

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» ноября 2020г.

протокол № 15

Председатель совета

Л.В. Мельникова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций по теме «Дистанционное обучение в системе непрерывного медицинского образования»

(срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, обеспечение соответствия квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование ранее приобретенных и получение новых компетенций, необходимых для реализации дистанционного обучения в системе непрерывного медицинского образования.

**Категория обучающихся:** педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность по программам высшего и дополнительного медицинского образования.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционного обучения.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

| №<br>n/n  | Название и темы рабочей программы  | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формы обучения |       |     |   |           | Формируемые компетенции | Форма контроля             |
|---|--|------------------------------|----------------|-------|-----|---|-----------|-------------------------|----------------------------|
|   |  |                              | Л              | СЗ/ПЗ | ОСК | С | ДО        |                         |                            |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Дистанционное образование и дистанционное обучение»</b>   |  |                              |                |       |     |   |           |                         |                            |
| <b>1</b>  | <b>Дистанционное образование и дистанционное обучение</b>  | <b>30</b>                    | –              | –     | –   | – | <b>30</b> | <b>УК-1<br/>ПК-1-4</b>  | <b>П/А<br/>(Зачет)</b>     |
| 1.1   | Электронная информационная образовательная среда. Перспективы цифровых технологий. Единое информационное пространство    | 6                            | –              | –     | –   | – | 6         | УК-1<br>ПК-1-4          | Т/К<br>(фронтальный опрос) |
| 1.2   | Средства и способы коммуникации в условиях дистанционного обучения   | 6                            | –              | –     | –   | – | 6         | УК-1<br>ПК-1-4          | Т/К<br>(фронтальный опрос) |
| 1.3   | Современные методы обучения в электронной информационно-образовательной среде. Дистанционные образовательные технологии. | 6                            | –              | –     | –   | – | 6         | УК-1<br>ПК-1-4          | Т/К<br>(фронтальный опрос) |
| 1.4   | Проектирование электронных учебных материалов. Интерактивные элементы, ресурсы презентации. Интерактивные тесты          | 6                            | –              | –     | –   | – | 6         | УК-1<br>ПК-1-4          | Т/К<br>(фронтальный опрос) |
| 1.5   | Телемедицина 21 века. Социально-психологические вопросы телемедицины   | 6                            | –              | –     | –   | – | 6         | УК-1<br>ПК-1-4          | Т/К<br>(фронтальный опрос) |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Информационная образовательная среда дистанционного обучения в системе непрерывного медицинского образования»</b> |  |                              |                |       |     |   |           |                         |                            |
| <b>2</b>  | <b>Информационная образовательная среда дистанционного обучения в системе непрерывного медицинского образования</b>      | <b>36</b>                    | –              | –     | –   | – | <b>36</b> | <b>УК-1<br/>ПК-1-4</b>  | <b>П/А<br/>(Зачет)</b>     |
| 2.1   | Методическое обеспечение дистанционного обучения. Требования для размещения учебных материалов в ЭОИС, на портале НФМО   | 6                            | –              | –     | –   | – | 6         | УК-1<br>ПК-1-4          | Т/К<br>(фронтальный опрос) |
| 2.2.  | Организация самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения  | 6                            | –              | –     | –   | – | 6         | УК-1<br>ПК-1-4          | Т/К<br>(фронтальный опрос) |
| 2.3   | Психолого-педагогические проблемы дистанционного обучения  | 6                            | –              | –     | –   | – | 6         | УК-1<br>ПК-1-4          | Т/К<br>(фронтальный опрос) |

| №<br>п\п                   | Название и темы рабочей программы  | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формы обучения |       |     |   |           | Формируемые компетенции | Форма контроля             |
|----------------------------|--|------------------------------|----------------|-------|-----|---|-----------|-------------------------|----------------------------|
|                            |  |                              | Л              | СЗ/ПЗ | ОСК | С | ДО        |                         |                            |
| 2.4                        | Педагогический контроль при дистанционном обучении                           | 6                            | –              | –     | –   | – | 6         | УК-1<br>ПК-1-4          | Т/К<br>(тестовый контроль) |
| 2.5                        | Проблема академической недобросовестности в условиях дистанционного обучения | 6                            | –              | –     | –   | – | 6         | УК-1<br>ПК-1-4          | Т/К<br>(фронтальный опрос) |
| 2.6                        | Социально-психологические особенности коммуникации в информационной среде    | 6                            | –              | –     | –   | – | 6         | УК-1<br>ПК-1-4          | Т/К<br>(фронтальный опрос) |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  | <b>6</b>                     | –              | –     | –   | – | <b>6</b>  |                         | <b>Зачет</b>               |
| <b>Всего</b>               |  | <b>72</b>                    | –              | –     | –   | – | <b>72</b> |                         |                            |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

по теме «Дистанционное обучение в системе непрерывного медицинского образования»

**Задачи:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, обеспечение соответствия квалификации научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование ранее приобретенных и получение новых компетенций, необходимых для реализации дистанционного обучения в системе непрерывного медицинского образования.

