

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» марта 2024 г.
протокол № 4
Председатель совета
О.А. Милованова



8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Этические и культурные особенности пациентов восточных
стран»**

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в совершенствовании и формировании компетенций у врачей, специалистов и медицинских работников, необходимых для эффективного управления организациями и системами в сфере здравоохранения в работе с пациентами из арабо-мусульманских стран.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;
- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и

лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, сестринское дело, управление и экономика фармации, управление сестринской деятельностью, фармацевтическая технология, фармация, провизор, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);

- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

Общая трудоемкость: 18 академических часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Этические и культурные особенности пациентов восточных стран»»									
1.1	Религиозный исламский этикет	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К ⁶
1.1.1	Нормативные источники права. Основы ислама. Праздники и памятные даты	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	
1.1.2	Исламская повседневная этика	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	
1.2	Система исламской медицинской этики	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.2.1	Статус врача в исламе. Исламский кодекс медицинской этики	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	
1.2.2	Фетвы. Исламская биоэтика	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	
1.2.3	Вакцинация, карантин, пластические операции, вскрытие	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	
1.2.4	Лекарственные препараты	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	
1.2.5	Вопросы женского здоровья. ЭКО, аборты, суррогатное материнство и т.д.	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	
1.3	Коммуникация с пациентами из стран восточного мира	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3.1	Социальная доктрина российских мусульман	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	
1.3.2	Кросс-культурные коммуникации. Ближний Восток и Северная Африка	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	
1.3.3	Кросс-культурные коммуникации. Юго-Восточная Азия	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.3.4	Кросс-культурные коммуникации. Средняя Азия	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	
Трудоёмкость учебного модуля 1		16	-	-	-	-	-	34		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	-	2		
Общая трудоёмкость освоения программы		18	-	-	-	-	-	18		3⁷

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» марта 2024 г.
протокол № 4
Председатель совета
О.А. Милованова



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ЭТИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПАЦИЕНТОВ
ВОСТОЧНЫХ СТРАН»

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
теме «Этические и культурные особенности пациентов восточных стран»

Задачи: совершенствовать и формировать знания и умения:

- нормативных документов, регулирующих систему менеджмента качества и безопасности оказания медицинской помощи;
- принципов всеобщего управления качеством;
- нормативных источников, регулирующих систему поведения мусульман;
- базовых основ исламской религиозной этики;
- изучение и освоение понятийного аппарата исламской медицинской этики, с учетом междисциплинарного характера этой науки, ее связи с развитием общества, культуры, науки;
- нравственно-правовой культуры врача, совершенствовать навыки культуры общения врача с пациентами, учитывая уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной принадлежности;
- медицинской этики (деонтология);
- основ кросс-культурных коммуникаций арабо-мусульманского мира.
- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;
- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты;
- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;

- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- коммуникации с пациентом;
- обеспечения эмоциональной безопасности пациента.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, сестринское дело, управление и экономика фармации, управление сестринской деятельностью, фармацевтическая технология, фармация, провизор, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей):
 - главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);
 - заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;
 - заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.
 - заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

Общая трудоемкость: 18 академических часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Религиозный исламский этикет	4	ПК-1, ПК-2	-	-	4	
1.1.1	Нормативные источники права. Основы ислама. Праздники и памятные даты	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Видеоконференция
1.1.2	Исламская повседневная этика	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
1.2	Система исламской медицинской этики	6	ПК-1, ПК-2	-	-	6	
1.2.1	Статус врача в исламе. Исламский кодекс медицинской этики	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Видеоконференция
1.2.2	Фетвы. Исламская биоэтика	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Видеоконференция
1.2.3	Вакцинация, карантин, пластические операции, вскрытие	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
1.2.4	Лекарственные препараты	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.2.5	Вопросы женского здоровья. ЭКО, аборт, суррогатное материнство и т.д.	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.3	Коммуникация с пациентами из стран арабского мира	6	ПК-1, ПК-2	-	-	6	
1.3.1	Социальная доктрина российских мусульман	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.3.2	Кросс-культурные коммуникации. Ближний Восток и Северная Африка	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
1.3.3	Кросс-культурные коммуникации. Юго-Восточная Азия	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
1.3.4	Кросс-культурные коммуникации. Средняя Азия	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Вебинар
Итоговая аттестация		2	-	-	-	2	Зачет
Итого		18		-	-	18	