

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей

по теме «Геномная медицина: основы персонализированного ведения  
пациентов

в детской онкологии»

(срок освоения 18 академических часов)

**Цель:** получение врачами-детскими онкологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с генетически обусловленной онкопедиатрической патологией.

### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-детский онколог;
- по смежным специальностям: врач-генетик, врач-онколог, врач-детский онколог/гематолог, врач-гематолог, врач-лабораторный генетик, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-детский хирург, врач-педиатр, врач-неонатолог, врач-детский кардиолог, врач-детский эндокринолог, врач-детский уролог-андролог, врач-инфекционист, врач-аллерголог-иммунолог, врач-дерматовенеролог, врач-травматолог-ортопед, врач-офтальмолог, врач-акушер-гинеколог, врач-невролог, врач ультразвуковой диагностики, врач-рентгенолог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С		ДОТ
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской генетики»</b>								
1.1	Классическая генетика	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>ПК-5</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Молекулярно-генетические методы диагностики персонализированная терапия в детской онкологии»</b>								
2.1	Молекулярно-генетические методы диагностики в детской онкологии: FISH/ПЦР -исследование для дифференциальной диагностики и выявления прогностических маркеров. Интерпретация результатов генетического тестирования	1	-	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-13
2.2	Метод секвенирования нового поколения и его роль в детской онкологии	1	-	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-13
2.3	Персонализированный подход к терапии злокачественных опухолей солидной природы у детей	2	-	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6, ПК-13
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Синдромы предрасположенности к опухолевым заболеваниям в детской онкологии»</b>								
3.1	Наследственные синдромы предрасположенности к опухолевым заболеваниям у пациентов с опухолями почек	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-6, ПК-13
3.2	Наследственные формы феохромоцитомы/параганглиомы	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-6, ПК-13
3.3	DICER-1 ассоциированные опухоли в детской онкологии	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-6, ПК-13
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-13</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13</b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» июня 2022 г.  
протокол № 6  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей  
по теме «Геномная медицина: основы персонализированного ведения  
пациентов в детской онкологии»

**Задачи:** приобретение знаний о молекулярно-генетических особенностях опухолей солидной природы у детей, принципах их диагностики и классификации, а также о возможностях фармакогенетического подхода в терапии этих заболеваний.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-детский онколог;
- по смежным специальностям: врач-генетик, врач-онколог, врач-детский онколог/гематолог, врач-гематолог, врач-лабораторный генетик, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-детский хирург, врач-педиатр, врач-неонатолог, врач-детский кардиолог, врач-детский эндокринолог, врач-детский уролог-андролог, врач-инфекционист, врач-аллерголог-иммунолог, врач-дерматовенеролог, врач-травматолог-ортопед, врач-офтальмолог, врач-акушер-гинеколог, врач-невролог, врач ультразвуковой диагностики, врач-рентгенолог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Классическая генетика	2	ПК-5	2	Печатный материал Запись видеолекции	-	-
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	ПК-5	2	Печатный материал Запись видеолекции	-	-
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	ПК-5	2	Печатный материал Запись видеолекции	-	-
2.1	Молекулярно-генетические методы диагностики в детской онкологии: FISH/ПЦР -исследование для дифференциальной диагностики и выявления прогностических маркеров. Интерпретация результатов генетического тестирования	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекции	-	-
2.2	Метод секвенирования нового поколения и его роль в детской онкологии	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекции	-	-
2.3	Персонафицированный подход к терапии злокачественных опухолей солидной природы у детей	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	2	Запись видеолекции	-	-
3.1	Наследственные синдромы предрасположенности к опухолевым заболеваниям у пациентов с опухолями почек	2	ПК-5, ПК-6, ПК-13	2	Запись видеолекции	-	-
3.2	Наследственные формы феохромоцитомы/параганглиомы	2	ПК-5, ПК-6, ПК-13	2	Запись видеолекции	-	-
3.3	DICER-1 ассоциированные опухоли в детской онкологии	2	ПК-5, ПК-6, ПК-13	2	Запись видеолекции	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>	-	-
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		-	

