

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Д.В. Мельникова

(подпись) (Ф.И.О.)



## **8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Диетотерапия и нутритивная поддержка в клинической  
практике»

(срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** Формирование у врачей клинических специальностей и совершенствование у врачей-диетологов и врачей клинических специальностей способности и готовности к применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов при различных заболеваниях в педиатрической и терапевтической практике.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи-диетологи;  
- **по смежным специальностям:** врачи клинических специальностей (врач-терапевт, врач-педиатр, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач-генетик, врач-детский онколог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-онколог, врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-хирург, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-гериатр, врач-нейрохирург, врач-гематолог, врач-детский кардиолог, врач-детский уролог-андролог, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-фтизиатр, врач-уролог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач физической и реабилитационной медицины).

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, прерывистая, с отрывом от работы, с использованием ДОТ.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ЛЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы диетологии и нутрициологии в практике врача клинической специальности»</b>								
1.1	Организация диетологической помощи в Российской Федерации. Законодательное регулирование. Принципы организации питания в условиях медицинской организации	2	–	–	–	–	2	ПК-1	Т/К
1.2	Нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии детского/взрослого населения РФ	1	1	–	–	–	–	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Принципы организации питания беременных и кормящих женщин	4	–	–	–	–	4	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Принципы и этапность нутритивной поддержки при анорексии	2	–	–	–	–	2	ПК-1	Т/К
1.5	Подходы и методы оценки состояния фактического питания	4	1	1	–	2	–	ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>									
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Диетотерапия и нутритивная поддержка взрослого населения»</b> (для врачей-терапевтов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-эндокринологов, врачей-генетиков, врачей-неврологов, врачей-нефрологов, врачей общей врачебной практики (семейных врачей), врачей-онкологов, врачей-пульмонологов, врачей-аллергологов-иммунологов, врачей-хирургов, врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачей-анестезиологов-реаниматологов, врачей-гериатров, врачей-нейрохирургов, врачей-гематологов, врачей-кардиологов, врачей-колопроктологов, врачей-торакальных хирургов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-фтизиатров, врачей-урологов, врачей-оториноларингологов, врачей-психиатров, врачей-психиатров-наркологов, врачей физической и реабилитационной медицины)								
<b>2.1</b>	<b>Диетотерапия и нутритивная поддержка взрослого населения с заболеваниями органов пищеварения</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>ПК-5, ПК-6 ПК-8</b>	<b>Т/К</b>
2.1.1	Принципы диетотерапии функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта	1	1	–	–	–	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.2	Принципы диетотерапии воспалительных заболеваний желудочно-кишечного тракта	1	1	–	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К

<sup>1</sup> Лекции.

<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Стажировка.

