

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы диетологии и нутрициологии в практике врача клинической специальности»								
1.1	Организация диетологической помощи в Российской Федерации. Законодательное регулирование. Принципы организации питания в условиях медицинской организации	2	–	–	–	–	2	ПК-1	Т/К
1.2	Фундаментальные основы диетологии и нутрициологии (нутригеномика, нутригенетика, пищевое программирование, персонафицированное питание)	2	2	–	–	–	–	ПК-1	Т/К
1.3	Нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии детского/взрослого населения РФ	2	2	–	–	–	–	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Принципы организации питания беременных и кормящих женщин	4	–	–	–	–	4	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Принципы и этапность нутритивной поддержки при анорексии	2	–	–	–	–	2	ПК-1	Т/К
1.6	Нетрадиционные системы питания. Альтернативные диеты (кетогенная диета, вегетарианство и др.)	2	2	–	–	–	–	ПК-1	Т/К
1.7	Подходы и методы оценки состояния фактического питания	6	2	2	–	2	–	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		20	8	2	–	2	8	ПК-1, ПК-5	П/А
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ									
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диетотерапия и нутритивная поддержка взрослого населения» (для врачей-терапевтов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-эндокринологов, врачей-генетиков, врачей-неврологов, врачей-нефрологов, врачей общей врачебной практики (семейных врачей), врачей-онкологов, врачей-пульмонологов, врачей-аллергологов-иммунологов, врачей-хирургов, врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачей-анестезиологов-реаниматологов, врачей-гериатров, врачей-нейрохирургов, врачей-гематологов, врачей-кардиологов, врачей-колопроктологов, врачей-торакальных хирургов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-фтизиатров, врачей-урологов, врачей-оториноларингологов, врачей-психиатров, врачей-психиатров-наркологов, врачей физической и реабилитационной медицины)								

¹ Лекции.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
2.1	Диетотерапия и нутритивная поддержка взрослого населения с заболеваниями органов пищеварения	34	12	18	–	4	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.1	Принципы диетотерапии функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта	5	2	3	–	–	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.2	Принципы диетотерапии воспалительных заболеваний желудочно-кишечного тракта	5	2	3	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.3	Принципы диетотерапии и нутритивной поддержки при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	5	2	3	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.4	Принципы диетотерапии и нутритивной поддержки при заболеваниях поджелудочной железы	5	2	3	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.5	Специализированные продукты для нутритивной поддержки при патологии органов пищеварения	5	2	3	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.6	Нутритивная поддержка при воспалительных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	9	2	3	–	4	–	ПК-6	Т/К
2.2	Диетотерапия и нутритивная поддержка взрослого населения при нарушениях обмена веществ	32	6	9	–	2	15	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.1	Основы и принципы рационального питания. Роль и особенности метаболизма отдельных пищевых веществ	5	2	3	–	–	–	ПК-5	Т/К
2.2.2	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения ожирения	5	–	–	–	–	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.3	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения сахарного диабета II типа	5	–	–	–	–	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.4	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения метаболического синдрома	5	–	–	–	–	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
2.2.5	Принципы диетотерапии в комплексном лечении заболеваний щитовидной железы	5	2	3	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.6	Принципы нутритивной поддержки при нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	7	2	3	–	2	–	ПК-6	Т/К
2.3	Диетотерапия и нутритивная поддержка взрослого населения при общесоматической патологии	50	22	22	–	6	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.1	Принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, артериальная гипертония)	8	4	4	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.2	Принципы диетотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы	7	4	3	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.3	Принципы диетотерапии при нарушении плотности костной ткани(остеопороз)	6	2	4	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.4	Диетотерапия и нутритивная поддержка при врожденной и наследственной патологии	8	4	2	–	2	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.5	Принципы организации питания взрослых пациентов (геронтология)	4	2	2	–	–	–	ПК-5, ПК-8	Т/К
2.3.6	Диетотерапия и нутритивная поддержка при онкологических заболеваниях	8	4	4	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.7	Нутритивная поддержка при общесоматических заболеваниях. Специализированные продукты. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	9	2	3	–	4	–	ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		116	40	49	–	12	15	ПК-5, ПК-6 ПК-8	П/А

