

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «21» декабря 2020г. протокол №16
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Диагностика и лечение неотложных
заболеваний органов брюшной полости»
 (срок обучения 72 академических часа)

Цель: формирование и совершенствование способности и готовности врачей-хирургов к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию неотложной медицинской хирургической помощи населению на основе знания современных методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

Контингент обучающихся: врачи-хирурги.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологии (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам»								
1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	2	-	-	-	-	2	УК-1-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9-12	Т/К

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

1.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.3	Методы исследования в хирургии	5	-	-	-	-	5	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Обезболивание и интенсивная терапия в хирургии	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5	Хирургия органов брюшной полости	42	-	-	-	-	42	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.6	Оказание медицинской помощи пациентам с ранами и раневой инфекцией	4	-	-	-	-	4	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.7	Неотложная помощь в гинекологии	4	-	-	-	-	4	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.8	Неотложная хирургическая помощь у детей	4	-	-	-	-	4	ПК-5, ПК-6	Т/К
Трудоемкость рабочего модуля		70	-	-	-	-	70	ПК-6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1-3,	Э⁶
Общая трудоемкость освоения программы		72	-	-	-	-	72	ПК-1-12	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«21» декабря 2020г. протокол №16
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО МОДУЛЯ
ПО ТЕМЕ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПО ПРОФИЛЮ «ХИРУРГИЯ»»
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Диагностика и лечение неотложных
заболеваний органов брюшной полости»**

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний по организации здравоохранения, социальной гигиены, вопросам управления, экономики и планирования профессиональной деятельности врача-хирурга;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи по профилю «хирургия», в том числе специализированных видов хирургической помощи населению;
- совершенствовать навыки сбора и анализа статистических данных, организации экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы хирургических пациентов;
- совершенствование знаний вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга;
- совершенствование навыков оценки качества и безопасности оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»;
- совершенствование навыков определения показателей клинической, топографической анатомии человека и оперативной хирургии;
- совершенствование навыков отбора и применения методов исследования в хирургии;
- совершенствование навыков обезболивания и интенсивной терапии в хирургии;
- совершенствование навыков хирургии органов брюшной полости, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний желудка, кишечника и брыжейки, печени и желчных протоков, селезенки и поджелудочной железы;
- совершенствование навыков хирургических вмешательств при грыже в брюшной полости, инородных телах желудочно-кишечного тракта, травмах живота;

- совершенствование навыков оказания хирургической помощи при термических поражениях, пациентам с ранами и раневой инфекцией;
- совершенствование навыков хирургической помощи пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга, травмах мягких тканей;
- совершенствование навыков хирургической помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями сосудов;
- совершенствование навыков хирургической помощи детям.

Контингент обучающихся: врач-хирурги.

Трудоёмкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с исп-ем ДОТ		Обучение с отрывом		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	2	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	1	Т/К Анализ нормативно- правовых актов, регламентиру ющих основы социальной гигиены и оказание хирургическо й помощи	1	-	Т/К
1.1.1	Основы организации здравоохранения	0,5	УК-1 ПК-10	0,5	Т/К	-	-	-
1.1.2	Организация хирургической помощи населению	0,5	ПК-2 ПК-10	-	-	0,5	-	Т/К
1.1.3	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	0,5	УК-2 ПК-9	0,5	Т/К	-	-	-
1.1.4	Правовые основы здравоохранения	0,5	ПК-10	-	Т/К Решение кейс-задач	0,5	-	Т/К
1.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	ПК-1 ПК-4	2	Т/К Анализ карт пациентов	-	2	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (в часах)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с исп-ем ДОТ		Обучение с отрывом		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.2.1	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	2	ПК-1 ПК-4	1	Т/К Анализ карт пациентов	-	1	Т/К
1.2.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	2	ПК-1 ПК-4	1	Т/К Анализ карт пациентов	-	1	Т/К
1.3	Методы исследования в хирургии	5	ПК-1 ПК-5	1	Т/К Семинар- круглый стол	-	4	Т/К
1.3.1	Лабораторные методы	1,5	ПК-1 ПК-5	0,5	Т/К Подборка методов исследования на примере ситуационных зада	-	1	Т/К
1.3.2	Лучевые методы	1,5	ПК-1 ПК-5	0,5	Т/К	-	1	Т/К
1.3.3	Инструментальные методы	1	ПК-1 ПК-5	-	-	-	1	Т/К Подборка методов исследования на примере ситуационных зада
1.3.4	Радиоизотопные методы	1	ПК-1 ПК-5	-	-	-	1	Т/К Подборка методов исследования на примере ситуационных зада
1.4	Обезболивание и интенсивная терапия в хирургии	5	ПК-5 ПК-6	2	Т/К Решение кейс-задач	1	2	-
1.4.1	Вопросы анестезиологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	1	ПК-5 ПК-6	-	-	1	-	Т/К Разбора алгоритма действий анестезиолога
1.4.2	Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, вопросы реаниматологии	1	ПК-5 ПК-6	-	-	-	1	Т/К Мастер-класс по оказанию помощи по ССН