<sup>5</sup> Дистанционное обучение.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
2.1.3	Принципы диетотерапии и нутритивной поддержки при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.4	Принципы диетотерапии и нутритивной поддержки при заболеваниях поджелудочной железы	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.5	Специализированные продукты для нутритивной поддержки при патологии органов пищеварения	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.6	Нутритивная поддержка при воспалительных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	5	1	-	-	4	-	ПК-6	Т/К
<b>2.2</b>	<b>Диетотерапия и нутритивная поддержка взрослого населения при нарушениях обмена веществ</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>ПК-5, ПК-6 ПК-8</b>	<b>Т/К</b>
2.2.1	Основы и принципы рационального питания. Роль и особенности метаболизма отдельных пищевых веществ	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.2.2	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения ожирения	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.3	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения сахарного диабета II типа	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.4	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения метаболического синдрома	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.5	Принципы диетотерапии в комплексном лечении заболеваний щитовидной железы	2	1	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.6	Принципы нутритивной поддержки при нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	5	1	1	-	3	-	ПК-6	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ЛЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>2.3</b>	<b>Диетотерапия и нутритивная поддержка взрослого населения при общесоматической патологии</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>ПК-5, ПК-6 ПК-8</b>	<b>Т/К</b>
2.3.1	Принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, артериальная гипертензия)	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.2	Принципы диетотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.3	Принципы диетотерапии при нарушении плотности костной ткани (остеопороз)	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.4	Диетотерапия и нутритивная поддержка при врожденной и наследственной патологии	4	2	-	-	2	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.5	Принципы организации питания взрослых пациентов (геронтология)	2	1	1	-	-	-	ПК-5, ПК-8	Т/К
2.3.6	Диетотерапия и нутритивная поддержка при онкологических заболеваниях	4	2	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.7	Нутритивная поддержка при общесоматических заболеваниях. Специализированные продукты. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	6	1	1	-	4	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>55</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>ПК-5, ПК-6 ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>2</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения»</b> (для врачей-педиатров, врачей-детских онкологов, врачей-детских хирургов, врачей-детских эндокринологов, врачей-неонатологов, врачей-детских кардиологов, врачей-детских урологов-андрологов)								
<b>2.1</b>	<b>Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения с заболеваниями органов пищеварения</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>ПК-5, ПК-6 ПК-8</b>	<b>Т/К</b>
2.1.1	Система пищеварения ребенка. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ у детей в различные возрастные периоды	2	2	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.1.2	Микробиота, микробиом и заболевания ЖКТ (пребиотики, пробиотики, синбиотики, «микробиом-кишка-головной мозг»)	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ЛЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
2.1.3	Принципы диетотерапии функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта. Специализированные продукты (антирефлюксные смеси с различными загустителями, смеси типа «комфорт» и др.), обоснование дифференцированного подхода к назначению	4	-	4	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.4	Принципы диетотерапии и нутритивной поддержки при воспалительных заболеваниях кишечника	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.5	Принципы диетотерапии при гастроинтестинальных нарушениях при пищевой непереносимости и аллергии	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.6	Нутритивная поддержка при заболеваниях ЖКТ. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.), обоснование дифференцированного подхода к назначению	6	2	-	-	4	-	ПК-6	Т/К
<b>2.2</b>	<b>Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения при нарушениях обмена веществ</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>ПК-5, ПК-6 ПК-8</b>	<b>Т/К</b>
2.2.1	Особенности обмена веществ в детском возрасте	1	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.2.2	Принципы диетотерапии лактазной недостаточности	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.3	Принципы диетотерапии при фенилкетонурии	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.4	Диетотерапия при целиакии. Принципы построения безглютеновых диет	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.5	Принципы диетотерапии в комплексном лечении ожирения	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.6	Принципы диетотерапии в комплексном лечении сахарного диабета II типа	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.7	Принципы диетотерапии в комплексном лечении	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
	метаболического синдрома								
2.2.8	Нутритивная поддержка при нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.), обоснование дифференцированного подхода к назначению	2	-	-	-	2	-	ПК-6	Т/К
<b>2.3</b>	<b>Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения при общесоматической патологии</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5, ПК-6 ПК-8</b>	<b>Т/К</b>
2.3.1	Питание в детстве – здоровье в будущем. Пищевое программирование, нутригенетика, нутригеномика, эпигенетика	2	2	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.3.2	Принципы организации питания детей раннего, дошкольного и школьного возраста	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.3	Принципы диетотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.4	Принципы диетотерапии при нарушениях формирования костной ткани у детей	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.5	Диетотерапия и нутритивная поддержка при онкологических заболеваниях	2	-	-	-	2	-	ПК-6	Т/К
2.3.6	Диетотерапия и нутритивная поддержка при муковисцидозе	2	-	-	-	2	-	ПК-6	Т/К
2.3.7	Нутритивная поддержка при общесоматических заболеваниях и в психоневрологической практике. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.). Обоснование дифференцированного подхода к их назначению	3	-	-	-	3	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2</b>		<b>55</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>ПК-5, ПК-6 ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>			
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>ПК-6, ПК-8</b>	<b>Э<sup>6</sup></b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«29» июня 2020 г.

протокол №12  
Председатель совета  
И.В. Мельникова  
(подпись) (ФИО)



### **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ «НУТРИТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Диетотерапия и нутритивная поддержка в клинической  
практике»

**Задача стажировки:** формирование способности/готовности к  
применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной  
поддержки в педиатрической и терапевтической практике при различных  
заболеваниях и состояниях.

