

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«08» февраля 2023г.  
протокол № 3  
Председатель совета  
О.А. Милованова

## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей ультразвуковой диагностики по теме «Эхокардиография детского  
возраста. Школа профессора А.А. Тарасовой»  
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эхокардиография детского возраста. Школа профессора А.А. Тарасовой» заключается в получении врачами ультразвуковыми диагностами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах применения ультразвукового метода исследования сердца в детской кардиологии.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Ультразвуковая диагностика;
- **по смежным специальностям:** «Функциональная диагностика», «Детская кардиология», «Неонатология», «Педиатрия».

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с обучающим симуляционным курсом.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
1.	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Ультразвуковая диагностика в детской кардиологии»</b>									
1.1	Методика эхокардиографического исследования	11	2	1	2	6	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Методика доплеркардиографического исследования	10	2	1	1	6	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Систолическая и диастолическая функция сердца	10	2	1	1	6	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.4	Дисплазия соединительной ткани сердца у детей и подростков	5	2	1	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.5	Врожденные пороки сердца у детей	14	6	2	6	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.6	Приобретенные пороки сердца у детей	4	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.7	Легочная гипертензия у детей	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.8.	Инфекционный эндокардит у детей и подростков	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.9	Заболевания и пороки развития перикарда у детей	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.10	Опухоли сердца у детей	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.11	Кардиомиопатии у детей	4	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2,	Т/К

<sup>1</sup> Лекционные занятия

<sup>2</sup> Семинарские занятия

<sup>3</sup> Практические занятия

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>5</sup> Стажировка

<sup>6</sup> Дистанционные образовательные технологии

<sup>7</sup> Текущий контроль

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОГ <sup>6</sup>		
									ПК-3	
	<b>Трудоемкость учебного модуля</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	6	-	6	-	-	-	-	ПК-1,	3 <sup>8</sup>
	<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	ПК-2, ПК-3	

---

<sup>8</sup> Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«08» февраля 2023г.  
протокол № 3  
Председатель совета  
О.А. Милованова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ОБУЧАЮЩЕГО  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ  
ДИАГНОСТИКА В ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по теме ««Эхокардиография детского возраста. Школа профессора  
А.А. Тарасовой»»

**Задачи:** сформировать профессиональные умения и навыки проведения  
ультразвукового исследования сердца у детей различного возраста

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Ультразвуковая диагностика;
- **по смежным специальностям:** «Функциональная диагностика», «Детская кардиология», «Неонатология», «Педиатрия

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная

**Описание ОСК:** самостоятельное проведение обучающимися исследования сердца ультразвуковыми приборами, возможно с привлечением «актеров» (студентов-медиков, сотрудников лечебного учреждения, «симулированного коллеги»), помогающих в создании реалистичности симулированной среды.

**Симуляционное оборудование:**

Симуляционное обучение проводится на ультразвуковом приборе экспертного класса, позволяющем формировать профессиональные умения и навыки проведения ультразвукового исследования сердца у детей различного возраста.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Эхокардиографические доступы и позиции	3	1. Умение проводить ультразвуковое исследование сердца у детей различного возраста 2. Навык проведения ультразвукового исследования сердца из различных доступов и позиций	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.1	Эхокардиографические измерения. Нормативы в детском возрасте	3	1. Умение осуществлять оценку морфометрических измерений сердца в соответствии с возрастом ребенка 2. Навык проводить морфометрические измерения сердца у детей различного возраста	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.2	Допплеровское исследование трансклапанного кровотока и кровотока в магистральных артериях и системных венах. Нормативы в детском возрасте	6	1. Умение выполнять доплеркардиографическое исследование у детей и подростков 2. Навык проводить доплеркардиографическое исследование у детей и подростков	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Оценка систолической функции сердца. Нормативы у детей	3	1. Умение осуществлять оценку систолической функции сердца у детей с учетом возраста 2. Навык проводить оценку систолической функции сердца у детей различного возраста	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Оценка диастолической функции сердца, особенности у детей	3	1. Умение осуществлять оценку диастолической функции сердца у детей с учетом возраста 2. Навык проводить оценку диастолической функции сердца у детей различного возраста	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>			