

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«08» февраля 2023г.  
протокол № 3  
Председатель совета  
О.А. Милованова

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эндокринология»

**Цель:** формирование способности и готовности врача осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» на основе владения современными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: эндокринология;
- по смежным специальностям: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гериатрия, детская эндокринология, кардиология, неврология, нефрология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), хирургия, урология.

**Общая трудоемкость обучения:** 144 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с применением ДОТ.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час)	В том числе					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация здравоохранения и общественное								

<sup>1</sup> Лекции.

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<b>здоровье»</b>									
1.1	Развитие здравоохранения Российской Федерации. Законодательные основы и стратегические направления	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-4	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Основы медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи. Защита прав пациентов	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-4	Т/К
1.3	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации. Нормативные документы	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-4	Т/К
1.4	Безопасность пациентов как системообразующий фактор деятельности медицинской организации	4	-	-	-	-	4	ПК-3, ПК-4	Т/К
1.5	Основы бережливого производства в здравоохранении Российской Федерации	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-4	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>ПК-3, ПК-4</b>	<b>П/А<sup>7</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация эндокринологической помощи взрослому населению»</b>								
2.1	Организация эндокринологической помощи взрослому населению	2	1	-	-	-	1	ПК-3, ПК-4	Т/К
2.2	Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы	2	1	-	-	-	1	ПК-3, ПК-4	Т/К
2.3	Диспансеризация пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Регистры больных	1	-	-	1	-	-	ПК-3, ПК-4	Т/К
2.4	Учет и отчетность профессиональной деятельности в медицинских организациях. Единая медицинская информационно-аналитическая система	1	-	-	1	-	-	ПК-3, ПК-4	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ПК-3, ПК-4 ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Заболевания эндокринной системы: диагностика, лечение, профилактика»</b>								
3.1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	12	6	2	2	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Т/К
3.2	Заболевания щитовидной железы	18	8	5	3	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Т/К
3.3	Сахарный диабет	36	18	4	4	-	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Т/К
3.4	Ожирение	8	2	1	1	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Т/К
3.5	Заболевания надпочечников	12	6	2	2	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Т/К
3.6	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	12	6	3	1	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Т/К
3.7	Патология половых желез	8	4	2	2	-	-	ПК-1, ПК-2,	Т/К

<sup>6</sup>Текущий контроль.

<sup>7</sup>Промежуточная аттестация.

								ПК-3, ПК-6	
3.8	Инсулинома: этиология, патогене, диагностика, лечение	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>108</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Неотложные состояния в эндокринологии»</b>								
4.1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном и госпитальном этапе при заболеваниях/состояниях эндокринной системы	1	-	-	-	1	-	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.2	Диабетический кетоацидоз и диабетическая кето-ацидотическая кома: диагностика, лечение, профилактика	2	-	-	-	2	-	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.3	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние: диагностика, лечение, профилактика.	1	-	-	-	1	-	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.4	Лактатацидоз: диагностика, лечение, профилактика	1	-	-	-	1	-	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.5	Гипогликемия и гипогликемическая кома: диагностика, лечение, профилактика	1	-	-	-	1	-	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.6	Тиреотоксический криз: диагностика и лечение	1	-	-	-	1	-	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.7	Острая надпочечниковая недостаточность: диагностика и лечение	1	-	-	-	1	-	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.8	Острая гипокальциемия. Гиперкальциемический криз	1	-	-	-	1	-	ПК-2, ПК-5, ПК-6	
4.9	Неотложная медицинская помощь при острых нарушениях сердечно-сосудистой деятельности и функции внешнего дыхания	2	-	-		2	-	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.10	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1	-	-		1	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-2,</b>	<b>Э<sup>8</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>	

<sup>8</sup> Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«08» февраля 2023г.  
протокол № 3  
Председатель совета  
О.А. Милованова

**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В  
ЭНДОКРИНОЛОГИИ»**  
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по теме «Эндокринология»

**Задачи:**

- совершенствование и формирование навыков выявления патологических состояний и заболеваний эндокринной системы;
- совершенствование и формирование навыков диагностики патологических состояний и заболеваний эндокринной системы;
- совершенствование и формирование навыков дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;
- совершенствование и формирование навыков лечения патологических состояний и заболеваний эндокринной системы;
- совершенствование и формирование навыков оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- совершенствование и формирование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов

**Контингент:**

- по основной специальности: эндокринология;

- по смежным специальностям: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гериатрия, детская эндокринология, кардиология, неврология, нефрология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), хирургия, урология.

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

### Описание ОСК:

в процессе обучения совершенствуются и формируются умения и навыки в области оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология», в том числе в экстренной форме.

