

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«21» декабря 2020г. протокол №16
Председатель совета
Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Электрокардиография: дифференциальная диагностика
заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Электрокардиография: дифференциальная диагностика заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-терапевт;
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-кардиолог, врач-гастроэнтеролог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-пульмонолог, врач-фтизиатр, врач-гематолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-эндокринолог, врач-педиатр, врач-клинический фармаколог, врач-гериатр, врач-диетолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-дерматолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-профпатолог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-торакальный хирург, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-инфекционист, врач-онколог, врач-уролог, врач-колопроктолог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-нейрохирург, врач функциональный диагност.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Клиническое значение отклонения электрической оси сердца»								
1.1	Клиническое значение отклонения электрической оси сердца влево при острой и хронической перегрузке левого желудочка	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К ⁶
1.2	Клиническое значение отклонения электрической оси сердца вправо при острой и хронической перегрузке правого желудочка	2	-	-	1	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		4	-	1	1	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	П/А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Патологические состояния сердечно-сосудистой системы и их проявления на электрокардиограмме»								
2.1	Клиническое значение гипертрофии различных отделов сердца	5	2	-	1	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.1.1	Заболевания, протекающие с гипертрофией левого желудочка	3	1	-	1	-	1	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.1.2	Заболевания, протекающие с гипертрофией правого желудочка	2	1	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.2	Клиническое значение блокады ножек пучка Гиса	4	2	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.2.1	Заболевания, протекающие с блокадой правой ножки пучка Гиса	2	1	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.2.2	Заболевания, протекающие с блокадой левой ножки пучка Гиса	2	1	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.3	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда	6	2	2	2	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.3.1	Ишемия миокарда и клинические состояния, имитирующие ишемию миокарда	3	1	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.3.2	Инфаркт миокарда и клинические состояния имитирующие инфаркт миокарда	3	1	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.4	Электрокардиограмма при нарушениях ритма сердца	5	2	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.4.1	Клинические проявления пароксизмальных нарушений ритма сердца	3	1	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.4.2	Клиническое течение синдромов, протекающих с преждевременной	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

⁷Промежуточная аттестация.

	деполяризацией и реполяризацией желудочков								
2.5	Клинические проявления при нарушениях проводимости сердца. Показания для проведения кардиостимуляции.	3	2	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.5.1	Синкопальные состояния при синоаурикулярных блокадах	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.5.2	Синкопальные состояния при атриовентрикулярных блокадах	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.5.3	Показания для проведения кардиостимуляции при синоаурикулярных и атриовентрикулярных блокадах	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.6	Клинико-электрокардиографические проявления при электролитных нарушениях	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		29	12	10	3	-	4	ПК-1, ПК-5, ПК-13	П/А
Итоговая аттестация		3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-13	3⁸
Общая трудоемкость освоения программы		36	12	14	4	-	6		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«21» декабря 2020г. протокол №16
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

по теме «Электрокардиография: дифференциальная диагностика заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Электрокардиография: дифференциальная диагностика заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы»

Задачи:

- совершенствование и формирование знаний механизмов развития заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование и формирование умений и навыков организации, проведения и интерпретации электрокардиографии пациентам с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование и формирование умений и навыков дифференциальной диагностики заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование и формирование умений и навыков интерпретации полученных результатов исследования (электрокардиограммы).

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-терапевт;
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-кардиолог, врач-гастроэнтеролог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-пульмонолог, врач-фтизиатр, врач-гематолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-эндокринолог, врач-педиатр, врач-клинический фармаколог, врач-гериатр, врач-диетолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-дерматолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-профпатолог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-торакальный хирург, врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врач-инфекционист, врач-онколог, врач-уролог, врач-колопроктолог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-нейрохирург, врач-функциональный диагност.

Описание ОСК:

в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям определения нарушения заболеваний сердечно-сосудистой системы, выбора и применения электрокардиографии для дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Аудиторный разбор истории болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, стандартизированный пациент, макет человека, решение кейс-задач.

Кафедра терапии и полиморбидной патологии

Руководитель: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии Остроумова О.Д.

Сроки проведения: согласно Учебно-производственного плана.

Трудоёмкость обучения: 4 академических часа.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.2.	Клиническое значение отклонения электрической оси сердца вправо при острой и хронической перегрузке правого желудочка	1	- совершенствование знаний понимания механизмов развития заболеваний сердечно-сосудистой системы	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.1.1	Заболевания, протекающие с гипертрофией левого желудочка	1	- совершенствование знаний понимания механизмов развития заболеваний сердечно-сосудистой системы; - совершенствование навыков организации, проведения электрокардиографии пациентам при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы - совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - овладение навыками интерпретации полученных результатов исследования (электрокардиограммы) при артериальной гипертензии	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.3.1	Ишемия миокарда и клинические состояния, имитирующие ишемию миокарда	1	- совершенствование знаний понимания механизмов развития заболеваний сердечно-сосудистой системы; - совершенствование навыков организации и проведения электрокардиографии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями ;	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К

			<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - овладение навыками интерпретации полученных результатов исследования (электрокардиограммы) при ишемии миокарда и состояниях, имитирующих ишемию миокарда 		
2.3.2	Инфаркт миокарда и клинические состояния имитирующие инфаркт миокарда	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний механизмов развития заболеваний сердечно-сосудистой системы; - совершенствование навыков организации и проведения электрокардиографии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - овладение навыками интерпретации полученных результатов исследования (электрокардиограммы) при инфаркте миокарда и клинических состояниях, имитирующих инфаркт миокарда 	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
	Итого	4	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«21» декабря 2020г. протокол №16

Председатель совета

Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ**

«Электрокардиография: дифференциальная диагностика заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Электрокардиография: дифференциальная диагностика заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы»

Задачи:

- совершенствование и формирование знаний механизмов развития заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование и формирование умений и навыков организации, проведения и интерпретации электрокардиографии пациентам с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование и формирование умений и навыков дифференциальной диагностики заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование и формирование умений и навыков интерпретации полученных результатов исследования (электрокардиограммы).

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-терапевт;
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-кардиолог, врач-гастроэнтеролог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-пульмонолог, врач-фтизиатр, врач-гематолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-эндокринолог, врач-педиатр, врач-клинический фармаколог, врач-гериатр, врач-диетолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-дерматолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-профпатолог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-торакальный хирург, врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врач-инфекционист, врач-онколог, врач-уролог, врач-колопроктолог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-нейрохирург, врач функциональный диагност.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Клиническое значение отклонения электрической оси сердца влево при острой и хронической перегрузке левого желудочка	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
1.2	Клиническое значение отклонения электрической оси сердца вправо при острой и хронической перегрузке правого желудочка	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
2.1.1	Заболевания, протекающие с гипертрофией левого желудочка	1	ПК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
2.1.2	Заболевания, протекающие с гипертрофией правого желудочка	1	ПК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
2.2.1	Заболевания, протекающие с блокадой правой ножки пучка Гиса	1	ПК-1, ПК-5, ПК-13			1	Вебинар
2.2.2	Заболевания, протекающие с блокадой левой ножки пучка Гиса	1	ПК-1, ПК-5, ПК-13			1	Вебинар
Итого		6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	6	