

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«19» июня 2023 г.

протокол № 14

Председатель совета

О.А. Милованова



## 8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов с высшим фармацевтическим образованием по теме «Фармацевтическое консультирование пациентов с болевым синдромом» (срок обучения 18 академических часов)

**Цель программы:** совершенствование имеющегося и повышение профессионального уровня провизора в рамках имеющейся квалификации по специальности «Фармация» и формирование способности и готовности провизоров к практическому использованию методик эффективного фармацевтического консультирования, а также получение практического опыта проведения консультирования пациентов с болевым синдромом, обращающихся за консультацией к провизору.

### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Фармация

- по смежным специальностям: Фармацевтическая технология; Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Управление и экономика фармации.

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С		

<sup>1</sup>Дистанционные образовательные технологии.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОГ <sup>1</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы фармацевтического консультирования»</b>									
1.1	Определение фармацевтического консультирования и основных терминов, используемых в фармацевтическом консультировании	2	1					1	ПК-1, ПК-2	Т/К <sup>2</sup>
1.2	Требования и нормы законодательства, основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность фармацевтического работника и аптечной организации в области фармацевтического консультирования	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Лекарственные препараты рецептурного и безрецептурного отпуска	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Определение возможности самостоятельного применения препаратов безрецептурного отпуска, понятие тревожных симптомов («красных флажков»), требующих врачебной помощи	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.5	Принципы и примерный алгоритм консультирования	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>8</b>	ПК-1, ПК-2	Т/К
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Фармацевтическое консультирование пациентов с болевым синдромом»</b>									
2.1	Болевой синдром, понятие «острой» и «хронической» боли, патогенез боли	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.2	Жалобы и причины обращения в аптеку пациентов с болевым синдромом различного генеза, методы сбора информации, определение признаков, требующих направления к врачу	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.3	Основные группы лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, используемые в терапии болевого синдрома, немедикаментозные методы вмешательства	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.4	Примерный алгоритм консультирования пациентов с болевым синдромом	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>8</b>	ПК-1, ПК-2	Т/К
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>		
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>		<b>З<sup>3</sup></b>

<sup>2</sup>Текущий контроль.

<sup>3</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«19» июня 2023 г.

протокол № 14

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ С БОЛЕВЫМ  
СИНДРОМОМ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации специалистов с высшим фармацевтическим образованием по теме  
«Фармацевтическое консультирование пациентов с болевым синдромом»

**Задачи ДОТ:**

- совершенствование и формирование знаний терминологии, используемой при проведении фармацевтического консультирования, технологиями работы с нормативно-правовыми документами в данной области, практической реализацией норм и требований нормативно-правовых актов, понятием «ответственного самолечения»;
- совершенствование и формирование навыков сбора, интерпретации и анализа жалоб пациентов с болевым синдромом;
- совершенствование и формирование навыков по выявлению основных признаков и проявлений заболеваний, требующих направления пациента, обратившегося в аптечную организацию, к врачу («красные флажки»);
- совершенствование и формирование навыков внедрения и использования методик фармацевтического консультирования в целом и алгоритмами консультирования при обращении пациентов с болевым синдромом разного генеза, в частности;
- совершенствование и формирование знаний о характеристиках основных групп и конкретных лекарственных препаратов, используемых для лечения болевого синдрома и отпускаемых без рецепта врача, приобретение навыков выбора соответствующих препаратов;
- совершенствование и формирование знаний о современных источниках и методологии получения современной информации о эффективности и безопасности

лекарственных препаратов безрецептурного отпуска (справочники, электронные базы данных, интернет-ресурсы);

- совершенствование и формирование навыков применения принципов определения текущего состояния и повышения приверженности пациентов к лечению

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Фармация

- по смежным специальностям: Фармацевтическая технология; Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Управление и экономика фармации.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Определение фармацевтического консультирования и основных терминов, используемых в фармацевтическом консультировании	2		2	ЭУМ		
1.2	Требования и нормы законодательства, основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность фармацевтического работника и аптечной организации в области фармацевтического консультирования	2		2	Печатный материал		
1.3	Лекарственные препараты рецептурного и безрецептурного отпуска	2		2	ЭУМ		
1.4	Определение возможности самостоятельного применения препаратов безрецептурного отпуска, понятие тревожных симптомов («красных флажков»), требующих врачебной помощи	1		1	Запись видеолекции		
1.5	Принципы и примерный алгоритм консультирования	1		1	Печатный материал		
2.1	Болевой синдром, понятие «острой» и «хронической» боли, патогенез боли	2		2	ЭУМ		
2.2	Жалобы и причины обращения в аптеку пациентов с болевым синдромом различного генеза, методы сбора информации, определение признаков, требующих направления к врачу	2		2	ЭУМ		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.3	Основные группы лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, используемые в терапии болевого синдрома, немедикаментозные методы вмешательства	2		2	ЭУМ		
2.4	Примерный алгоритм консультирования пациентов с болевым синдромом	2		2	Запись видеолек ции		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Зачет</b>		
<b>Итого</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>-</b>		