

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета

/ О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Диагностика и лечение болезней кишечника»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование и формирование способности/готовности врачей-гастроэнтерологов и врачей смежных специальностей к диагностике, проведению дифференциальной диагностики, определению тактики ведения пациентов с патологией кишечника.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** гастроэнтерология;
- **по смежным специальностям:** терапия, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, клиническая фармакология, эндоскопия.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная со стажировкой и с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Методы исследования функций кишечника»									
1.1	Лабораторная и инструментальная диагностика патологии тонкой и толстой кишки	6	-	2	-	-	4	-	ПК-1, ПК-4	Т/К ⁶
Трудоёмкость учебного модуля 1		6	-	2	-	-	4	-	ПК-1, ПК-4	П/А⁷
Рабочая программа учебного модуля 2 «Болезни кишечника»										
2.1	Патология тонкой кишки	4	-	-	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.2	Функциональные заболевания кишечника	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.3	Дисбиоз кишечника	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.4	Воспалительные заболевания кишечника	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.5	Язвенный колит	4	-	-	-	-	4	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.6	Болезнь Крона	4	-	-	-	-	4	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.7	Подходы к лечению больных язвенным колитом и болезнью Крона	4	-	-	-	-	4	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.8	Дивертикулярная болезнь кишечника	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		28	4	-	6	-	12	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	З⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		36	4	4	6	-	16	6		

¹Семинарские занятия.

²Практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

⁷Промежуточная аттестация.

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета

/ О.А. Милованова



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ

«Дифференцированное лечение воспалительных заболеваний кишечника»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей теме
«Диагностика и лечение болезней кишечника»

Цель стажировки: совершенствование и формирование готовности к диагностике, проведению дифференциальной диагностики, определению тактики ведения пациентов с различными клиническими вариантами воспалительных заболеваний кишечника (ВЗК).

Задачи стажировки:

- овладение теоретическими знаниями о физиологии кишечника, об этиологии и патогенезе заболеваний кишечника;
- знакомство с классификацией, особенностями клинической картины в зависимости от вида заболевания, локализации процесса, характера течения и варианта патологии кишечника;
- совершенствование и формирование навыка постановки диагноза;
- совершенствование и формирование навыка проведения дифференциальной диагностики заболеваний кишечника между собой, а также с другой патологией;
- совершенствование и формирование навыка лечения различных заболеваний кишечника, а также методикой проведения биологической терапии воспалительных заболеваний кишечника.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** гастроэнтерология;

• **по смежным специальностям:** терапия, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, клиническая фармакология, эндоскопия.

Описание стажировки: стажировка проводится на базе Филиал МКНЦ им. А.С. Логинова. Она может носить индивидуальный или групповой характер. Стажирующиеся имеют возможность ознакомиться с современными клиническими, лабораторными и инструментальными методами диагностики воспалительных заболеваний кишечника, освоить технологию проведения биологической терапии данной патологии. Процесс обучения проходит под руководством профессора - заведующей кафедрой и профессора кафедры – опытных врачей-гастроэнтерологов, владеющих теоретическими и практическими навыками выявления, обследования и лечения пациентов с язвенным колитом и болезнью Крона.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: филиал МКНЦ им. А.С. Логинова.

Кафедра ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России: гастроэнтерологии.

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой гастроэнтерологии, д.м.н., профессор Лоранская Ирина Дмитриевна.

Куратор стажировки: доцент кафедры гастроэнтерологии, к.м.н., Фадеева Н.А.

№ пп	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час.)	Виды деятельности	Компетенции	Форма контроля
1.1	Лабораторная и инструментальная диагностика патологии тонкой и толстой кишки	4	Углубление знаний о структуре и функциях тонкой и толстой кишки. <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки • Клинические проявления патологии кишечника • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований при патологии кишечника • Лабораторные и инструментальные методы оценки функции, патологии кишечника • Овладение методами оценки тяжести течения патологии кишечника 	ПК-1, ПК-4	Т/К
2.5	Язвенный колит	4	Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии. <ul style="list-style-type: none"> • Этиология и патогенез • Патологическая морфология • Эпидемиология • Клинические проявления • Особенности течения заболевания у подростков и лиц пожилого возраста • Классификация • Осложнения; внекишечные проявления • Диагноз и дифференциальный диагноз • Течение и прогноз 	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К

№ пп	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Лечение (нутритивная поддержка, коррекция обменных нарушений, препараты 5-аминосалициловой кислоты; кортикостероидные препараты, цитостатики; несистемные стероиды; биологическая терапия; вспомогательные симптоматические средства; хирургическое лечение, показания к нему • Диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация • умения анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навыка определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных методов обследования; • формулировки диагноза на основании данных обследования; • умения построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; • выбора тактики лечения пациента с учетом национальных клинических рекомендаций 		
2.6	Болезнь Крона	4	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиология БК • Этиология и патогенез • Патологическая морфология • Классификация • Особенности клинического течения болезни в зависимости от локализации процесса в различных отделах желудочно-кишечного тракта • Диагноз и дифференциальный диагноз • Осложнения • Внекишечные проявления • Течение и прогноз • Лечение (диета, препараты 5-аминосалициловой кислоты; кортикостероидные препараты, показания к применению; несистемные стероиды; цитостатики; антибиотики; биологическая терапия; симптоматические средства; коррекция обменных нарушений; хирургическое лечение, показания к нему; особенности ведения больных в амбулаторных условиях) • Диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация • умения анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навыка определения необходимого объема и 	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К

№ пп	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Компетенции	Форма контроля
			<p>последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановки диагноза на основании данных обследования; • умения построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; • выбора тактики лечения 		
2.7	Подходы к лечению больных язвенным колитом и болезнью Крона	4	<p>Освоение дифференциально-диагностических подходов ВЗК с рядом заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Псевдомембранозным колитом • Специфическими колитами • Микроскопическим колитом • Радиационным колитом • Ишемическим колитом • Дивертикулярной болезнью кишечника • Злокачественными опухолями кишечника • Интестинальными энзимопатиями • Функциональными болезнями кишечника • Определение показаний к проведению биологической терапии • Необходимое обследование перед назначением препарата биологической терапии • Выбор, расчет дозы препарата, способы, схемы введения для индукции и поддержания ремиссии заболевания • Возможности комбинации с цитостатиками • Возможности применения при беременности • умения построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний; • умения назначить необходимое дообследование для подтверждения или исключения патологии • умения построить индивидуальный план лечения пациента с ВЗК; • навыков определения показаний к проведению биологической терапии; • умения применять метод биологической терапии на практике 	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
Итого:	16				

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета
/ О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ КИШЕЧНИКА»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей по теме «Диагностика и лечение болезней кишечника»

Задачи:

- совершенствовать и формировать знания о методах диагностики и лечения патологии тонкой кишки;
- совершенствовать и формировать знания о методах диагностики и лечения дисбиоза кишечника;
- совершенствовать и формировать знания о методах диагностики и лечения воспалительных заболеваниях кишечника.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** гастроэнтерология;
- **по смежным специальностям:** терапия, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, клиническая фармакология, эндоскопия.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/ п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.1	Патология тонкой кишки	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			2	Вебинар
2.3	Дисбиоз кишечника	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			2	Вебинар
2.4	Воспалительные заболевания кишечника	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			2	Вебинар
Итого		6		-	-	6	