**Трудоемкость обучения:** 16 академических часов

**Контингент:**

- по основной специальности: врачи-диетологи;
- по смежным специальностям: врачи клинических специальностей  
(врач-терапевт, врач-педиатр, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач-  
генетик, врач-детский онколог, врач-детский хирург, врач-детский  
эндокринолог, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нефролог, врач-общей  
врачебной практики (семейный врач), врач-онколог, врач-пульмонолог, врач-  
аллерголог-иммунолог, врач-хирург, врач по лечебной физкультуре и  
спортивной медицине, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-гериатр, врач-

<sup>6</sup> Экзамен.

нейрохирург, врач-гематолог, врач-детский кардиолог, врач-детский уролог-андролог, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-фтизиатр, врач-уролог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач физической и реабилитационной медицины).

**Описание стажировки:**

В процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- анализ состояния фактического питания больного с использованием различных методов оценки;
- овладение методами диагностика БЭН на основании антропометрических, клинических, клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- овладение методами расчета энергетической ценности рациона для пациентов различного лечебного профиля;
- овладение методическими подходами к обоснованию показаний для нутритивной поддержки детей и взрослых пациентов с различными заболеваниями и состояниями: выбор смеси, расчет питания, показания и противопоказания, коррекция возможных метаболических нарушений, оценка эффективности проводимых мероприятий;
- овладение методами, способами и техникой проведения нутритивной поддержки в условиях стационара и медицинской организации для пациентов различного лечебного профиля. Ведение документации/протоколов по нутритивной поддержке.

**Сроки проведения стажировки:**согласно Учебно-производственному плану

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** Клиники ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» и ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ».

**Кафедра** диетологии и нутрициологии.

**Руководитель стажировки:**заведующий кафедрой диетологии и нутрициологии, д.м.н., Татьяна Николаевна Сорвачева.

**Куратор:** доценткафедры диетологии и нутрициологии, к.м.н., Евдокимова Татьяна Анатольевна.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форм контро
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>					
1.5	Подходы и методы оценки состояния	2	Освоение основных методов оценки состояния фактического питания.	ПК-5	Т/К



№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форм контро
	фактического питания		Выявление признаков и определение степени БЭН; выбор вида нутритивной поддержки; освоение методов расчета энергетической потребности, объема и способа введения нутритивной поддержки		
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>					
(для врачей-терапевтов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-эндокринологов, врачей-генетиков, врачей-неврологов, врачей-нефрологов, врачей общей врачебной практики (семейных врачей), врачей-онкологов, врачей-пульмонологов, врачей-аллергологов-иммунологов, врачей-хирургов, врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачей-анестезиологов-реаниматологов, врачей-гериатров, врачей-нейрохирургов, врачей-гематологов, врачей-кардиологов, врачей-колопроктологов, врачей-торакальных хирургов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-фтизиатров, врачей-урологов, врачей-оториноларингологов, врачей-психиатров, врачей-психиатров-наркологов, врачей физической и реабилитационной медицины)					
2.1.6	Нутритивная поддержка при воспалительных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	4	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной поддержки, написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.2.6	Принципы нутритивной поддержки при нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	3	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной поддержки, написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.3.4	Диетотерапия и нутритивная поддержка при врожденной и наследственной патологии	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форм контро
			поддержки, написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями		
2.3.7	Нутритивная поддержка при общесоматических заболеваниях. Специализированные продукты. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	4	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной поддержки, написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	Решение трех ситуационных задач с различными вариантами нутритивной поддержки. Устный ответ в виде обоснования выбора нутритивной поддержки в каждом конкретном случае и ответами на дополнительные вопросы	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-8</b>	<b>Заче</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>			
(для врачей-педиатров, врачей-детских онкологов, врачей-детских хирургов, врачей-детских эндокринологов, врачей-неонатологов, врачей-детских кардиологов, врачей-детских урологов-андрологов)					
2.1.6	Нутритивная поддержка при заболеваниях ЖКТ. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.), обоснование дифференцированного подхода к назначению	4	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.2.8	Нутритивная поддержка при	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет	ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форм контро
	нарушения обмена веществ. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.), обоснование дифференцированного подхода к их назначению		объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями		
2.3.5	Диетотерапия и нутритивная поддержка при онкологических заболеваниях	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.3.6	Диетотерапия и нутритивная поддержка при муковисцидозе	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов, жировых эмульсий и ферментов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.3.7	Нутритивная поддержка при общесоматических заболеваниях и в психоневрологической практике. Специализированн	3	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной	ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форм контро
	ые продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.). Обоснование дифференцированного подхода к их назначению		поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	Решение трех ситуационных задач с различными вариантами нутритивной поддержки. Устный ответ в виде обоснования выбора нутритивной поддержки в каждом конкретном случае и ответами на дополнительные вопросы	<b>ПК-6</b>	<b>Заче</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Н.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ  
ПО ТЕМЕ «ДИЕТОЛОГИЯ И НУТРИЦИОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ  
ВРАЧА КЛИНИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Диетотерапия и нутритивная поддержка в клинической  
практике»