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения» (для врачей-педиатров, врачей-детских онкологов, врачей-детских хирургов, врачей-детских эндокринологов, врачей-неонатологов, врачей-детских кардиологов, врачей-детских урологов-андрологов)								
2.1	Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения с заболеваниями органов пищеварения	35	13	18	–	4	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.1	Система пищеварения ребенка. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ у детей в различные возрастные периоды	6	3	3	–	–	–	ПК-5	Т/К
2.1.2	Микробиота, микробиом и заболевания ЖКТ (пребиотики, пробиотики, синбиотики, «микробиом-кишка-головной мозг»)	6	2	4	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.3	Принципы диетотерапии функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта. Специализированные продукты (антирефлюксные смеси с различными загустителями, смеси типа «комфорт» и др.), обоснование дифференцированного подхода к назначению	6	2	4	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.4	Принципы диетотерапии и нутритивной поддержки при воспалительных заболеваниях кишечника	4	2	2	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.5	Принципы диетотерапии при гастроинтестинальных нарушениях при пищевой непереносимости и аллергии	4	2	2	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.6	Нутритивная поддержка при заболеваниях ЖКТ. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.), обоснование дифференцированного подхода к назначению	9	2	3	–	4	–	ПК-6	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
2.2	Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения при нарушениях обмена веществ	40	10	13	–	2	15	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.1	Особенности обмена веществ в детском возрасте	4	2	2	–	–	–	ПК-5	Т/К
2.2.2	Принципы диетотерапии лактазной недостаточности	5	2	3	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.3	Принципы диетотерапии при фенилкетонурии	5	2	3	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.4	Диетотерапия при целиакии. Принципы построения безглютеновых диет	5	2	3	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.5	Принципы диетотерапии в комплексном лечении ожирения	5	–	–	–	–	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.6	Принципы диетотерапии в комплексном лечении сахарного диабета II типа	5	–	–	–	–	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.7	Принципы диетотерапии в комплексном лечении метаболического синдрома	5	–	–	–	–	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.8	Нутритивная поддержка при нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.), обоснование дифференцированного подхода к назначению	6	2	2	–	2	–	ПК-6	Т/К
2.3	Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения при общесоматической патологии	41	17	18	–	6	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.1	Питание в детстве – здоровье в будущем. Пищевое программирование, нутригенетика, нутригеномика, эпигенетика	6	2	4	–	–	–	ПК-5	Т/К
2.3.2	Принципы организации питания детей раннего, дошкольного и школьного возраста	6	2	4	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.3	Принципы диетотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы	5	2	3	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
2.3.4	Принципы диетотерапии при нарушениях формирования костной ткани у детей	4	4	–	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.5	Диетотерапия и нутритивная поддержка при онкологических заболеваниях	7	3	2	–	2	–	ПК-6	Т/К
2.3.6	Диетотерапия и нутритивная поддержка при муковисцидозе	6	2	2	–	2	–	ПК-6	Т/К
2.3.7	Нутритивная поддержка при общесоматических заболеваниях и в психоневрологической практике. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.). Обоснование дифференцированного подхода к их назначению	7	2	3	–	2	–	ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		116	40	49	–	12	15	ПК-5, ПК-6 ПК-8	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		8	–	6	–	2	–	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-8	Э⁶
Всего		144	45	60	-	16	23		

⁶ Экзамен

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

И.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ
ПО ТЕМЕ «НУТРИТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Диетология и нутрициология в практике врача клинической специальности»

Задача стажировки: формирование способности/готовности к применению
методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки в
педиатрической и терапевтической практике при различных заболеваниях и
состояниях.

Трудоемкость обучения: 1 бакалаврических часов.

