

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций по теме «Эффективные учебные программы»**

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель программы** заключается в совершенствовании квалификационных характеристик (профессиональных компетенций) педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций, необходимых для повышения качества преподавания различных дисциплин студентам высшего и среднего профессионального медицинского образования, а также ординаторам, аспирантам и врачам.

### **Контингент обучающихся:**

**- по основной специальности:** педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования: аспирантура, ординатура, дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции <sup>2</sup>	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
				СЗ <sup>3</sup>	ПЗ <sup>4</sup>	ОСК <sup>5</sup>	С <sup>6</sup>	ДОТ <sup>7</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретическое обоснование принципов построения учебных программ»</b>									
1.1	Принципы доказательной педагогики	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К <sup>8</sup>
1.2	Образование, основанное на исходах	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
1.3	Составляющие учебной программы	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
1.4	Типы учебных программ	3	-	3	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>9</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>ПК-1</b>	<b>Т/К</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Разработка эффективной учебной программы в медицинском образовании»</b>									
2.1	Обзор ФГОС	3	-	2	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.2	Управление учебной программой	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.3	Оценка эффективности учебной программы	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>7</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>ПК-1</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>ПК-1</b>	<b>З<sup>9</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	<b>12</b>	-	-	-	<b>6</b>		

<sup>2</sup>Лекционные занятия..

<sup>3</sup> Семинарские занятия.

<sup>4</sup> Практические занятия.

<sup>5</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>6</sup>Стажировка

<sup>7</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>8</sup>Текущий контроль.

<sup>9</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«ЭФФЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций, по теме «Эффективные учебные программы»

**Задачи:**

- изучение принципов доказательной медицины;
- изучение составляющих частей учебной программы;
- изучение названия и тем рабочей программы;
- изучение управления учебной программой;
- изучение порядка оценки эффективности учебной программы;

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования: аспирантура, ординатура, дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Принципы доказательной педагогики	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.2	Образование, основанное на исходах	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.3	Составляющие учебной программы	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.1	Название и темы рабочей программы	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.2	Управление учебной программой	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.3	Оценка эффективности учебной программы	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>6</b>		-	-	<b>6</b>	Вебинар