

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«03» июля 2023 г.  
Протокол № 16  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции: диагностика, особенности клинического течения, лечение и профилактика»  
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

**Цель** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции: диагностика, особенности клинического течения, лечение и профилактика» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в тактике ведения пациентов с герпесвирусными инфекциями, в том числе со вторичными иммунодефицитными состояниями на фоне коморбидных заболеваний.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** инфекционные болезни;
- **по смежным специальностям:** общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, педиатрия (после специалитета), терапия, лечебное дело, пульмонология, фтизиатрия.

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДО		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Базовые вопросы микробиологии, вирусологии и иммунологии»</b>									
1.1	Микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Иммунология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	ПК-1, ПК-5	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Вторичные иммунодефицитные состояния при герпесвирусных инфекционных заболеваниях»</b>									
2.1	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе с коморбидными заболеваниями, сопровождающимися развитием вторичных иммунодефицитных состояний	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
2.2	Организация стационарной помощи больным с оппортунистическими заболеваниями	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
2.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным с оппортунистическими заболеваниями	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
2.4	Методы оценки иммунной системы	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
2.5	Клинико-лабораторная характеристика адаптивных реакций иммунитета при инфекционных заболеваниях	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
2.6	Клинико-лабораторная характеристика дезадаптивных реакций иммунитета при инфекционных заболеваниях	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Эпштейна-Барр вирусная инфекция»</b>									
3.1	Таксономическая характеристика возбудителя	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
3.2	Клиническая классификация Эпштейна-Барр вирусной инфекции	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
3.3	Иммунопатогенез	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
3.4	Клиническая характеристика манифестных форм	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К

3.5	Клинические варианты у пациентов с иммунодефицитными состояниями, в том числе с коморбидными заболеваниями	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
3.6	Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ВЭБ ИМ	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К П/А
3.7	Тактика терапии	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
3.8	Риски неблагоприятного исхода	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
3.9	Реабилитация, иммунореабилитация (программа поддерживающей терапии)	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
3.10	Определение показаний к консультации различных специалистов при лечении ВЭБ инфекционного мононуклеоза	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
3.11	Вторичные осложнения. Сепсис. Гемофагоцитарный синдром	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
3.12	Разработка профилактических мероприятий при ВЭБ-инфекции	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Цитомегаловирусная инфекция»</b>									
4.1	Таксономическая характеристика ЦМВ. Эпидемиология	0,5	-	-	-	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.2	Иммунопатогенез. Причины развития иммуносупрессивного состояния	0,5	-	-	-	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.3	Клиническая картина классического ЦМВ, типичные признаки первичной инфекции	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.4	Клинические проявления у иммуносупрессированных пациентов	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.5	Особенности ЦМВ инфекции у беременных женщин, тератогенный риск для плода и возможность трансмиссии	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.6	Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Клинические рекомендации по ведению новорожденных	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.7	Развитие клинических признаков заболевания ЦМВ у реципиентов трансплантированных органов	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.8	Редкие клинические проявления диссеминированной манифестной формы ЦМВ	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.9	Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ЦМВ инфекции	1	-	-	-	1	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К