**Цель:** Формирование и совершенствование у врачей-диетологов и врачей смежных специальностей способности и готовности к применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов при различных заболеваниях в педиатрической и терапевтической практике.

**Задачи дистанционного обучения:**

- Формирование и совершенствование навыков владения методами диагностики нарушений пищевого статуса пациента.
- Формирование и совершенствование навыков владения методами определения композиционного состава тела с использованием биоимпедансметрии.
- Формирование и совершенствование навыков характеристики основного обмена методом непрямой калориметрии.
- Формирование и совершенствование навыков владения современными методами диагностики алиментарно-зависимых заболеваний.
- Формирование и совершенствование навыков владения методическими подходами в лечении нарушений пищевого поведения и алиментарно-зависимых заболеваний: диетотерапия, включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания, витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище.

- Формирование и совершенствование навыков расчета химического состава диетических рационов.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-диетологи;  
 - по смежным специальностям: врачи клинических специальностей (врач-терапевт, врач-педиатр, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач-генетик, врач-детский онколог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-онколог, врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-хирург, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-гериатр, врач-нейрохирург, врач-гематолог, врач-детский кардиолог, врач-детский уролог-андролог, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-фтизиатр, врач-уролог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач физической и реабилитационной медицины).

**Трудоемкость обучения:** 23 академических часа

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>								
1.1	Организация диетологической помощи в Российской Федерации. Законодательное регулирование. Принципы организации питания в условиях медицинской организации	2	ПК-1	2	Т/К	-	-	-
1.3	Принципы организации питания беременных и кормящих женщин	4	ПК-1, ПК-5	4	Т/К	-	-	-
1.4	Принципы и этапность нутритивной поддержки при анорексии	2	ПК-5, ПК-6 ПК-8	2	Т/К	-	-	-
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>								
(для врачей-терапевтов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-эндокринологов, врачей-генетиков, врачей-неврологов, врачей-нефрологов, врачей общей врачебной практики (семейных врачей), врачей-онкологов, врачей-пульмологов, врачей-аллергологов-иммунологов, врачей-хирургов, врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачей-анестезиологов-реаниматологов, врачей-гериатров, врачей-нейрохирургов, врачей-гематологов, врачей-кардиологов,								

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (зачасы)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
врачей-колопроктологов, врачей-торакальных хирургов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-фтизиатров, врачей-урологов, врачей-оториноларингологов, врачей-психиатров, врачей-психиатров-наркологов, врачей физической и реабилитационной медицины)								
2.2.2	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения ожирения	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	5	Т/К	–	–	–
2.2.3	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения сахарного диабета II типа	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	5	Т/К	–	–	–
2.2.4	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения метаболического синдрома	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	5	Т/К	–	–	–
<b>Промежуточная аттестация</b>		–	–	–	–	–	–	–
<b>Итоговая аттестация</b>		–	–	–	–	–	–	–
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-8</b>	<b>23</b>	–	–	–	–
(для врачей-педиатров, врачей-детских онкологов, врачей-детских хирургов, врачей-детских эндокринологов, врачей-неонатологов, врачей-детских кардиологов, врачей-детских урологов-андрологов)								
2.2.5	Принципы диетотерапии в комплексном лечении ожирения	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	5	Т/К	–	–	–
2.2.6	Принципы диетотерапии в комплексном лечении сахарного диабета II типа	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	5	Т/К	–	–	–
2.2.7	Принципы диетотерапии в комплексном лечении метаболического синдрома	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	5	Т/К	–	–	–
<b>Промежуточная аттестация</b>		–	–	–	–	–	–	–
<b>Итоговая аттестация</b>		–	–	–	–	–	–	–
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-8</b>	<b>23</b>	–	–	–	–