

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
 «02» ноября 2023 г.
 протокол № 29

Председатель совета
 О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Функциональная диагностика состояния нервной системы
 методами клинической нейрофизиологии»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами функциональной диагностики и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах проведения диагностических исследований пациентов с различной патологией центральной и периферической нервной системы методами клинической нейрофизиологии.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: функциональная диагностика;
- по смежным специальностям: неврология, нейрохирургия.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Функциональная диагностика состояния нервной								

¹Лекционные занятия..

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

системы методами клинической нейрофизиологии (энцефалография, стимуляционные методы диагностики)»										
1.1	Электроэнцефалография (ЭЭГ) – метод оценки функционального состояния головного мозга	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К ⁷
1.2	Патологические изменения на ЭЭГ при различных поражениях головного мозга.	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	ЭЭГ в диагностике эпилепсии	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Вызванные потенциалы мозга: методика исследования, клиническое применение	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.5	Магнитная стимуляция (МС) и транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) в диагностике повреждений нервной системы	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.6	Электродиагностика периферической нервной системы (электронейромиография – ЭНМГ)	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		17	-	-	-	-	-	17	ПК-1, ПК-2	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	З⁸
Общая трудоемкость освоения программы		18	-	-	-	-	-	18		

⁷Текущий контроль.

⁸Зачет.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Электроэнцефалография (ЭЭГ) – метод оценки функционального состояния головного мозга	4	ПК-1, ПК-2	-	-	4	Вебинар
1.2	Патологические изменения на ЭЭГ при различных поражениях головного мозга.	3	ПК-1, ПК-2	-	-	3	Вебинар
1.3	ЭЭГ в диагностике эпилепсии	3	ПК-1, ПК-2	-	-	3	Вебинар
1.4	Вызванные потенциалы (ВП) мозга: методика исследования, клиническое применение	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
1.5	Магнитная стимуляция (МС) и транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) в диагностике повреждений нервной системы	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
1.6	Электродиагностика периферической нервной системы (электронейромиография –ЭНМГ)	3	ПК-1, ПК-2	-	-	3	Вебинар
	Итоговая аттестация	1				1	Зачет
	Итого	18		-	-	18	