4.10	Инструментальные и визуализационные исследования, их значение и трактовка. Иная диагностика – трактовка биопсийных и аутопсийных препаратов	1	-	-	0,5	0,5	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.11	Тактика терапии ЦМВ-инфекции	2	-	-	0,5	1	-	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.12	Проведение программы поддерживающей терапии	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.13	Определение показаний к консультации различных специалистов при лечении ЦМВИ	0,5	-	-	-	0,5	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.14	Определение профилактических мероприятий	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>10</b>		<b>-</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>		<b>1,5</b>		<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Инфекция, вызванная вирусом герпеса человека 6»</b>									
5.1	Таксономическая характеристика возбудителя ВГЧ 6. Эпидемиология	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
5.2	Клинические проявления первичной и реактивированной ВГЧ 6 инфекции	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
5.3	Врожденная интегрированная ВГЧ 6 инфекция	0,5	-	-	0,5			-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
5.4	Развитие клинических признаков заболевания ВГЧ 6 у реципиентов трансплантированных органов и у коморбидных пациентов с онкогематологическими заболеваниями	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
5.5	Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ВГЧ 6 инфекции	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
5.6	Тактика терапии	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
5.7	Проведение реабилитации, иммунореабилитации (программа поддерживающей терапии)	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
5.8	Определение профилактических программ мероприятий	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 5</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Герпетическая инфекция»</b>									
6.1	Эпидемиология и этиология вирусов простого герпеса (ВПГ)	1	-		1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДО		
									ПК-5	
6.2	Патогенез ВПГ-инфекции в иммунном организме и в организме пациента с иммуносупрессией	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
6.3	Клинические варианты герпетической инфекции. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика герпетической инфекции	1	-	-	0,5	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ТК
6.4	Герпесвирусная инфекция у пациентов с ВИЧ-инфекций	1		-	0,5	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
6.5	Герпетическая экзема (Экзема Капоши)	1		-	0,5	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
6.6	Лечение герпетической инфекции. Протоколы ведения больных с герпетическим энцефалитом, менингоэнцефалитом, герпетической экземой	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
6.7	Диспансерное наблюдение больных с хронической герпетической инфекцией, реконвалесцентов тяжелых форм герпетической инфекции. Профилактика рецидивов герпетической инфекции	1	-	-	0,5	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
6.8	Врожденная ВПГ-инфекция. Профилактика врожденной ВПГ-инфекции. Тактика ведения беременных с первичной и обострением хронической ВПГ-инфекции	0,5		-	0,5	-	-		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
6.9	Герпетическая инфекция реципиентов солидных органов	0,5	-	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 6</b>		<b>8</b>		-	<b>6</b>		-	<b>2</b>		<b>П/А</b>
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Избранные вопросы иммунореабилитации пациентов с оппортунистическими инфекциями»</b>									
7.1	Комплексный подход к разработке программ иммунореабилитации. Классификация иммунотропных лекарственных средств	0,5	-	-	-	0,5	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
7.2	Программы иммунореабилитации пациентов с ВЭБ-инфекцией	1	-	-	-	1	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
7.3	Программы иммунореабилитации пациентов с ЦМВ инфекцией	0,5	-	-	-	0,5	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
7.4	Программы иммунореабилитации пациентов с ВГЧ 6 инфекцией	0,5	-	-	-	0,5	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
7.5	Программы иммунореабилитации пациентов с герпетической	0,5	-	-	-	0,5	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДО		
	инфекцией								ПК-5	
7.6	Программы иммунореабилитации пациентов с врожденными герпесвирусными инфекциями	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 7</b>		<b>5</b>	-	-	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>72</b>		-	<b>23</b>	<b>7</b>	-	<b>38</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«03» июля 2023 г.  
Протокол № 16  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ НАРУШЕНИЙ В ИММУНИТЕТЕ  
У ПАЦИЕНТОВ С ГЕРПЕСВИРУСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ  
И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ИММУНОРЕАБИЛИТАЦИИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции: диагностика, особенности клинического течения, лечение и профилактика»

**Задачи:**

- совершенствование навыков организации стационарной помощи больным с инфекционной патологией;
- совершенствование навыков организации амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционной патологией;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- овладение навыком профилактики инфекций;
- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями;
- совершенствование навыков организации и проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** инфекционные болезни;
- **по смежным специальностям:** общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, педиатрия (после специалитета), терапия, лечебное дело, пульмонология, фтизиатрия.

**Трудоемкость обучения:** 7 академических часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Описание ОСК и применяемого симуляционного оборудования:**

Обучающий симуляционный курс проводится в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Академии (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, д. 10/12).

Обучающиеся овладеют навыками интерпретации лабораторных и инструментальных обследований при различных инфекционных заболеваниях, навыком дифференциальной диагностики на ранних и более поздних этапах инфекционных заболеваний у пациентов разных возрастов, методами профилактики, интенсивной терапии, используя программно-аппаратный комплекс, имитирующий угрожающие жизни состояния с использованием манекен-тренажеров с блоком контроля навыков, тренажер для интубации трахеи, для пункции подключичной вены и периферических вен автоматического дефибриллятора.

Отработке практических навыков способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры инфекционных болезней.

Практическую подготовку проводят сотрудники Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра совместно с сотрудниками кафедры инфекционных болезней и кафедры детских инфекционных болезней Академии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.6	Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ВЭБ ИМ	1	- совершенствование навыков дифференцированного выбора диагностических лабораторных тестов у пациентов с ВЭБ-инфекцией; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
3.12	Разработка профилактических мероприятий при ВЭБ-инфекции	1	- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К

