуха, относительной влажности помещений образовательной организации.

Автоматизированная система расчетов показателей образовательной среды.

3. Учебно-методическое пособие: «Неотложные состояния у детей и оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях общеобразовательной организации», 2014г. Ситуационные задачи по оказанию первичной медико-санитарной помощи в условиях образовательной организации.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки		
2.2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	6		ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Т/К
2.2.4.1.1	Информационно-аналитическая подсистема «Здоровье обучающихся»	2	1. Умение оценить показатели заболеваемости детского населения. 2. Умение составить и анализировать отчет о состоянии здоровья детского населения. 3. Навык расчета статистических показателей	ПК-1, ПК-13	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки		
			заболеваемости. 4. Навык определения групп повышенного риска школьно-обусловленных заболеваний.		
2.2.4.1.2	Информационно-аналитическая подсистема «Образовательная среда»	2	1. Умение обосновать необходимость инструментального исследования. 2. Умение анализировать данные инструментальных исследований. 3. Навык заполнения таблиц по показателям образовательной среды	ПК-2, ПК-3, ПК-14	Т/К
2.2.4.1.3	Информационно-аналитическая подсистема «Причинно-следственные связи». Методы установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и образовательной средой	1	1. Навык установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и образовательной средой. 2. Умение определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ	ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Т/К
2.2.4.1.4	Информационно-аналитическая подсистема «Управленческие решения»	1	Умение определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ	ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Т/К
<b>Итого</b>		<b>6</b>		<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-14</b>	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» ноября 2023 г.

протокол № 31

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ  
ПО ТЕМЕ «РАЗРАБОТКА ШКОЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ  
ПРОГРАММ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Гигиена детей и подростков»**

**Задача стажировки:**

- изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- овладение алгоритмом составления школьных целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков и оптимизации образовательной среды;
- овладение методикой анализа состояния здоровья обучающихся и определение ведущих форм функциональных отклонений и заболеваний;
- овладение методикой гигиенической оценки образовательной среды;
- овладение способами выявления приоритетных факторов риска образовательной среды для здоровья обучающихся;
- овладение методами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов риска образовательной среды на детский организм и ее оптимизации;
- разработка проекта школьной целевой профилактической программы с примерным планом мероприятий

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: «Гигиена детей и подростков»;
- по смежным специальностям: «Педиатрия», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Педиатрия», «Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»;
- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

**Описание стажировки:** Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы. Стажировка позволит слушателям приобрести навыки анализа состояния здоровья обучающихся с определением ведущих форм патологии и гигиенической оценки образовательной среды с выявлением приоритетных факторов риска для практического использования полученных материалов при разработке проекта школьной целевой профилактической программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и оптимизации образовательной среды.

В процессе стажировки используются автоматизированные системы расчетов относительных показателей заболеваемости обучающихся и показателей образовательной среды школы.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** кафедра гигиены ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, дом 12, 5 этаж).

**Кафедра:** гигиены

**Руководитель стажировки:** Игнатова Лилия Федоровна, профессор кафедры гигиены, д.м.н., доцент.

**Куратор:** Стан Валентина Всеволодовна, доцент кафедры гигиены, к.м.н., доцент.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	12		ПК-1; ПК-2; ПК-13; ПК-14	Т/К



№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.2.5.1	Разработка школьных целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и оптимизации образовательной среды	12	<p>Изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>Овладение алгоритмом составления целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.</p> <p>Овладение методикой анализа состояния здоровья обучающихся и определение ведущих форм функциональных отклонений и заболеваний (по имеющимся материалам на кафедре).</p> <p>Овладение способами выявления приоритетных факторов риска образовательной среды для здоровья обучающихся (по имеющимся материалам на кафедре).</p> <p>Выдвижение рабочей гипотезы причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и факторами риска образовательной среды.</p> <p>Разработка перечня профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях школы.</p> <p>Разработка <i>проекта Программы</i> с примерным планом мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников и оптимизации образовательной среды.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-13; ПК-14	Т/К
<b>Итого</b>		<b>12</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» ноября 2023 г.

протокол № 31

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Гигиена детей и подростков»

**Задачи:**

- изучение системы гигиенического воспитания и обучения граждан РФ, принципов методов, средств и форм;
- изучение основных компонентов образа жизни;
- овладение методикой оценки образа жизни школьников разных возрастных групп;
- овладение алгоритмом оценки образа жизни школьников;
- овладение навыком ведения мониторинга здоровья обучающихся и их образа жизни;
- овладение навыком разработки комплекса профилактических и коррекционных мероприятий по формированию мотивации у школьников к ЗОЖ на индивидуальном и коллективном уровнях.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: «Гигиена детей и подростков»;
- по смежным специальностям: «Педиатрия», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»;
- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

- **Трудоёмкость обучения:** 30 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием обучающего симуляционного курса, стажировки и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад час)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				Акад. час	форма и вид ДОТ	Акад. час	форма и вид ДОТ
2.3	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	30	ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12, ПК-13, ПК-14	-	-	30	Вебинар
2.3.6.1	Система гигиенического воспитания и обучения граждан Российской Федерации	4	ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12, ПК-13, ПК-14	-	-	4	Вебинар
2.3.6.2	Гигиеническое воспитание: понятие, принципы, методы, средства, формы, оценка эффективности.	6	ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12, ПК-13, ПК-14	-	-	6	Вебинар
2.3.6.3	Образ жизни и его составляющие. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.	6	ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12, ПК-13, ПК-14	-	-	6	Вебинар
2.3.6.4	Профилактика чрезмерных стрессов, табакокурения, злоупотребления алкогольными и алкогольсодержащими напитками, психоактивными веществами	6	ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12, ПК-13, ПК-14	-	-	6	Вебинар
2.3.6.5	Методика оценки образа жизни у детей школьного возраста	6	ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12, ПК-13, ПК-14	-	-	6	Вебинар (мастер-класс)

2.3.6.6	Мониторинг образа жизни и здоровья школьников.	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар (тренинг)
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>				<b>30</b>	