

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«26» октября 2020 г.

протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Диагностика и лечение ретинобластомы у детей»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: состоит в совершенствовании у врачей-детских онкологов и формировании у врачей-педиатров, врачей-офтальмологов, врачей- онкологов и врачей-гематологов способности/готовности проводить раннюю диагностику различных форм ретинобластомы у детей и подростков, участвовать в проведении комплексного лечения, реабилитации и дальнейшего наблюдения за пациентами с РБ.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-детский онколог;

по смежным специальностям: врач-педиатр, врач-офтальмолог, врач-онколог, врач-гематолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы оказания онкологической помощи детям с различными формами ретинобластомы»								
1.1	Определение понятия РБ. Этиопатогенез опухоли	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К ⁶
1.2	Эпидемиология и статистика РБ	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-4, ПК-14	Т/К
1.3	Классификация РБ 2018, Международная классификация интраокулярной РБ по системе ABC	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Клинические проявления в зависимости от локализации	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4.1	Интраокулярная РБ	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4.2	Экстраокулярная РБ	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Диагностика и дифференциальная диагностика	8	2	4	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.5.1	Лабораторная диагностика РБ	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.5.2	Инструментальные методы исследования	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.5.3	Стадирование РБ	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.5.4	Группы риска	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.6	Общие вопросы терапии РБ у детей и подростков	9	2	4	-	-	3	УК-1, ПК-6, ПК-15	Т/К
1.6.1	Общая характеристика химиотерапии РБ	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-15	Т/К
1.6.2	Роль и место локальной химиотерапии в органосохраняющем лечении РБ	3	1	1	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-15	Т/К
1.6.3	Риск-адаптированная терапия РБ после первичной энуклеации глаза	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-15	Т/К
1.6.4	Локальная терапия РБ	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-15	Т/К
1.7	Результаты лечения и прогноз	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
1.8	Вопросы инвалидизации и реабилитации	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-15	Т/К

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1	24	6	9	-	-	9	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15	П/А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Частные вопросы лечения ретинобластомы у детей и подростков»								
2.1	Особенности органосохраняющего лечения детей с РБ	2	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-15	Т/К
2.2	Особенности терапии экстраокулярной РБ	2	–	–	–	–	2	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-15	Т/К
2.3	Характеристика видов локальной химиотерапии интраокулярной РБ	2	–	–	–	–	2	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-15	Т/К
2.4	Особенности лечения РБ после первичной энуклеации глаза	2	–	–	–	–	2	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-15	Т/К
2.5	Вопросы глазного эндопротезирования анофтальмической орбиты у детей с РБ	2	–	–	–	–	2	УК-1 ПК-6, ПК-15	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2	10	–	1	-	-	9	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	П/А
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1,	З⁸
	Всего	36	6	12	-	-	18	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15	

⁷Промежуточный аттестация.

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ
РЕТИНОБЛАСТОМЫ У ДЕТЕЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Диагностика и лечение ретинобластомы у детей»

Задачи:

- совершенствовать и формировать знания о современных представлениях об этиологии и патогенезе развития РБ, эпидемиологии и статистики этой группы заболеваний у детей и подростков;
- совершенствовать и формировать знания о современной классификации РБ, диагностики, дифференциальной диагностики и принципов лечения различных форм РБ у детей и подростков;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения дифференциальной диагностики РБ у детей, используя алгоритмы обследования;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения программного лечения с учетом прогностических факторов различных форм РБ у детей;
- совершенствовать и формировать умения и навыки в проведении диагностики развивающихся осложнений от проводимого лечения, знания сопутствующей патологии и инфекционные заболевания, определять их тяжесть, овладение методиками оказания медицинской помощи;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения корригирующего и симптоматического лечения;
- совершенствовать и формировать умения и навыки в осуществлении мер по реабилитации больного.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-детский онколог;

по смежным специальностям: врач-педиатр, врач-офтальмолог, врач-онколог, врач-гематолог.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.4.1	Интраокулярная РБ	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.4.2	Экстраокулярная РБ	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.5.1	Лабораторная диагностика РБ	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.5.2	Инструментальные методы исследования	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.6.2	Роль и место локальной химиотерапии в органосохраняющем лечении РБ	1	УК-1, ПК-6, ПК-15	-	-	1	Видеоконференция
1.6.3	Риск-адаптированная терапия РБ после первичной энуклеации глаза	1	УК-1, ПК-6, ПК-15	-	-	1	Видеоконференция
1.6.4	Локальная терапия РБ	1	УК-1, ПК-6, ПК-15	-	-	1	Вебинар
1.7	Результаты лечения и прогноз	1	УК-1, ПК-2, ПК-13	-	-	1	Вебинар
1.8	Вопросы инвалидизации и реабилитации	1	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-15	-	-	1	Вебинар
2.1	Особенности органосохраняющего лечения детей с РБ	1	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-15	-	-	1	Вебинар
2.2	Особенности терапии экстраокулярной РБ	2	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-15	-	-	2	Вебинар
2.3	Характеристика видов локальной химиотерапии интраокулярной РБ	2	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-15	-	-	2	Вебинар
2.4	Особенности лечения РБ после первичной энуклеации глаза	2	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-15	-	-	2	Вебинар
2.5	Вопросы глазного эндопротезирования анофтальмической орбиты у детей с РБ	2	УК-1 ПК-6, ПК-15	-	-	2	Видеоконференция
Итого		18	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-15		-	18	-