4.9	Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ЦМВ-инфекции	1	- совершенствование навыков дифференцированного выбора диагностических лабораторных тестов у пациентов с ЦМВ-инфекцией; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.10	Инструментальные и Визуализационные исследования, их значение и трактовка. Иная диагностика – трактовка биопсийных и аутопсийных препаратов	0,5	- совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.11	Тактика терапии ЦМВ-инфекции	0,5	- овладение навыком разработки тактики терапии пациентов при ЦМВ-инфекции, в том числе при критических состояниях (острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности); - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.13	Определение показаний к консультации различных специалистов при лечении ЦМВИ	0,5	- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования и междисциплинарных взаимодействий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
7.2	Программы иммунореабилитации пациентов с ВЭБ-инфекцией	0,5	- совершенствование анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
7.3	Программы иммунореабилитации пациентов с ЦМВ-инфекцией	0,5	- совершенствование навыков анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К

7.4	Программы иммунореабилитации пациентов с ВГЧ б-инфекцией	0,5	- совершенствование навыков анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
7.5	Программы иммунореабилитации пациентов с ВПГ-инфекцией	0,5	- совершенствование навыков анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
7.6	Программы иммунореабилитации пациентов с врожденными герпесвирусным и инфекциями	0,5	- совершенствование навыков анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
<b>Итого</b>		<b>7</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«03» июля 2023 г.  
Протокол № 16  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ:  
ДИАГНОСТИКА, ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ, ЛЕЧЕНИЕ  
И ПРОФИЛАКТИКА»**

**Задачи:** Совершенствовать умения:

- организовать сбор эпидемиологической и клинической информации;
- назначить необходимый комплекс инструментальных и лабораторных исследований;
- обосновать и поставить диагноз;
- обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного;
- проводить общие профилактические мероприятия;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- проводить комплексные программы иммунореабилитации у пациентов с хроническими герпесвирусными инфекциями;
- проводить комплексные программы иммунореабилитации у пациентов с ближайшими и отдаленными последствиями перенесенных герпесвирусных инфекций.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** инфекционные болезни;
- **по смежным специальностям:** общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, педиатрия (после специалитета), терапия, лечебное дело, пульмонология, фтизиатрия.

**Трудоемкость обучения:** 38 академических часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	ПК-1-5	-	печатный материал	-	-
1.2	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	ПК-1-5	-	печатный материал	-	-
2.1	Иммунология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	ПК-1-5	-	печатный материал	-	-
2.2	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе с коморбидными заболеваниями, сопровождающимися развитием вторичных иммунодефицитных состояний	2	ПК-1-5	-	-	2	вебинар
2.3	Организация стационарной помощи больным с оппортунистическими заболеваниями	2	ПК-1-5	-	-	2	вебинар
2.4	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным с оппортунистическими заболеваниями	2	ПК-1-5	-	-	2	вебинар
3.7	Методы оценки иммунной системы	2	ПК-1-5	-	-	2	вебинар
3.9	Клинико-лабораторная характеристика адаптивных реакций иммунитета при инфекционных заболеваниях	1	ПК-1-5	-	-	1	вебинар
3.10	Клинико-лабораторная характеристика дезадаптивных реакций иммунитета при инфекционных заболеваниях	1	ПК-1-5	-	-	1	вебинар
3.12	Таксономическая характеристика возбудителя	1	ПК-1-5	-	-	1	вебинар
4.11	Клиническая классификация Эпштейна-Барр вирусной инфекции	1	ПК-1-5	-	-	1	вебинар
5.5	Иммунопатогенез	1	ПК-1-5	-	-	1	вебинар
5.6	Клиническая характеристика манифестных форм	1	ПК-1-5	-	-	1	вебинар
3.8	Риски неблагоприятного исхода	1	ПК-1-5	-	-	1	вебинар
3.9	Реабилитация, иммунореабилитация (программа поддерживающей терапии)	2	ПК-1-5	-	-	2	вебинар

3.10	Определение показаний к консультации различных специалистов при лечении ВЭБ инфекционного мононуклеоза	1	ПК-1-5	-	-	1	вебинар
3.11	Вторичные осложнения. Сепсис. Гемофагоцитарный синдром	2	ПК-1-5	-	-	2	вебинар
6.3	Клинические варианты герпетической инфекции. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика герпетической инфекции	1	ПК-1-5	-	-	1	вебинар
6.6	Лечение герпетической инфекции. Протоколы ведения больных с герпетическим энцефалитом, менингоэнцефалитом, герпетической экземой	1	ПК-1-5	-	-	1	вебинар
6.7	Диспансерное наблюдение больных с хронической герпетической инфекцией, реконвалесцентов тяжелых форм герпетической инфекции. Профилактика рецидивов герпетической инфекции	1	ПК-1-5	-	-	1	вебинар
<b>Итого</b>		<b>38</b>		18		20	