

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Эрготерапия в клинической практике»
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)**

Цель: заключается в получении врачами физической и реабилитационной медицины и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах применения эрготерапии в клинической практике медицинской реабилитации при различных заболеваниях.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** физическая и реабилитационная медицина;

- **по смежным специальностям:** физиотерапия; лечебная физическая культура; неврология, общая врачебная практика (семейная медицина), нейрохирургия, терапия, лечебное дело, педиатрия, педиатрия (после специалитета), онкология, травматология и ортопедия, ревматология, хирургия, гериатрия, анестезиология-реаниматология, детская онкология, детская хирургия, кардиология, неонатология, оториноларингология, офтальмология, пульмонология, урология, фтизиатрия, челюстно-лицевая хирургия.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационные основы эрготерапевтической помощи. Условия проведения процедур эрготерапии»									
1.1	Эрготерапия как вид профессиональной деятельности. Понятие об эрготерапии	9	3	-	4	-	-	2	ПК-3	Т/К ⁷
1.2	Представление о международной классификации функционирования в аспекте эрготерапии	9	3	-	4	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3	Основы медицинской и социальной реабилитации, организация взаимодействия специалистов	7	3	-	4	-	-	-	ПК-2	Т/К
1.4	Функции, задачи, цели эрготерапевта	9	3	-	4	-	-	2	ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		34	12		16	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Промежуточная аттестация		1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методики эрготерапии в медицинской и социальной реабилитации»									
2.1	Эрготерапевтическая оценка	6	2	-	3	-	-	2	ПК-3	Т/К
2.2	Эрготерапевтические вмешательства, их виды и планирование	6	2	-	3	-	-	2	ПК-3	Т/К
2.3	Технические средства реабилитации и адаптации	5	2	-	2	-	-	-	ПК-2	Т/К
2.4	Психологические аспекты эрготерапевтической помощи	5	2	-	2	-	-	2	ПК-3	Т/К
2.5	Эрготерапия в реабилитации взрослых	6	2	-	3	-	-	-	ПК-3	Т/К
2.6	Эрготерапия в детской практике	6	2	-	3	-	-	-	ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		34	12	-	16	-	-	6	ПК-2, ПК-3	Т/К
Промежуточная аттестация		1	1							
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	З⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		72	28	-	32	-	-	12		

¹ Лекционные занятия

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия.

⁴ Обучающий симуляционный курс.

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционные образовательные технологии.

⁷ Текущий контроль.

⁸ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«03» июля 2023 г.
Протокол № 16
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ:
«ЭРГОТЕРАПИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Эрготерапия в клинической практике»

Задачи:

- изучить организационные основы оказания эрготерапевтической помощи;
- изучить методики эрготерапии, применяемые в медицинской и социальной реабилитации.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** физическая и реабилитационная медицина;
- **по смежным специальностям:** физиотерапия; лечебная физическая культура; неврология, общая врачебная практика (семейная медицина), нейрохирургия, терапия, лечебное дело, педиатрия, педиатрия (после специалитета), онкология, травматология и ортопедия, ревматология, хирургия, гериатрия, анестезиология-реаниматология, детская онкология, детская хирургия, кардиология, неонатология, оториноларингология, офтальмология, пульмонология, урология, фтизиатрия, челюстно-лицевая хирургия.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/ п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Эрготерапия как вид профессиональной деятельности. Понятие об эрготерапии	2	ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.2	Представление о международной классификации функционирования в аспекте эрготерапии	2	ПК-1, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.4	Функции, задачи, цели эрготерапевта	2	ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.1	Эрготерапевтическая оценка	2	ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.2	Эрготерапевтические вмешательства, их виды и планирование	2	ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.4	Психологические аспекты эрготерапевтической помощи	2	ПК-3	-	-	2	Вебинар
Итого		12		-	-	12	