

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «27» января 2020 г.  
 протокол № 1  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы повышения  
 квалификации врачей по теме «Гастроэнтерология»  
 (срок обучения 144 академических часа)

**Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Контингент обучающихся:** врачи-гастроэнтерологи, врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейные врачи).

**Общая трудоемкость:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>									
Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретические основы клинической гастроэнтерологии. Организация гастроэнтерологической помощи»							ПК-1	П/А (3)	
1.1	Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии	2	2	–	–	–	–	Т/К	
1.2	Организация гастроэнтерологической помощи населению	2	1	1	–	–	–	Т/К	
1.3	Правовые основы в здравоохранении Российской Федерации	1	–	1	–	–	–	Т/К	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		5	3	2	–	–	–		
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>									
Рабочая программа учебного модуля 2 «Болезни пищевода»							ПК-2 ПК-3 ПК-4	П/А (3)	
2.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (далее – ГЭРБ)	3	2	1	–	–	–		Т/К
2.2	Хронические эзофагиты	2	1	1	–	–	–		Т/К
2.3	Ахалазия кардии	2	1	1	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		7	4	3	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 3 «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»							ПК-2 ПК-3 ПК-4	П/А (3)	
3.1	Хронические гастриты	4	2	2	–	–	–		Т/К
3.2	Особые формы гастритов	2	–	2	–	–	–		Т/К
3.3	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке	4	2	2	–	–	–		Т/К
3.4	Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	2	–	2	–	–	–		Т/К
3.5	Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства)	4	2	2	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		16	6	10	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 4 «Болезни печени»							ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	П/А (3)	
4.1	Хронические гепатиты	6	4	2	–	–	–		Т/К
4.2	Циррозы печени	4	2	2	–	–	–		Т/К
4.3	Билиарный цирроз печени	3	2	1	–	–	–		Т/К
4.4	Перекрестные синдромы	1	1	–	–	–	–		Т/К
4.5	Алкогольные поражения печени	3	2	1	–	–	–		Т/К
4.6	Неалкогольная жировая болезнь печени	4	2	2	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 4		21	13	8	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 5 «Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей»							ПК-2 ПК-3 ПК-4	П/А (3)	
5.1	Билиарные дисфункции	4	2	2	–	–	–		Т/К
5.2	Холециститы	4	2	2	–	–	–		Т/К



№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
5.3	Желчнокаменная болезнь	4	2	2	–	–	–		Т/К
5.4	Постхолецистэктомический синдром	4	2	2	–	–	–		Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 5</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	–	–	–		
<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Болезни поджелудочной железы»</b>							<b>ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>	<b>П/А (3)</b>	
6.1	Пороки развития поджелудочной железы	1	–	1	–	–	–		Т/К
6.2	Онтогенетические кисты поджелудочной железы	1	–	1	–	–	–		Т/К
6.3	Панкреатиты (хронические)	6	2	4	–	–	–		Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 6</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	–	–	–		
<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Болезни кишечника»</b>							<b>ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6</b>	<b>П/А (3)</b>	
7.1	Патология тонкой кишки	7	–	1	–	6	–		Т/К
7.2	Функциональные болезни кишечника	5	–	1	–	4	–		Т/К
7.3	Дисбиоз кишечника	4	–	1	–	3	–		Т/К
7.4	Язвенный колит	7	–	1	–	6	–		Т/К
7.5	Болезнь Крона	7	–	1	–	6	–		Т/К
7.6	Воспалительные заболевания кишечника	3	–	1	–	2	–		Т/К
7.7	Лечение язвенного колита и болезни Крона	6	–	1	–	5	–		Т/К
7.8	Дивертикулярная болезнь кишечника	5	–	1	–	4	–		Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 7</b>		<b>44</b>	–	<b>8</b>	–	<b>36</b>	–		
<b>Рабочая программа учебного модуля 8 «Опухолевые заболевания органов пищеварения»</b>							<b>ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>	<b>П/А (3)</b>	
8.1	Опухоли пищевода	2	–	2	–	–	–		Т/К
8.2	Опухоли желудка	2	–	2	–	–	–		Т/К
8.3	Рак поджелудочной железы и внепеченочных желчных путей	2	–	2	–	–	–		Т/К
8.4	Опухоли печени	2	–	2	–	–	–		Т/К
8.5	Колоректальный рак	1	–	1	–	–	–		Т/К
8.6	Полипы толстой кишки	1	–	1	–	–	–		Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 8</b>		<b>10</b>	–	<b>10</b>	–	–	–		
<b>Рабочая программа учебного модуля 9 «Гастроинтестинальные кровотечения»</b>							<b>ПК-5</b>	<b>Т/К</b>	
9	Острые гастроинтестинальные кровотечения	3	2	1	–	–	–		Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 9		3	2	1	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 10 «Отдельные вопросы смежной патологии»							ПК-2 ПК-3 ПК-4	П/А (3)	
10.1	Пищевая аллергия	2	2	–	–	–	–	Т/К	
10.2	Инфекционные заболевания	6	4	2	–	–	–	Т/К	
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 10		8	6	2	–	–	–		
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–	Экзамен	
Всего		144	44	64	–	36	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» января 2020 г.  
протокол № 1  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Диагностика и лечение болезней кишечника»  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по специальности «Гастроэнтерология»