### Симуляционное оборудование:

Симулированный пациент; обучающий комплект протоколов лабораторного анализа, рентгенологического, компьютерного и ультразвукового исследований; демонстрационные модели для обучения инструментальному тестированию различных видов чувствительности конечностей, обучения технике инъекций инсулина, тестирования гликемии, для практики пальпации щитовидной железы; клиническая учебная игра; комплекты дневников питания пациентов, набор муляжей продуктов питания; бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России, макеты историй болезни и амбулаторных карт, набор вспомогательных материалов для обучения в школе для пациентов с сахарным диабетом, база клинических ситуационных задач.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
4.	Неотложные состояния в эндокринологии	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента;</li> <li>- выявлять патологические состояния и заболевания эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- диагностировать заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном и госпитальном этапе при заболеваниях/ состояниях	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента;</li> <li>- выявлять патологические состояния и заболевания эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- диагностировать заболевания и (или) состояния, требующие оказания</li> </ul>	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
	эндокринной системы		медицинской помощи в экстренной форме; - лечить состояния, представляющие угрозу жизни пациента с заболеванием эндокринной системы; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации		
4.2	Диабетический кетоацидоз и диабетическая кетоацидотическая кома	2	- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента; - выявлять патологические состояния и заболевания эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - диагностировать заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - лечить состояния, представляющие угрозу жизни пациента с заболеванием эндокринной системы	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.3	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние: диагностика, лечение, профилактика	1	- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента; - выявлять патологические состояния и заболевания эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - диагностировать заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - лечить состояния, представляющие угрозу жизни пациента с заболеванием эндокринной системы- - распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.4	Лактатацидоз: диагностика, лечение, профилактика	1	- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента; - выявлять патологические состояния и заболевания эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - диагностировать заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - лечить состояния, представляющие угрозу жизни пациента с заболеванием эндокринной системы	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.5	Гипогликемия и гипогликемическая	1	- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента;	ПК-2, ПК-5,	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
	я кома: диагностика, лечение, профилактика		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять патологические состояния и заболевания эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- диагностировать заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- лечить состояния, представляющие угрозу жизни пациента с заболеванием эндокринной системы</li> </ul>	ПК-6	
4.6	Тиреотоксический криз: диагностика и лечение	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента;</li> <li>- выявлять патологические состояния и заболевания эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- диагностировать заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- лечить состояния, представляющие угрозу жизни пациента с заболеванием эндокринной системы</li> </ul>	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.7	Острая надпочечниковая недостаточность: диагностика и лечение	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента;</li> <li>- выявлять патологические состояния и заболевания эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- диагностировать заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- лечить состояния, представляющие угрозу жизни пациента с заболеванием эндокринной системы</li> </ul>	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.8	Острая гипокльциемия. Гиперкальциемический криз	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента;</li> <li>- выявлять патологические состояния и заболевания эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- диагностировать заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- лечить состояния, представляющие угрозу жизни пациента с заболеванием эндокринной</li> </ul>	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
			системы		
4.9	Неотложная медицинская помощь при острых нарушениях сердечно-сосудистой деятельности и функции внешнего дыхания	2	- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.10	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1	- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	ПК-5, ПК-6	Т/К
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	-	<b>ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«08» февраля 2023г.  
протокол № 3  
Председатель совета  
О.А. Милованова

## **8.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей  
по теме «Эндокринология»

### **Задачи:**

- совершенствование и формирование знаний развития системы здравоохранения Российской Федерации, законодательных основ и стратегических направлений оказания медицинской помощи населению;
- совершенствование и формирование знаний основ медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- совершенствование и формирование знаний о контроле качества и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации, сопровождении нормативными документами;
- совершенствование и формирование знаний о безопасности пациентов как системообразующем факторе деятельности медицинской организации;
- совершенствование и формирование применения в профессиональной деятельности основ бережливого производства в здравоохранении Российской Федерации;
- совершенствование и формирование навыков организация эндокринологической помощи взрослому населению;
- совершенствование и формирование навыков применения в профессиональной деятельности стандартов медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы;

- совершенствование и формирование навыков организации и проведения лечебно-диагностических процедур, ранней и дифференциальной диагностики заболеваний эндокринной системы, лечения и профилактики эндокринных заболеваний.

### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: эндокринология;  
 - по смежным специальностям: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гериатрия, детская эндокринология, кардиология, неврология, нефрология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), хирургия, урология.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Развитие здравоохранения Российской Федерации. Законодательные основы и стратегические направления	2	ПК-3, ПК-4			2	Вебинар
1.2	Основы медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи. Защита прав пациентов	2	ПК-3, ПК-4			2	Вебинар,
1.3	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации. Нормативные документы	2	ПК-3, ПК-4			2	Вебинар,
1.4	Безопасность пациентов как системообразующий фактор деятельности медицинской организации	4	ПК-3, ПК-4			4	Вебинар
1.5	Основы бережливого производства в здравоохранении Российской Федерации	2	ПК-3, ПК-4			2	Вебинар,
2.1	Организация эндокринологической помощи взрослому населению	1	ПК-3, ПК-4			1	Вебинар
2.2	Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы	1	ПК-3, ПК-4			1	Вебинар,
3.1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6			2	Вебинар
3.2	Заболевания щитовидной железы	2	ПК-1, ПК-2,			2	Вебинар,

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-3, ПК-6				
3.3	Сахарный диабет	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6			10	Вебинар
3.4	Ожирение	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6			4	Вебинар,
3.5	Заболевания надпочечников	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6			2	Вебинар
3.6	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6			2	Вебинар,
<b>Итого</b>		<b>36</b>		-	-	<b>36</b>	