

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «27» июня 2022 г.  
 протокол № 6  
 Председатель совета  
 О.А. Милованова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
 квалификации врачей по теме:

«Геномная медицина: основы персонализированного ведения пациентов  
 детского и подросткового возраста с заболеваниями половой системы»  
 (общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель:** формирование способности и готовности к оказанию медицинской помощи  
 пациентам с патологией половой системы в практике врача-детского  
 эндокринолога и врачей смежных специальностей.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности - врач-детский эндокринолог;
- по смежным специальностям - врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-эндокринолог, врач-акушер-гинеколог, врач-детский хирург, врач-детский уролог-андролог, врач-генетик, врач-неонатолог

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской генетики»</b>								
1.1	Классическая генетика	2	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	ПК-5	
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Физиология и патология полового развития»</b>								
2.1	Физиология формирования пола и полового развития	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К
2.2	Методы исследования половой системы	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-9	Т/К
2.3	Патология формирования пола и полового развития	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	<b>18</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» июня 2022 г.  
протокол № 6  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме

«Геномная медицина: основы персонализированного ведения пациентов  
детского и подросткового возраста с заболеваниями половой системы»

**Задачи:**

- приобретение и совершенствование знаний о роли молекулярно-генетических механизмов в формировании и функционировании половой системы, патогенезе заболеваний репродуктивной системы, а также значении генетических исследований в диагностике, терапии и профилактики этой группы заболеваний.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности - врач-детский эндокринолог;  
- по смежным специальностям - врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-эндокринолог, врач-акушер-гинеколог, врач-детский хирург, врач-детский уролог-андролог, врач-генетик, врач-неонатолог

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Классическая генетика	2	ПК-5	2	Печатный материал Запись видео-лекции	-	-
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	ПК-5	2	Печатный материал Запись видео-лекции	-	-
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	ПК-5	2	Запись видео-лекции	-	-
2.1	Физиология формирования пола и полового развития	2	УК-1, ПК-1	2	Запись видео-лекции	-	-
2.2	Методы исследования половой системы	2	УК-1, ПК-1, ПК-9	2	Запись видео-лекции	-	-
2.3	Патология формирования пола и полового развития	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	6	Запись видео-лекции	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Зачет</b>		
<b>Итого</b>		<b>18</b>		<b>18</b>			