**Задача стажировки:** научиться проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение заболеваний кишечника.

**Цель стажировки:** обучить диагностировать, проводить дифференциальную диагностику и назначать лечение заболеваний кишечника.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов

**Контингент:** по основной специальности: врачи-гастроэнтерологи, по смежным специальностям: врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи).

**Описание стажировки:** стажировка проводится на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница им. братьев Бахрушиных Департамента здравоохранения г. Москвы» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный Научный Центр Колопроктологии им. А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Она носит групповой характер. Стажирующиеся имеют возможность ознакомиться с современными клиническими, лабораторными и инструментальными методами диагностики заболеваний кишечника, освоить технологию проведения биологической терапии данной патологии. Процесс обучения проходит под руководством профессора - заведующей кафедрой и профессора кафедры – опытных врачей-гастроэнтерологов, владеющих теоретическими и практическими навыками выявления, обследования и лечения пациентов с язвенным колитом и болезнью Крона.

**Сроки проведения стажировки:** в течение года.



**Задачи стажировки** реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- совершенствование теоретических аспектов развития заболеваний кишечника;
- овладение классификацией, особенностями клинической картины в зависимости от вида заболевания, локализации процесса, характера течения и варианта патологии кишечника;
- постановка диагноза;
- овладение алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний кишечника между собой, а также с другой патологией;
- овладение подходами к лечению различных заболеваний кишечника, а также показаниями и методикой проведения биологической терапии воспалительных заболеваний кишечника.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница имени братьев Бахрушиных Департамента здравоохранения города Москвы» (адрес: г. Москва, ул. Стромынка, дом 7);

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный Научный Центр Колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Саляма Адила, дом 2).

**Кафедра** гастроэнтерологии.

**Руководитель стажировки:** заведующая кафедрой гастроэнтерологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, д.м.н., профессор Лоранская Ирина Дмитриевна.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>					
7.1	Патология тонкой кишки	6	Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Синдром мальабсорбции (нарушенного всасывания). Клиническая картина</li> <li>• Целиакия</li> <li>• Интестинальные</li> </ul>	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать полученные субъективные и объективные данные;</li> <li>• навык определения необходимого объема и</li> </ul>

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			энзимопатии <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика</li> <li>• Лечение</li> </ul>		последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований; <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка диагноза на основании данных обследования;</li> <li>• умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; выбор тактики лечения</li> </ul>
7.2	Функциональные заболевания кишечника	4	Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация. Римские критерии</li> <li>• Синдром раздраженного кишечника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение</li> <li>• Запор. Определение понятия, классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение</li> </ul>	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать полученные субъективные и объективные данные;</li> <li>• навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>• постановка диагноза на основании данных обследования;</li> <li>• умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое</li> </ul>

