

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Геномная медицина: основы
персонализированного ведения пациентов (акушерство, гинекология и
репродуктология)
(срок обучения 24 академических часа)

Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций врачей к оказанию квалифицированной медицинской помощи при подготовке к беременности, ведении беременности и родов с акцентом на предотвращение внутриутробных пороков развития плода и наследственных болезней.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-акушер-гинеколог;
- по смежной специальности: врач-педиатр, врач-неонатолог, врач-терапевт, врач-генетик, врач функциональной диагностики.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (запись видеолекций)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской генетики»									
1.1	Классическая генетика	2	-	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	1	-	-	-	-	-	1	УК-1	Т/К
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	-	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Претестовое и посттестовое консультирование пациентов	1	-	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость рабочего модуля 1		6	-	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-5	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Геномная медицина в гинекологии и репродуктологии: персонализированный подход»									
2.1	Репродуктивное здоровье и репродуктивные потери: вызовы нового времени	1	-	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Диагностика и лечение доброкачественных гиперпластических заболеваний в гинекологии в эпоху ОМИКС-технологий	1,5	-	-	-	-	-	1,5	ПК-5	Т/К
2.3	Роль геномной медицины в диагностике и лечении эндометриоза	1,5	-	-	-	-	-	1,5	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.4	Скрининг на носительство моногенных заболеваний при планировании беременности	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.5	Роль генетических нарушений при бесплодии у мужчин и женщин	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.6	Роль функциональных генетических полиморфизмов гормонов репродуктивной системы и их рецепторов при синдроме поликистозных яичников	1	-	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.7	Микробиота полости матки и ее влияние на репродуктивные исходы (привычное невынашивание, неудачные попытки имплантации в программах ВРТ)	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость рабочего модуля 2		8	-	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Геномная медицина в акушерстве: от теории к практике»									
3.1	Преимплантационная генетическая диагностика как метод профилактики наследственных заболеваний	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
3.2	Современные возможности пренатальной диагностики	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
3.3	Синдром потери плода: роль генетического обследования	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.4	Неонатальный скрининг	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость рабочего модуля 3		6	-	-	-	-	-	6	ПК-5	
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		24	-	-	-	-	-	24		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Геномная медицина: основы
персонализированного ведения пациентов (акушерство, гинекология и
репродуктология)»

Задачи: сформировать и совершенствовать знания об основах пренатальной и преимплантационной генетической диагностики с целью профилактики пороков развития у плода и наследственных заболеваний

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-акушер-гинеколог;
- по смежной специальности: врач-педиатр, врач-неонатолог, врач-терапевт, врач-генетик, врач функциональной диагностики.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Классическая генетика	2	УК-1	2	Печатный материал Запись видеолекции		
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	1	УК-1	1	Печатный материал Запись видеолекции		
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	УК-1, ПК-5	2	Печатный материал Запись видеолекции		
1.4	Претестовое и посттестовое консультирование пациентов	1	УК-1, ПК-5	1	Запись видеолекции		
2.1	Репродуктивное здоровье и репродуктивные потери: вызовы нового времени	1	УК-1, ПК-5	1	Запись видеолекции		
2.2	Диагностика и лечение доброкачественных гиперпластических заболеваний в гинекологии в эпоху ОМИКС-технологий	1,5	ПК-5	15	Запись видеолекции		
2.3	Роль геномной медицины в диагностике и лечении эндометриоза	1,5	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	1,5	Запись видеолекции		
2.4	Скрининг на носительство моногенных заболеваний при планировании беременности	1	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекции		
2.5	Роль генетических нарушений при бесплодии у мужчин и женщин	1	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекции		
2.6	Роль функциональных генетических полиморфизмов гормонов репродуктивной системы и их рецепторов при синдроме поликистозных яичников	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекции		
2.7	Микробиота полости матки и ее влияние на репродуктивные исходы (привычное невынашивание,	1	ПК-5, ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекции		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	неудачные попытки имплантации в программах ВРТ)						
3.1	Преимплантационная генетическая диагностика как метод профилактики наследственных заболеваний	1	ПК-5	1	Запись видеолекции		
3.2	Современные возможности пренатальной диагностики	2	ПК-5	2	Запись видеолекции		
3.3	Синдром потери плода: роль генетического обследования	1	ПК-5	1	Запись видеолекции		
3.4	Неонатальный скрининг	2	ПК-5	2	Запись видеолекции		
Итоговая аттестация		4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	4	Зачет		