Контингент:

- **по основной специальности:** врачи-диетологи;
- **по смежным специальностям:** врачи клинических специальностей (врач-
терапевт, врач-педиатр, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач-генетик,
врач-детский онколог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-
невролог, врач-неонатолог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики
(семейный врач), врач-онколог, врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог,
врач-хирург, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-
анестезиолог-реаниматолог, врач-гериатр, врач-нейрохирург, врач-гематолог, врач-
детский кардиолог, врач-детский уролог-андролог, врач-кардиолог, врач-
колопроктолог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-фтизиатр,
врач-уролог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач
физической и реабилитационной медицины).

Описание стажировки:

В процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- анализ состояния фактического питания больного с использованием
различных методов оценки;

- овладение методами диагностика БЭН на основании антропометрических, клинических, клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- овладение методами расчета энергетической ценности рациона для пациентов различного лечебного профиля;
- овладение методическими подходами к обоснованию показаний для нутритивной поддержки детей и взрослых пациентов с различными заболеваниями и состояниями: выбор смеси, расчет питания, показания и противопоказания, коррекция возможных метаболических нарушений, оценка эффективности проводимых мероприятий;
- овладение методами, способами и техникой проведения нутритивной поддержки в условиях стационара и медицинской организации для пациентов различного лечебного профиля. Ведение документации/протоколов по нутритивной поддержке.

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: Клиники ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» и ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ».

Кафедра диетологии и нутрициологии.

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой диетологии и нутрициологии, д.м.н., Татьяна Николаевна Сорвачева.

Куратор: доцент кафедры диетологии и нутрициологии, к.м.н., Евдокимова Татьяна Анатольевна.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ					
1.7	Подходы и методы оценки состояния фактического питания	2	Освоение основных методов оценки состояния фактического питания. Выявление признаков и определение степени БЭН; выбор вида нутритивной поддержки; освоение методов расчета энергетической потребности, объема и способа введения нутритивной поддержки	ПК-5	Т/К
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ					
(для врачей-терапевтов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-эндокринологов, врачей-генетиков, врачей-неврологов, врачей-нефрологов, врачей общей врачебной практики (семейных врачей), врачей-онкологов, врачей-пульмонологов, врачей-аллергологов-иммунологов, врачей-хирургов, врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачей-анестезиологов-реаниматологов, врачей-гериатров, врачей-нейрохирургов, врачей-гематологов, врачей-кардиологов, врачей-колопроктологов, врачей-торакальных хирургов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-фтизиатров, врачей-урологов, врачей-оториноларингологов, врачей-психиатров, врачей-психиатров-наркологов, врачей физической и реабилитационной медицины)					

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1.6	Нутритивная поддержка при воспалительных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	4	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной поддержки, написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.2.6	Принципы нутритивной поддержки при нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной поддержки, написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.3.4	Диетотерапия и нутритивная поддержка при врожденной и наследственной патологии	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной поддержки, написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.7	Нутритивная поддержка при общесоматических заболеваниях. Специализированные продукты. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю	4	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной поддержки, написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
	эффективности				
	Итоговая аттестация	2	Решение трех ситуационных задач с различными вариантами нутритивной поддержки. Устный ответ в виде обоснования выбора нутритивной поддержки в каждом конкретном случае и ответами на дополнительные вопросы	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Зачет
Итого		16			
(для врачей-педиатров, врачей-детских онкологов, врачей-детских хирургов, врачей-детских эндокринологов, врачей-неонатологов, врачей-детских кардиологов, врачей-детских урологов-андрологов)					
2.1.6	Нутритивная поддержка при заболеваниях ЖКТ. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.), обоснование дифференцированного подхода к назначению	4	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.2.8	Нутритивная поддержка при нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.), обоснование дифференцированного подхода к их назначению	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.3.5	Диетотерапия и нутритивная поддержка онкологических заболеваний при	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.3.6	Диетотерапия и нутритивная поддержка муковисцидозе при	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов, жировых эмульсий и ферментов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.3.7	Нутритивная поддержка при общесоматических заболеваниях и в психоневрологической практике. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.). Обоснование дифференцированного подхода к их назначению	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
	Итоговая аттестация	2	Решение трех ситуационных задач с различными вариантами нутритивной поддержки. Устный ответ в виде обоснования выбора нутритивной поддержки в каждом конкретном случае и ответами на дополнительные вопросы	ПК-6	Зачет
	Итого	16			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

