

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «21» декабря 2020г. протокол №16
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Гибридные хирургические вмешательства при поражении
 брюшной аорты и ее ветвей»

Цель: формирование способности и готовности врачей-специалистов ЛПУ к
 диагностике и лечению больных сердечно-сосудистого профиля

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-сердечно-сосудистые хирурги;
- **по смежным специальностям:** врачи по рентгенэндоваскулярным
 диагностике и лечению, врачи-хирурги, врачи-торакальные хирурги.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Распространенность и факторы риска развития сочетанного поражения аорты и периферических артерий»									
1.1	Заболевания аорты и периферических артерий: распространенность, естественное течение, риски летальных исходов, факторы риска, сопутствующая патология, профилактика	1,5	0,5	1	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Т/К
1.2	Сочетанное поражение аорты и артерий нижних	0,5	0,5	–	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	конечностей: определение, распространенность, естественное течение, риски летальных исходов, факторы риска, сопутствующая патология, профилактика								
Трудоёмкость учебного модуля 1		2	1	1	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	
Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика сочетанного поражения аорты и артерий нижних конечностей»									П/А (3)
2.1	Сбор анамнеза, физикальное обследование	0,5	0,5	–	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
2.2	Дуплексное сканирование аорты и артерий нижних конечностей	0,5	0,5	–	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
2.3	КТ ангиография аорты и артерий нижних конечностей	0,5	0,5	–	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
2.4	Вопросы классификации заболеваний аорты и периферических артерий: WIFI, TASC	1,5	0,5	1	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		3	2	1	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	
Рабочая программа учебного модуля 3 «Хирургическое и рентгенэндоваскулярное лечение больных с сочетанным поражением аорты и артерий нижних конечностей»									П/А (3)
3.1	История развития рентгенэндоваскулярных вмешательств на аорте и артериях конечностей. Проведение рентгенэндоваскулярного вмешательства	5,5	0,5	–	5	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
3.2	Теоретические основы проведения рентгенэндоваскулярных вмешательств на аорте и артериях нижних конечностей. Характеристика необходимого инструментария для проведения	5,5	0,5	–	5	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	рентгенэндоваскулярного этапа операции								
3.3	Характеристика аппаратного оснащения и понятие гибридной операционной	0,5	0,5	–	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
3.4	Основы радиационной безопасности пациента и медицинского персонала при проведении рентгенэндоваскулярных вмешательств	0,5	0,5	–	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
3.5	Баллонная ангиопластика сосудов: необходимые понятия, особенности, возможные осложнения	3	–	–	–	–	3	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
3.6	Стентирование и эндопротезирование сосудов: необходимые понятия, особенности, возможные осложнения	3	–	1	–	–	2	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
3.7	Реканализация сосудов: подходы, методики, особенности, возможные осложнения	1	–	1	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		19	2	2	10	–	5	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	
Рабочая программа учебного модуля 4 «Вопросы периоперационного и послеоперационного ведения больных с сочетанным поражением аорты и артерий нижних конечностей»									П/А (3)
4.1	Антикоагулянтная поддержка сочетанных операций на аорте и артериях нижних конечностей	1	1	–	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
4.2	Принципы и особенности антиагрегантной терапии при выполнении гибридных оперативных вмешательств	2	1	1	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
4.3	Виды анестезиологического пособия при проведении гибридных оперативных вмешательств на аорте и артериях нижних конечностей	1	1	–	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
4.4	Послеоперационное ведение пациентов с сочетанным поражением аорты и артерий нижних конечностей	1	1	–	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
4.5	Принципы постгоспитального ведения пациентов: медикаментозная поддержка, необходимые методы диагностики и тактика лечения поздних осложнений у пациентов с сочетанным поражением аорты и артерий нижних конечностей	1	1	–	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		6	5	1	–	–	–	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–		Зачет
Всего		36	10	11	10	–	5		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«21» декабря 2020г. протокол №16
Председатель совета
Л.В. Мельникова

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

по теме «Рентгенэндоваскулярные вмешательства»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей
по теме «Гибридные хирургические вмешательства при поражении брюшной
аорты и ее ветвей»

Задачи:

- совершенствовать навыки определения основных показаний для проведения гибридных оперативных вмешательств;
- совершенствовать навыки применения рентгенэндоваскулярных технологий при проведении гибридных вмешательств;
- совершенствовать навыки применения методов профилактики послеоперационных осложнений.

Контингент обучающихся: врачи-специалисты ЛПУ

- *по основной специальности:* врачи-сердечно-сосудистые хирурги;
- *по смежным специальностям:* врачи по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врачи-хирурги, врачи-торакальные хирурги.

Трудоемкость обучения: 10 академических часов

Описание ОСК: в процессе симуляционного обучения формируются умения работы с пациентами с сочетанным поражением аорты и периферических артерий

Симуляционное оборудование: роботизированные станции для симуляции рентгенэндоваскулярных вмешательств.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.1	История развития рентгенэндоваскулярных вмешательств на аорте и артериях конечностей. Проведение рентгенэндоваскулярного вмешательства	5	Навык проведения рентгенэндоваскулярного вмешательства	ПК-5; ПК-6	Зачет
3.2	Теоретические основы проведения рентгенэндоваскулярных вмешательств на аорте и артериях нижних конечностей. Характеристика необходимого инструментария для проведения рентгенэндоваскулярного этапа операции	5	Навык выбора инструментария в зависимости от характера поражения аорты и артерий нижних конечностей	ПК-5; ПК-6	Зачет
Итого		10			Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Гибридные хирургические вмешательства при поражении
брюшной аорты и ее ветвей»

Цель: формирование способности и готовности врачей-специалистов ЛПУ к
диагностике и лечению больных сердечно-сосудистого профиля

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний аорты и периферических артерий;
- совершенствование знаний сопутствующей патологии при заболеваниях сосудов;
- совершенствование умений диагностики и лечения заболеваний аорты и периферических артерий;
- совершенствование умений диагностики и лечения сопутствующей патологии при заболеваниях сосудов;
- совершенствование навыков использования различных диагностических методик у пациентов с заболеваниями аорты и периферических артерий;
- совершенствование навыков применения различных вариантов хирургического и рентгенэндоваскулярного лечения у пациентов с заболеваниями аорты и периферических артерий

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* врачи-сердечно-сосудистые хирурги;
- *по смежным специальностям:* врачи по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врачи-хирурги, врачи-торакальные хирурги.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-показы	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
3.5	Баллонная ангиопластика сосудов: необходимые понятия, особенности, возможные осложнения	3	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	2	Т/К	1		Т/К
3.6	Стентирование и эндопротезирование сосудов: необходимые понятия, особенности, возможные осложнения	2	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	1	Т/К	1		Т/К
Итого		5		3		2		