

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 27 апреля 2020г.
 протокол №8

Председатель совета
 /Мельникова Л.В.
 (ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
 по теме «Диагностика и лечение вертикальных аномалий прикуса»
 (срок обучения 36 академических часов)

Цель: формирование способности и готовности врачей-ортодонт и врачей смежных специальностей проводить диагностику и лечение вертикальных аномалий прикуса.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-ортодонт;
- по смежным специальностям: врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика вертикальных аномалий прикуса»								
1.1	Рост, развитие и формирование зубочелюстной системы	4	1	1	–	2	–	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Клинико-морфологические разновидности вертикальных аномалий прикуса	5	1	2	–	2	–	УК-1, ПК-5	
1.3	Алгоритм построения ортодонтического диагноза	5	1	2	–	2	–	УК-1, ПК-5	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Трудоёмкость учебного модуля 1		14	3	5	–	6	–	УК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Ортодонтическое лечение вертикальных аномалий прикуса»								
2.1	Планирование лечения	5	1	2	–	2	–	ПК-7	Т/К
2.2	Выбор метода лечения открытого прикуса	8	2	4	–	2	–	ПК-7	
2.3	Выбор метода лечения глубокого прикуса	7	1	4	–	2	–	ПК-7	
Трудоёмкость учебного модуля 2		20	4	10	–	6	–	УК-1, ПК-5, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	–	-	–	–	–	УК-1, ПК-5	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		36	7	15	–	12	–	ПК-7	

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Рост, развитие и формирование зубочелюстной системы	2	– изучение роста и развития зубочелюстной системы;	УК-1 ПК-5	Умение определять этапы роста, развития и формирования зубочелюстной системы
1.2	Клинико-морфологические разновидности вертикальных аномалий прикуса	2	– определение клинико-морфологических разновидностей вертикальных аномалий прикуса;		Умение диагностировать клинико-морфологические разновидности вертикальных аномалий прикуса
1.3	Алгоритм построения ортодонтического диагноза	2	– освоение алгоритма постановки диагноза		Умение владеть алгоритмом построения ортодонтического диагноза
2.1	Планирование лечения	2	– освоение планирования лечения вертикальных аномалий прикуса	ПК-7	Умение планирования лечения вертикальных аномалий прикуса
2.2	Выбор метода лечения открытого прикуса	2	– освоение метода аппаратного или комплексного лечения открытого прикуса		Умение выбора методов лечения вертикальных аномалий прикуса
2.3	Выбор метода лечения глубокого прикуса	2	– освоение метода аппаратного или комплексного лечения глубокого прикуса		
Общая трудоемкость		12	Навыки диагностики лечения вертикальных аномалий прикуса	УК-1 ПК-5 ПК-7	Умение диагностировать и лечить вертикальные аномалии прикуса