

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Геномная медицина: основы персонализированного ведения пациентов в психиатрии и наркологии» (общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Геномная медицина: основы персонализированного ведения пациентов в психиатрии и наркологии» заключается в получении врачами-психиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с врожденными генетическими синдромами, связанными с нарушениями психического развития, а также в формировании компетенций по персонализированному назначению психофармакотерапии.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности - врач-психиатр;
- по смежным специальностям - врач-психиатр-нарколог, врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-педиатр, врач-невролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Трудоемкость: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|--------------------------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|------------------|
| | | | Лекции ¹ | СЗ/ЛЗ ² | ОСК ³ | С ⁴ | ДОТ ⁵ | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской генетики» | | | | | | | | |
| 1.1 | Классическая генетика | 2 | – | – | – | – | 2 | ПК-5 | Т/К ⁶ |
| 1.2 | Строение, функционирование генома и методы его исследования | 2 | – | – | – | – | 2 | ПК-5 | Т/К |
| 1.3 | Интерпретация результатов генетического тестирования | 2 | – | – | – | – | 2 | ПК-5 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 6 | | – | – | – | 6 | ПК-5 | |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Генетические синдромы, связанные с психическими нарушениями в детском возрасте» | | | | | | | | |
| 2.1 | Генетические синдромы, связанные с изменением кариотипа | 0,5 | – | – | – | – | 0,5 | ПК-5 | Т/К |
| 2.2 | Генетические синдромы, связанные с метаболическими нарушениями | 1 | – | – | – | – | 1 | ПК-5 | Т/К |
| 2.3 | Генетические синдромы, связанные с изменением участков ДНК | 1 | – | – | – | – | 1 | ПК-5 | Т/К |
| 2.4 | Способы коррекции психических нарушений у пациентов с генетическими синдромами | 0,5 | – | – | – | – | 0,5 | ПК-6 | |
| Трудоёмкость учебного модуля 2 | | 3 | – | – | – | – | 3 | ПК-5, ПК-6 | |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 «Основы персонализированного подхода к назначению психотропных препаратов» | | | | | | | | |
| 3.1 | Общая фармакогенетика: фармакокинетические и фармакодинамические факторы | 1 | – | – | – | – | 1 | УК-1, ПК-13 | Т/К |
| 3.2 | Персонализированное назначение антипсихотиков | 0,5 | – | – | – | – | 0,5 | ПК-13 | Т/К |
| 3.3 | Персонализированное назначение антидепрессантов | 1 | – | – | – | – | 1 | ПК-13 | Т/К |
| 3.4 | Персонализированное назначение других психотропных средств | 0,5 | – | – | – | – | 0,5 | ПК-13 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 3 | | 3 | – | – | – | – | 3 | УК-1, ПК-13 | |
| 4. | Рабочая программа учебного модуля 4 «Персонализированная наркология» | | | | | | | | |

¹Лекционные занятия. Внимание! Общее рекомендуемое соотношение составляет примерно 1/3 от общего количества учебных часов.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--|---|-----------------------------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|----------------------|
| | | | Лекции ¹ | СЗ/ЛЗ ² | ОСК ³ | С ⁴ | ДОТ ⁵ | | |
| 4.1 | Генетические аспекты наркологических заболеваний. Фармакогенетическое тестирование в наркологии | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-13 | Т/К |
| 4.2 | Применение фармакогенетики в реальной клинической практике врача-психиатра-нарколога | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-13 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 4 | | 4 | - | - | - | - | 4 | УК-1, ПК-13 | |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-5, | |
| Общая трудоёмкость освоения программы | | 18 | - | - | - | - | 18 | ПК-6, ПК-13 | 3⁷ |

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ТЕМЕ «Геномная медицина: основы персонализированного ведения
пациентов в психиатрии и наркологии»**

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Геномная медицина: основы персонализированного ведения пациентов в психиатрии и наркологии» заключается в получении врачами-психиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с врожденными генетическими синдромами, связанными с нарушениями психического развития, а также в формировании компетенций по персонализированному назначению психофармакотерапии.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности - врач-психиатр;
- по смежным специальностям - врач-психиатр-нарколог, врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-педиатр, врач-невролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 1.1 | Классическая генетика | 2 | ПК-5 | 2 | Печатный материал. Запись видеолекции | - | - |
| 1.2 | Строение, функционирование генома и методы его исследования | 2 | ПК-5 | 2 | Печатный материал. Запись видеолекции | - | - |
| 1.3 | Интерпретация результатов генетического тестирования | 2 | ПК-5 | 2 | Печатный материал. Запись видеолекции | - | - |
| 2.1 | Генетические синдромы, связанные с изменением кариотипа | 0,5 | ПК-5 | 0,5 | Запись видеолекции | - | - |
| 2.2 | Генетические синдромы, связанные с метаболическими нарушениями | 1 | ПК-5 | 1 | Запись видеолекции | - | - |
| 2.3 | Генетические синдромы, связанные с изменением участков ДНК | 1 | ПК-5 | 1 | Запись видеолекции | - | - |
| 2.4 | Способы коррекции психических нарушений у пациентов с генетическими синдромами | 0,5 | ПК-6 | 0,5 | Запись видеолекции | - | - |
| 3.1 | Общая фармакогенетика: фармакокинетические и фармакодинамические факторы | 1 | УК-1 ПК-13 | 1 | Запись видеолекции | - | - |
| 3.2 | Персонализированное назначение антипсихотиков | 0,5 | ПК-13 | 0,5 | Запись видеолекции | - | - |
| 3.3 | Персонализированное назначение антидепрессантов | 1 | ПК-13 | 1 | Запись видеолекции | - | - |
| 3.4 | Персонализированное назначение других психотропных средств | 0,5 | ПК-13 | 0,5 | Запись видеолекции | - | - |
| 4.1 | Генетические аспекты наркологических заболеваний. Фармакогенетическое тестирование в наркологии | 2 | УК-1 ПК-13 | 2 | Запись видеолекции | - | - |
| 4.2 | Применение фармакогенетики в реальной клинической практике врача-психиатра-нарколога | 2 | ПК-13 | 2 | Запись видеолекции | - | - |
| Итоговая аттестация | | 2 | | 2 | Зачет | - | - |
| Итого | | 18 | | 18 | - | - | - |