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с исп-ем ДОТ		Обучение с отрывом		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.4.3	Интенсивная терапия и трансфузиология	3	ПК-5 ПК-6	2	Т/К	-	1	Т/К
1.5	Хирургия органов брюшной полости	42	ПК-5 ПК-6 ПК-8	21	Практикум, анализ карт пациентов	7	14	Практикум
1.5.1	Хирургические заболевания желудка	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	5	Практикум, анализ карт пациентов	-	3	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.1.1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	0,5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	0,5	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.1.2	Осложнения язвенной болезни	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.1.3	Методы остановки гастродуоденальных кровотечений	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	-	1	-
1.5.1.4	Хирургическая тактика при гастродуоденальных кровотечениях	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	-	1	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.1.5	Хирургическая тактика при перфоративных язвах желудка и 12-перстной кишки	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.1.6	Гастродуоденальные кровотечения неязвенной этиологии	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	-	1	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.1.7	Острое расширение желудка	0,5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	0,5	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.1.8	Заворот желудка	0,5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	0,5	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.1.9	Флегмона желудка	0,5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	0,5	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.2	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	8	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.2.1	Язвы тонкой кишки (неспецифические язвы, специфические язвы)	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.2.1.1	Клиника, диагностика и принципы лечения	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (в часах)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с исп-ем ДОТ		Обучение с отрывом		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.5.2.2	Острая кишечная непроходимость	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	5	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.2.2.1	Классификация	0,5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	0,5	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.2.2.2	Клиника, диагностика и общие принципы лечения острой кишечной непроходимости	2,5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	2,5	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.2.2.3	Тонкокишечная непроходимость	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.2.2.4	Странгуляционная непроходимость	0,5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	0,5	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.2.2.5	Заворот	0,5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	0,5	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.2.3	Острый аппендицит: клиника, диагностика и лечение	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	2	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.3	Хирургические заболевания печени, желчных протоков	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	5	-	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.3.1	Хирургические заболевания желчных протоков	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	5	-	Практикум, анализ карт пациентов -
1.5.3.1.1	Желчнокаменная болезнь: Клиника и методы диагностики, показания к хирургическому лечению и методы лечения	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.3.1.2	Эндоскопические методы лечения, миниинвазивные технологии	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	1	-	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.3.1.3	Осложнения желчнокаменной болезни, механическая желтуха	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	2	-	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.3.1.4	Эндоскопические методы лечения. Миниинвазивные технологии	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	1	-	Практикум, анализ карт пациентов

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с исп-ем ДОТ		Обучение с отрывом		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.5.3.1.5	Хирургические методы лечения	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	1	-	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.4	Травма селезенки	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	2	Практикум, анализ карт пациентов	-	2	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.5	Заболевания поджелудочной железы	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	3	Практикум, анализ карт пациентов	-	3	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.5.1	Острый панкреатит	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1,5	Практикум, анализ карт пациентов	-	2,5	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.5.2	Травма поджелудочно железы	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1,5	Практикум, анализ карт пациентов	-	0,5	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.6	Грыжи	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	2	Практикум, анализ карт пациентов	-	4	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.6.1	Невправимая грыжа	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	-	1	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.6.2	Ущемленная грыжа	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.6.3	Травматические грыжи	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	-	1	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.6.4	Осложненные Послеоперационные грыжи	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	-	-	-
1.5.6.5	Диагностика	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	-	1	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.6.6	Дифференциальная диагностика	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	-	1	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.7	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	2	2	Практикум, анализ карт пациентов
1.5.8	Травма живота	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	2	Практикум, анализ карт пациентов	2	2	Практикум, анализ карт пациентов
1.6	Оказание медицинской помощи пациентам с ранами и раневой инфекцией	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	2	Практикум, анализ карт пациентов	2	-	Практикум, анализ карт пациентов

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (в часах)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с исп-ем ДОТ		Обучение с отрывом		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.6.1	Раны и раневая инфекция – общие вопросы	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	1	-	Практикум, анализ карт пациентов
1.6.2	Отдельные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с раневой инфекцией	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	Практикум, анализ карт пациентов	1	-	Практикум, анализ карт пациентов
1.7	Неотложная помощь в гинекологии	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	-	4	Практикум, анализ карт пациентов
1.7.1	Внематочная беременность	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	-	2	Практикум, анализ карт пациентов
1.7.2	Апоплексия яичника	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	-	2	Т/К Разработка методических рекомендаций по применению лазерной техники в хирургии
1.8	Неотложная хирургическая помощь у детей	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	-	4	Практикум, анализ карт пациентов
1.8.1	Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и брюшной полости у детей	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	-	2	Практикум, анализ карт пациентов
1.8.2	Интенсивная терапия и реанимация у детей	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	-	2	Практикум, анализ карт пациентов
Трудоемкость рабочего модуля		70	ПК-6		П/А			-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	УК-1-3,	1	Э⁷	11	1	Э⁹
Общая трудоемкость освоения программы		72	ПК-1-12	30		11	31	