**Категория обучающихся:** педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность по программам высшего и дополнительного медицинского образования.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционного обучения.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

| №<br>п/п  | Название и темы рабочей программы   | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе                   |                      |                              |            |                      |
|---|---|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------|
|   |   |                              |                         | Обучение с использованием ДОТ |                      | Обучение с отрывом от работы |            |                      |
|   |   |                              |                         | слайд-лекции                  | форма и вид контроля | вебинары                     | ПЗ, СЗ, ЛЗ | форма и вид контроля |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Дистанционное образование и дистанционное обучение»</b>   |   |                              |                         |                               |                      |                              | П/А        |                      |
| 1.1.  | Электронная информационная образовательная среда. Перспективы цифровых технологий. Единое информационное пространство   | 6                            | УК-1<br>ПК-1<br>-4      | 4                             | Т/К                  | 2                            | –          | –                    |
| 1.2.  | Средства и способы коммуникации в условиях дистанционного обучения  | 6                            | УК-1<br>ПК-1<br>-4      | 4                             | Т/К                  | 2                            | –          | –                    |
| 1.3.  | Современные методы обучения в электронной информационно-образовательной среде. Дистанционные образовательные технологии | 6                            | УК-1<br>ПК-1<br>-4      | 4                             | Т/К                  | 2                            | –          | –                    |
| 1.4.  | Проектирование электронных учебных материалов. Интерактивные элементы, ресурсы презентации. Интерактивные тесты         | 6                            | УК-1<br>ПК-1<br>-4      | 4                             | Т/К                  | 2                            | –          | –                    |
| 1.5.  | Телемедицина 21 века. Социально-психологические вопросы телемедицины  | 6                            | УК-1<br>ПК-1<br>-4      | 4                             | Т/К                  | 2                            | –          | –                    |
| <b>Трудоемкость 1 учебного модуля</b>   |   | <b>30</b>                    |                         | <b>20</b>                     |                      | <b>10</b>                    |            |                      |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Информационная образовательная среда дистанционного обучения в системе непрерывного медицинского образования»</b> |   |                              |                         |                               |                      |                              | П/А        |                      |
| 2.1.  | Методическое обеспечение дистанционного обучения. Требования для размещения учебных материалов в ЭОИС и на портале НФМО | 6                            | УК-1<br>ПК-1<br>-4      | 4                             | Т/К                  | 2                            | –          |                      |
| 2.2.  | Организация самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения   | 6                            | УК-1<br>ПК-1<br>-4      | 4                             | Т/К                  | 2                            | –          |                      |
| 2.3.  | Психолого-педагогические проблемы дистанционного обучения   | 6                            | УК-1<br>ПК-1<br>-4      | 4                             | Т/К                  | 2                            | –          |                      |

| №<br>п/п                              | Название и темы рабочей программы  | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе                   |                      |                              |            |                      |
|---------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------|
|                                       |  |                              |                         | Обучение с использованием ДОТ |                      | Обучение с отрывом от работы |            |                      |
|                                       |  |                              |                         | слайд-лекции                  | форма и вид контроля | вебинары                     | ПЗ, СЗ, ЛЗ | форма и вид контроля |
| 2.4.                                  | Педагогический контроль при дистанционном обучении                           | 6                            | УК-1<br>ПК-1<br>-4      | 4                             | Т/К                  | 2                            | –          |                      |
| 2.5.                                  | Проблема академической недобросовестности в условиях дистанционного обучения | 6                            | УК-1<br>ПК-1<br>-4      | 4                             | Т/К                  | 2                            | –          |                      |
| 2.6.                                  | Социально-психологические особенности коммуникации в информационной среде    | 6                            | УК-1<br>ПК-1<br>-4      | 4                             | Т/К                  | 2                            | –          |                      |
| <b>Трудоемкость 2 учебного модуля</b> |  | <b>36</b>                    |                         | <b>24</b>                     |                      | <b>12</b>                    | –          |                      |
| <b>Итоговая аттестация</b>            |  | <b>6</b>                     |                         |                               |                      | <b>6</b>                     |            | <b>Зачет</b>         |
| <b>Всего</b>                          |  | <b>72</b>                    |                         | <b>44</b>                     |                      | <b>28</b>                    | –          |                      |