

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «26» октября 2020 г.
 протокол № 14
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Диагностика, клиника и лечение острых отравлений у детей»
 (срок обучения 144 академических часа)

Цель программы состоит в формировании у врачей-токсикологов, анестезиологов и педиатров способности и готовности оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам детского возраста токсикологического профиля, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-токсикологи,
- по смежным специальностям: врачи анестезиологи-реаниматологи, врачи-педиатры.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость акад. часы	В том числе			Индексы формируемых компетенций	Вид и форма контроля
			Л ¹	ОСК ²	СЗ/ПЗ ³		
1.	Порядок оказания медицинской помощи населению при острых заболеваниях химической этиологии	8	2	-	6	УК-1, ПК-10	Т/К
2.	Причины и эпидемиология острых отравлений у детей	12	2	-	10	УК-1, ПК-5	Т/К
3.	Общие вопросы патогенеза острых отравлений у детей	8	2	-	6	УК-1, ПК-5	Т/К

¹ Лекционные занятия.

² Обучающий симуляционный курс.

³ Семинарские и практические занятия.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость	В том числе			Индексы формируемых компетенций	Вид и форма контроля
			акад. часы	Л ¹	ОСК ²		
4.	Методы диагностики острых отравлений у детей	22	4	-	18	ПК-5	Т/К
5.	Клинические синдромы при острых отравлениях, диагностика и лечение	28	8	6	14	ПК-5	Т/К
6.	Методы лечения острых отравлений у детей	38	8	6	24	ПК-6	Т/К
7.	Частная патология острых отравлений у детей	22	6	6	10	ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		138	32	18	88	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	П/А
Итоговая аттестация		6	-	-	6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Зачет
Общая трудоемкость		144	32	18	94		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ
ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИХ ОТРАВЛЕНИЙ»**

Цель: совершенствование у врачей способности и готовности проводить диагностику и лечебные мероприятия в пределах профессиональных компетенций, пациентам с признаками токсических отравлений.

Задачи:

- совершенствовать навыки применения приемов и техник диагностики состояний пациентов с токсическими отравлениями;
- сформировать навыки применения приемов и техник оказания медицинской помощи пациентам с токсическими отравлениями.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-токсикологи,
- по смежным специальностям: врачи анестезиологи-реаниматологи, врачи-педиатры.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Описание ОСК:

Обучение проводится с практическим освоением техник диагностики синдромов отравлений, медицинской помощи пациентам с признаками отравления с самостоятельной отработкой практических навыков в малых группах.

Симуляционное оборудование:

- Информационная система (данные о клинической картине острых отравлений различными токсикантами, их содержании в биосредах, рекомендации относительно необходимых детоксикационных мероприятий);
- Аппарат для гемодиализа, емкости с концентратом, диализаторы, система очистки воды, коммуникации, оборудование для выполнения сосудистого доступа;

- Оборудование для кишечного лаважа (2-канальный зонд, перфузионный насос или гравитационная система для энтерального питания, солевой энтеральный раствор и дополнительные ингредиенты, водяная баня, магистраль, медикаменты, система сбора кишечного содержимого).

- стандартизированный пациент; клиническая учебная игра; ситуационные задачи; стандартизированные истории болезни, протоколы психологических исследований.

Кафедра клинической токсикологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская Академия непрерывного профессионального образования» Министерства Здравоохранение Российской Федерации.

Руководитель ОСК: заведующий кафедрой клинической токсикологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, д.м.н., профессор Гольдфарб Юрий Семенович.

Куратор: доцент кафедры клинической токсикологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, к.м.н. Леженина Наталья Федоровна.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
5.1	Интерпретация результатов клинических, лабораторных и инструментальных исследований при планировании и выполнении методов детоксикации организма		Определение объема и состава детоксикационных мероприятий при конкретных формах острых отравлений и степени их тяжести	ПК-5	П/А
6.1	Гемодиализ		Подготовка и выполнение гемодиализа и его модификаций (гемодиализ. гемодиафльтрация) с учетом исходных клинико-лабораторных параметров	ПК-6	П/А
7.1	Кишечный лаваж		Подготовка и выполнение кишечного лаважа при пероральных отравлениях различной тяжести, подготовка солевого энтерального раствора и расчет его объема в зависимости от лабораторных данных конкретного больного	ПК-6	П/А
	Итого	18	-	ПК-5 ПК-6	-