

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г. протокол №15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей клинических специальностей по теме «Функциональная диагностика
в гериатрической практике»
(срок обучения 72 академических часа)**

Цель программы заключается в совершенствовании врачами-гериатрами и формировании у врачей клинических специальностей способностей и умений применять профессиональные компетенции, необходимые для повышения квалификации в условиях непрерывного медицинского образования по вопросам функциональной диагностики патологических состояний, синдромов заболеваний у пациентов пожилого возраста в соответствии со стандартами проведения диагностической помощи, национальными рекомендациями и современными тенденциями развития медицинской науки.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-гериатр;
- по смежным специальностям: врач функциональной диагностики, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-кардиолог.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	ОСК ⁶	С ⁷	ДО ⁸		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Функциональная диагностика в гериатрической практике»									
1	Методы и основы функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы у пожилых больных	36	6	10	10	-	-	10	УК-1; ПК-5; ПК-13	Т/К
2	Методы функциональной диагностики различных органов и систем у больных пожилого и старческого возраста	33	3	10	10	-	-	10	УК-1; ПК-5; ПК-13	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		69	9	20	20	-	-	20	УК-1; ПК-5; ПК-13	П/А
Итоговая аттестация		3	-	-	-	-	-	-	УК-1; ПК-5; ПК-13	З⁹
Всего		72	9	20	20	-	-	20	УК-1; ПК-5; ПК-13	

³ Лекционные занятия

⁴ Семинарские занятия

⁵ Практические занятия

⁶ Обучающий симуляционный курс

⁷ Стажировка

⁸ Дистанционные образовательные технологии

⁹ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г. протокол №15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Цель программы заключается в совершенствовании врачами-гериатрами и формировании у врачей клинических специальностей способностей и умений применять профессиональные компетенции, необходимые для повышения квалификации в условиях непрерывного медицинского образования по вопросам функциональной диагностики патологических состояний, синдромов заболеваний у пациентов пожилого возраста в соответствии со стандартами проведения диагностической помощи, национальными рекомендациями и современными тенденциями развития медицинской науки.

Задачи дистанционного обучения:

- формирование и совершенствование знаний особенностей функционирования различных органов и систем у пациентов пожилого и старческого возраста для своевременной диагностики патологических процессов и состояний;
- формирование и совершенствование знаний принципов и алгоритмов анализа и интерпретации результатов диагностического исследования;
- формирование и совершенствование знаний и навыков диагностического исследования патологических состояний, синдромов заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста.

Контингент:

- **по основной специальности:** врач-гериатр;
- **по смежным специальностям:** врач функциональной диагностики, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-кардиолог.

Трудоемкость обучения: 20 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.	Методы и основы функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы у пожилых больных	10	УК-1; ПК-5; ПК-13			4/6	Вебинар тренинг
2.	Методы функциональной диагностики различных органов и систем у больных пожилого и старческого возраста	10	УК-1; ПК-5; ПК-13			4/6	Вебинар мастер-класс
Итого		20		-	-	8/12	