И.В. Мельникова

(подпись)

(ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ДИЕТОЛОГИЯ И НУТРИЦИОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА
КЛИНИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Диетология и нутрициология в практике врача клинической специальности»

Цель: Формирование у врачей клинических специальностей и совершенствование у врачей-диетологов способности и готовности к применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов при различных заболеваниях в педиатрической и терапевтической практике.

Задачи дистанционного обучения:

- Формирование и совершенствование навыков владения методами диагностики нарушений пищевого статуса пациента.
- Формирование и совершенствование навыков владения методами определения композиционного состава тела с использованием биоимпедансметрии.
- Формирование и совершенствование навыков характеристики основного обмена методом непрямой калориметрии.
- Формирование и совершенствование навыков владения современными методами диагностики алиментарно-зависимых заболеваний.
- Формирование и совершенствование навыков владения методическими подходами в лечении нарушений пищевого поведения и алиментарно-зависимых заболеваний: диетотерапия, включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания, витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище.
- Формирование и совершенствование навыков расчета химического состава диетических рационов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-диетологи;

- по смежным специальностям: врачи клинических специальностей (врач-терапевт, врач-педиатр, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач-генетик, врач-детский онколог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-онколог, врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-хирург, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-гериатр, врач-нейрохирург, врач-гематолог, врач-детский кардиолог, врач-детский уролог-андролог, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-фтизиатр, врач-уролог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач физической и реабилитационной медицины).

Трудоёмкость обучения: 23 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ								
1.1	Организация диетологической помощи в Российской Федерации. Законодательное регулирование. Принципы организации питания в условиях медицинской организации	2	ПК-1	2	Т/К	–	–	–
1.4	Принципы организации питания беременных и кормящих женщин	4	ПК-1 ПК-5	4	Т/К	–	–	–
1.5	Принципы и этапность нутритивной поддержки при анорексии	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	2	Т/К	-	-	-
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ								
(для врачей-терапевтов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-эндокринологов, врачей-генетиков, врачей-неврологов, врачей-нефрологов, врачей общей врачебной практики (семейных врачей), врачей-онкологов, врачей-пульмонологов, врачей-аллергологов-иммунологов, врачей-хирургов, врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачей-анестезиологов-реаниматологов, врачей-гериатров, врачей-нейрохирургов, врачей-гематологов, врачей-кардиологов, врачей-колопроктологов, врачей-торакальных хирургов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-фтизиатров, врачей-урологов, врачей-оториноларингологов, врачей-психиатров, врачей-психиатров-наркологов, врачей физической и реабилитационной медицины)								
2.2.2	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения ожирения	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	5	Т/К	–	–	–

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
2.2.3	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения сахарного диабета II типа	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	5	Т/К	–	–	–
2.2.4	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения метаболического синдрома	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	5	Т/К	–	–	–
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	–	–
Итоговая аттестация		–	–	–	–	–	–	–
Итого		23	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	23	–	–	–	–
(для врачей-педиатров, врачей-детских онкологов, врачей-детских хирургов, врачей-детских эндокринологов, врачей-неонатологов, врачей-детских кардиологов, врачей-детских урологов-андрологов)								
2.2.5	Принципы диетотерапии в комплексном лечении ожирения	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	5	Т/К	–	–	–
2.2.6	Принципы диетотерапии в комплексном лечении сахарного диабета II типа	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	5	Т/К	–	–	–
2.2.7	Принципы диетотерапии в комплексном лечении метаболического синдрома	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	5	Т/К	–	–	–
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	–	–
Итоговая аттестация		–	–	–	–	–	–	–
Итого		23	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	23	–	–	–	–

