

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
 «02» ноября 2023 г.
 протокол № 29

Председатель совета
 О.А. Милованова



7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Диагностика слуха: электрофизиологические методы,
 импедансометрия, отоакустическая эмиссия»**
 (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами-сурдологами-оториноларингологами теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах объективных методов диагностики нарушений слуха, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-сурдолога-оториноларинголога

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: сурдология-оториноларингология.

Форма обучения: очная со стажировкой

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Анатомия и физиология слухового анализатора»									
1.1	Основы анатомии и физиологии слухового анализатора	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К ⁶
1.2	Социальное значение и эпидемиология нарушений слуха	1.5	0.5	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К

¹Лекционные занятия..

² Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.3	Роль общества, родителей и междисциплинарного подхода в системе ранней помощи лицам с нарушениями слуха	1.5	0.5	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.4	Классификация тугоухости	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		7	3	4	-	-	-	-	ПК-1	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Регистрация вызванных потенциалов»									
2.1	Коротколатентные слуховые вызванные потенциалы	2	1	-	-	-	1	-	ПК-1	Т/К
2.2	Среднелатентные слуховые вызванные потенциалы	1.5	0.5	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.3	Длиннолатентные вызванные слуховые потенциалы	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.4	Вестибулярные миогенные вызванные потенциалы.	1.5	0.5	-	-	-	1	-	ПК-1	Т/К
2.5	Электрокохлеография	2.5	0.5	1	-	-	1	-	ПК-1	Т/К
2.6	Диагностика заболеваний спектра аудиторных нейропатий.	2.5	0.5	-	-	-	2	-	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		12	4	3	-	-	5	-	ПК-1	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Акустическая импедансометрия»									
3.1	Тимпанометрия. Механика. Требования к выполнению. Клиническое применение. Интерпретация полученных результатов	2.5	0.5	-	-	-	2	-	ПК-1	Т/К
3.2	Акустическая рефлексометрия.	1.5	0.5	-	-	-	1	-	ПК-1	Т/К
3.3	Оценка функции слуховой трубы	2	1	-	-	-	1	-	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		6	2	-	-	-	4	-	ПК-1	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Отоакустическая эмиссия. Единая система скрининга нарушений слуха»									
4.1	Отоакустическая эмиссия	2	1	-	-	-	1	-	ПК-1	Т/К
4.2	Система ранней диагностики нарушений слуха. Определение факторов риска по тугоухости и глухоте.	1.5	0.5	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
4.3	Методы исследования слуха у детей.	1.5	0.5	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
4.4	Скрининг слуха новорожденных и детей первого года жизни.	2.5	0.5	1	-	-	1	-	ПК-1	Т/К
4.5	Организация учета и отчётности по результатам аудиологического скрининга в роддоме, детской поликлинике и сурдологическом кабинете/центре.	1.5	0.5	-	-	-	1	-	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		9	3	3	-	-	3	-	ПК-1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	3⁷
Общая трудоёмкость освоения программы		36	12	12			12	-	ПК-1	

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» ноября 2023 г.

протокол № 29

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ
«ДИАГНОСТИКА СЛУХА: ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ,
ИМПЕДАНСОМЕТРИЯ, ОТОАКУСТИЧЕСКАЯ ЭМИССИЯ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей
теме «Диагностика слуха: электрофизиологические методы, импедансометрия,
отоакустическая эмиссия»

Задача стажировки: изучение современных субъективных и объективных методов исследования слуховой функции, отработка практических навыков применения методов исследования слуха.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: сурдология-оториноларингология.

Описание стажировки: стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности: изучение современных субъективных и объективных методов исследования слуховой функции, отработка практических навыков применения следующих методов исследования слуховой функции: акуметрия, тональная пороговая и надпороговая аудиометрия, речевая аудиометрия, акустическая импедансометрия, тимпанометрия, акустическая рефлексометрия, регистрация слуховых вызванных потенциалов, электрокохлеография, коротколатентный СПВ, среднелатентный СПВ, длиннелатентный СПВ, отоакустическая эмиссия.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ФГБУ НМИЦО ФМБА России (г. Москва, Волоколамское ш., д. 30, корп.2).

Кафедра: технологий реабилитации сенсорных нарушений.

Руководитель стажировки: Мачалов А.С. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой технологий реабилитации сенсорных нарушений ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России, руководитель научно-клинического отдела аудиологии, слухопотезирования и слухоречевой реабилитации ФГБУ НМИЦО ФМБА России

Куратор: Карпов В.Л. - к.м.н., доцент кафедры технологий реабилитации сенсорных нарушений ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий отделением аудиологии, слухопотезирования и слухоречевой реабилитации ФГБУ НМИЦО ФМБА России.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.	Регистрация вызванных потенциалов				
2.1	Коротколатентные слуховые вызванные потенциалы.	1	Отработка навыков проведения КСВП. Определение критериев прохождения теста.	ПК-1	Т/К
2.4	Вестибулярные миогенные вызванные потенциалы.	1	Отработка навыков проведения вестибулярных миогенных вызванных потенциалов. Определение критериев прохождения теста.	ПК-1	Т/К
2.5	Электрокохлеография	1	Отработка навыков проведения электрокохлеографии. Определение критериев прохождения теста.	ПК-1	Т/К
2.6	Диагностика заболеваний спектра аудиторных нейропатий.	2	Отработка навыков проведения диагностики заболеваний спектра аудиторных нейропатий. Определение критериев прохождения теста.	ПК-1	Т/К
3.	Акустическая импедансометрия				
3.1	Тимпанометрия. Механика. Требования к выполнению. Клиническое применение. Интерпретация полученных результатов	2	Отработка навыков проведения тимпанометрии. Определение критериев прохождения теста.	ПК-1	Т/К
3.2	Акустическая рефлексометрия.	1	Отработка навыков проведения акустической рефлексометрии. Определение критериев прохождения теста.	ПК-1	Т/К
3.3	Оценка функции слуховой трубы	1	Отработка навыков оценки функции слуховой трубы. Определение критериев прохождения теста.	ПК-1	Т/К
4.	Отоакустическая эмиссия. Единая система скрининга нарушений слуха				
4.1	Отоакустическая эмиссия	1	Отработка навыков проведения отоакустической эмиссии. Определение критериев прохождения теста.	ПК-1	Т/К
4.4	Скрининг слуха новорожденных и детей первого года жизни.	1	Отработка навыков проведения скрининга слуха новорожденных и детей первого года жизни.	ПК-1	Т/К
4.5	Организация учета и отчётности по результатам аудиологического скрининга	1	Отработка навыков по организации учета и отчётности по результатам аудиологического скрининга в	ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
	в роддоме, детской поликлинике и сурдологическом кабинете/центре.		роддоме, детской поликлинике и сурдологическом кабинете/центре.		
Итого		12			