

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
 «02» ноября 2023 г.  
 протокол № 29

Председатель совета  
 О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме «Функциональная диагностика состояния нервной системы  
 методами клинической нейрофизиологии»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель программы** заключается в получении врачами функциональной диагностики и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах проведения диагностических исследований пациентов с различной патологией центральной и периферической нервной системы методами клинической нейрофизиологии.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: функциональная диагностика;
- по смежным специальностям: неврология, нейрохирургия.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Функциональная диагностика состояния нервной								

<sup>1</sup>Лекционные занятия..

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<b>системы методами клинической нейрофизиологии (энцефалография, стимуляционные методы диагностики)»</b>										
1.1	Электроэнцефалография (ЭЭГ) – метод оценки функционального состояния головного мозга	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Патологические изменения на ЭЭГ при различных поражениях головного мозга.	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	ЭЭГ в диагностике эпилепсии	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Вызванные потенциалы мозга: методика исследования, клиническое применение	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.5	Магнитная стимуляция (МС) и транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) в диагностике повреждений нервной системы	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.6	Электродиагностика периферической нервной системы (электронейромиография – ЭНМГ)	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>17</b>	-	-	-	-	-	<b>17</b>	<b>ПК-1, ПК-2</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>ПК-1, ПК-2</b>	<b>З<sup>8</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>		

<sup>7</sup>Текущий контроль.

<sup>8</sup>Зачет.



№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Электроэнцефалография (ЭЭГ) – метод оценки функционального состояния головного мозга	4	ПК-1, ПК-2	-	-	4	Вебинар
1.2	Патологические изменения на ЭЭГ при различных поражениях головного мозга.	3	ПК-1, ПК-2	-	-	3	Вебинар
1.3	ЭЭГ в диагностике эпилепсии	3	ПК-1, ПК-2	-	-	3	Вебинар
1.4	Вызванные потенциалы (ВП) мозга: методика исследования, клиническое применение	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
1.5	Магнитная стимуляция (МС) и транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) в диагностике повреждений нервной системы	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
1.6	Электродиагностика периферической нервной системы (электронейромиография –ЭНМГ)	3	ПК-1, ПК-2	-	-	3	Вебинар
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		-	-	<b>18</b>	