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
					дообследование; выбор тактики лечения
7.3	Дисбиоз кишечника	3	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормальный состав микрофлоры тонкой и толстой кишки</li> <li>• Причины развития дисбиоза кишечника</li> <li>• Синдром избыточного бактериального роста в тонкой кишке</li> <li>• Диагностика</li> <li>• Принципы коррекции дисбиоза кишечника</li> </ul>	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать полученные данные;</li> <li>• умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; провести коррекцию</li> </ul>
7.4	Язвенный колит	6	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология и патогенез</li> <li>• Патологическая морфология</li> <li>• Эпидемиология</li> <li>• Клинические проявления</li> <li>• Особенности течения заболевания у подростков и лиц пожилого возраста</li> <li>• Классификация</li> <li>• Осложнения; внекишечные проявления</li> <li>• Диагноз и дифференциальный диагноз</li> <li>• Течение и прогноз</li> </ul>	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать полученные субъективные и объективные данные;</li> <li>• навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>• формулировка диагноза на основании данных обследования;</li> <li>• умение построить дифференциально-</li> </ul>



Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лечение</li> <li>• Диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация</li> </ul>		<p>диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор тактики лечения пациента с учетом национальных клинических рекомендаций</li> </ul>
7.5	Болезнь Крона (БК)	6	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология БК</li> <li>• Этиология и патогенез</li> <li>• Патологическая морфология</li> <li>• Классификация</li> <li>• Особенности клинического течения болезни в зависимости от локализации процесса в различных отделах желудочно-кишечного тракта</li> <li>• Диагноз и дифференциальный диагноз</li> <li>• Осложнения</li> <li>• Внекишечные проявления</li> <li>• Течение и прогноз</li> <li>• Лечение</li> <li>• Диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация</li> </ul>	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать полученные субъективные и объективные данные;</li> <li>• навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>• постановка диагноза на основании данных обследования;</li> <li>• умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование;</li> <li>• выбор тактики лечения</li> </ul>
7.6	Воспалительные заболевания кишечника	2	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать полученные</li> </ul>

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Псевдомембранозный колит. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение</li> <li>• Микроскопический колит. Особенности морфологических проявлений</li> <li>• Специфические колиты</li> </ul>		<p>субъективные и объективные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>• постановка диагноза на основании данных обследования;</li> <li>• умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование;</li> <li>• выбор тактики лечения</li> </ul>
7.7	Лечение больных язвенным колитом и болезни Крона	5	<p>Консервативное лечение (нутритивная поддержка, коррекция обменных нарушений, препараты 5-аминосалициловой кислоты; кортикостероидные препараты, цитостатики; несистемные стероиды; биологическая терапия; вспомогательные симптоматические средства.</p> <p>Биологическая терапия ВЗК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение показаний к проведению биологической терапии</li> </ul>	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения построить индивидуальный план лечения пациента;</li> <li>• навыков определения показаний к проведению биологической терапии;</li> <li>• умения применять метод биологической терапии на практике</li> </ul>

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимое обследование перед назначением препарата биологической терапии</li> <li>• Выбор, расчет дозы препарата, способы, схемы введения для индукции и поддержания ремиссии заболевания</li> <li>• Возможности комбинации с цитостатиками</li> <li>• Возможности применения при беременности.</li> </ul> <p>Хирургическое лечение, показания к нему</p>		
7.8	Дивертикулярная болезнь кишечника	4	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространенность, классификация</li> <li>• Патогенез</li> <li>• Варианты клинического течения</li> <li>• Осложнения (дивертикулит, перфорация дивертикула, кровотечение, свищи, инфильтрат)</li> <li>• Консервативное лечение</li> <li>• Показания к хирургическому лечению</li> </ul>	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать полученные субъективные и объективные данные;</li> <li>• навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>• постановка диагноза на основании данных обследования;</li> <li>• умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить</li> </ul>



Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
					необходимое дообследование; • выбор тактики лечения
Всего		36			