

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» апреля 2022 г.  
протокол № 4  
Заместитель председателя совета  
И.Х. Романенко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме  
**«ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНО-  
ЛИЦЕВЫХ АНОМАЛИЙ»**  
(срок обучения 144 академических часа)

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Функциональные методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий» заключается в получении врачом-ортодонтом и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения функциональных нарушений у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности врач-ортодонт;
- по смежным специальностям врач-стоматолог, врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог-детский, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Взаимосвязь морфологического строения и функций зубочелюстной системы»</b>								
1.1	Формирование, рост и развитие зубочелюстной системы	6					6	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Т/К
1.2	Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий	4					4		Т/К
1.3	Возрастные показания к применению функциональных методов лечения	2					2		Т/К
1.4	Диагностика функциональных нарушений	18					18		Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>30</b>					<b>30</b>		
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Применение функциональных методов лечения зубочелюстно-лицевых аномалий»</b>								
2.1	Аппаратурные методы лечения	72					72	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Т/К
2.2	Подготовка пациентов к использованию ортодонтических аппаратов	6					6		Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>78</b>					<b>78</b>		
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий»</b>								
3.1	Миотерапия	14					14	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Т/К
3.2	Физиотерапия	1					1		Т/К
3.3	Логопедия	1					1		Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>16</b>					<b>16</b>		
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Реабилитация пациентов с нарушением функций зубочелюстной системы после аппаратурного ортодонтического лечения»</b>								
4.1	Оценка эффективности применения ортодонтических аппаратов	8					8	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Т/К
4.2	Контроль восстановления функций зубочелюстной системы	4					4		Т/К
4.3	Ретенция	4					4		Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>16</b>					<b>16</b>		
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>		Э
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>144</b>	-	-	-	-	<b>144</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» апреля 2022 г.  
протокол № 4  
Заместитель председателя совета  
**Х. Романенко**



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по теме «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗУБОЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АНОМАЛИЙ»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Функциональные методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий» заключается в получении врачами-ортодонтами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения функциональных нарушений у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности** врач-ортодонт;
- **по смежным специальностям** врач-стоматолог, врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог-детский, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Взаимосвязь морфологического строения и функций зубочелюстной системы</b>	<b>30</b>		<b>22</b>		<b>8</b>	
1.1	Формирование, рост и развитие зубочелюстной системы	6	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14	4	Изучение ЭУМ по теме	2	Вебинар
1.2	Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий	4		4	Изучение ЭУМ по теме	-	
1.3	Возрастные показания к применению функциональных методов лечения	2		-		2	Вебинар
1.4	Диагностика функциональных нарушений	18		14	Изучение ЭУМ по теме	4	Вебинар
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Применение функциональных методов лечения зубочелюстно-лицевых аномалий</b>	<b>78</b>		<b>63</b>		<b>15</b>	
2.1	Аппаратурные методы лечения	72	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14	57	Изучение ЭУМ по теме	15	Видеоконференция
2.2	Подготовка пациентов к использованию ортодонтических аппаратов	6	ПК-7, ПК-11	6	Изучение ЭУМ по теме	-	Вебинар
<b>3</b>	<b>Модуль 3 Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий</b>	<b>16</b>		<b>10</b>		<b>6</b>	
3.1	Миотерапия	14	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14	8	Изучение ЭУМ по теме	6	Вебинар
3.2	Физиотерапия	1		1			
3.3	Логопедия	1		1			
<b>4</b>	<b>Модуль 4 Реабилитация пациентов с нарушением функций</b>	<b>16</b>		<b>10</b>		<b>6</b>	

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	<b>зубочелюстной системы после аппаратного ортодонтического лечения</b>						
4.1	Оценка эффективности применения ортодонтических аппаратов	8	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14	6	Изучение ЭУМ по теме	2	Вебинар
4.2	Контроль восстановления функций зубочелюстной системы	4		2		2	
4.3	Ретенция	4		2		2	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>				<b>4</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>		<b>105</b>		<b>39</b>	