

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» мая 2018 г.

протокол № 4

Председатель совета

С.Ю. Астанина

(подпись)

(ФИО)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме  
 «Диагностика и лечение болезней кишечника»  
 (срок обучения 36 академических часов)

**Цель:** формирование способности/готовности врачей к диагностике, проведению дифференциальной диагностики, определению тактики ведения пациентов с патологией кишечника.

**Контингент обучающихся:** врачи-гастроэнтерологи, врачи-терапевты, врачи общей практики

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Методы исследования функций кишечника»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
1.1	Лабораторная и инструментальная диагностика патологии тонкой и	6	6	—	—	6	УК-1; УК-2; ПК-1	Текущий контроль (фронтальный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
	толстой кишки							
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Болезни кишечника»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
2.1	Патология тонкой кишки	4	4	2	—	2	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.2	Функциональные заболевания кишечника	4	4	2	—	2	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.3	Дисбиоз кишечника	2	2	2	—	—	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.4	Воспалительные заболевания кишечника	2	2	—	—	2	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.5	Язвенный колит	4	4	2	—	2	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Болезнь Крона	4	4	2	—	2	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Подходы к лечению больных язвенным колитом и болезнью Крона	4	4	—	—	4	УК 1, УК 2, ПК 6, ПК 8	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8	Дивертикулярная болезнь кишечника	4	4	2	—	2	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	Текущий контроль (фронтальный опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2</b>		<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>—</b>	<b>24</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» мая 2018 г.

протокол № 4

Председатель совета

С.Ю. Астанина

(подпись)

(ФИО)



## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**стажировки по теме «Дифференцированное лечение воспалительных заболеваний кишечника» (в объеме 24 академических часов)  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Диагностика и лечение болезней  
кишечника» (со сроком освоения программы 36 академических часов)**

**Ф.И.О. стажирующегося:** \_\_\_\_\_

**Цель стажировки:** формирование способности/готовности к диагностике, проведению дифференциальной диагностики, определению тактики ведения пациентов с различными клиническими вариантами воспалительных заболеваний кишечника (ВЗК).

**Описание стажировки:** стажировка проводится на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница им. братьев Бахрушиных Департамента здравоохранения г. Москвы» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный Научный Центр Колопроктологии им. А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Она может носить индивидуальный или групповой характер. Стажирующиеся имеют возможность ознакомиться с современными клиническими, лабораторными и инструментальными методами диагностики воспалительных заболеваний кишечника, освоить технологию проведения биологической терапии данной патологии. Процесс обучения проходит индивидуально под руководством профессора - заведующей кафедрой и профессора кафедры – опытных врачей-гастроэнтерологов, владеющих теоретическими и практическими

навыками выявления, обследования и лечения пациентов с язвенным колитом и болезнью Крона.

**Задачи стажировки** реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- овладение теоретическими аспектами патофизиологии кишечника, этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний кишечника;
- овладение знаниями о современной классификации, особенностях клинической картины в зависимости от формы заболевания, локализации процесса, характера течения и фенотипического варианта данной патологии;
- постановка диагноза;
- овладение алгоритмами проведения дифференциальной диагностики язвенного колита и болезни Крона, с широким рядом других заболеваний кишечника;
- овладение методикой проведения биологической терапии ВЗК.

**Наименование организаций, где проводится стажировка:**

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница имени братьев Бахрушиных Департамента здравоохранения города Москвы» (адрес: г. Москвы, ул. Стромынка, дом 7);  
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный Научный Центр Колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Саляма Адила, дом 2).

**Руководитель стажировки:** заведующая кафедрой гастроэнтерологии, д.м.н., профессор Лоранская Ирина Дмитриевна.

**Куратор стажировки:** профессор кафедры гастроэнтерологии, д.м.н., профессор Халиф Игорь Львович.

**Кафедра ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России:**

- гастроэнтерологии.

**Сроки стажировки:** с .2018 по .2018

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часа или 24 зачетные единицы.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 4 дня.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	Трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
1.1	Лабораторная и инструментальная диагностика патологии тонкой и толстой кишки	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение лабораторными и инструментальными методами оценки функции, патологии кишечника</li> <li>• Овладение методами оценки тяжести течения патологии кишечника</li> <li>• Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований при патологии кишечника</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаний о структуре и функциях кишечника;</li> <li>• навыков сбора жалоб, анамнеза у пациента с нарушением функции кишечника;</li> <li>• проведения клинического осмотра пациента с нарушением функции кишечника;</li> <li>• умения определить объем и последовательность лабораторных и инструментальных методов обследования пациента;</li> <li>• умения трактовать результаты диагностических обследований</li> </ul>
2.5	Язвенный колит	3	3	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология и патогенез</li> <li>• Патологическая морфология</li> <li>• Эпидемиология</li> <li>• Клинические проявления</li> <li>• Особенности течения заболевания у подростков и лиц пожилого возраста</li> <li>• Классификация</li> <li>• Осложнения; внекишечные проявления</li> <li>• Диагноз и дифференциальный диагноз</li> <li>• Течение и прогноз</li> <li>• Лечение (нутритивная поддержка, коррекция обменных нарушений, препараты 5-аминосалициловой кислоты; кортикостероидные препараты, цитостатики; несистемные стероиды; биологическая терапия;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения анализировать полученные субъективные и объективные данные;</li> <li>• навыка определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>• формулировки диагноза на основании данных обследования;</li> <li>• умения построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование;</li> <li>• выбора тактики лечения пациента с учетом национальных клинических рекомендаций</li> </ul>

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	Трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
				вспомогательные симптоматические средства; хирургическое лечение, показания к нему <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация</li> </ul>	
2.6	Болезнь Крона	3	3	Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология БК</li> <li>• Этиология и патогенез</li> <li>• Патологическая морфология</li> <li>• Классификация</li> <li>• Особенности клинического течения болезни в зависимости от локализации процесса в различных отделах желудочно-кишечного тракта</li> <li>• Диагноз и дифференциальный диагноз</li> <li>• Осложнения</li> <li>• Внекишечные проявления</li> <li>• Течение и прогноз</li> <li>• Лечение (диета, препараты 5-аминосалициловой кислоты; кортикостероидные препараты, показания к применению; несистемные стероиды; цитостатики; антибиотики; биологическая терапия; симптоматические средства; коррекция обменных нарушений; хирургическое лечение, показания к нему; особенности ведения больных в амбулаторных условиях)</li> <li>• Диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация</li> </ul>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения анализировать полученные субъективные и объективные данные;</li> <li>• навыка определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>• постановки диагноза на основании данных обследования;</li> <li>• умения построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование;</li> <li>• выбора тактики лечения</li> </ul>
2.5.5	Дифференци-	3	3	Освоение дифференциально-	Текущий контроль:

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	Трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
2.6.11	альная диагностика язвенного колита и болезни Крона			диагностических подходов ВЗК с рядом заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Псевдомембранозным колитом</li> <li>• Специфическими колитами</li> <li>• Микроскопическим колитом</li> <li>• Радиационным колитом</li> <li>• Ишемическим колитом</li> <li>• Дивертикулярной болезнью кишечника</li> <li>• Злокачественными опухолями кишечника</li> <li>• Интестинальными энзимопатиями</li> <li>• Функциональными болезнями кишечника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний;</li> <li>• умения назначить необходимое дообследование для подтверждения или исключения патологии</li> </ul>
2.7.15	Биологическая терапия ВЗК	6	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение показаний к проведению биологической терапии</li> <li>• Необходимое обследование перед назначением препарата биологической терапии</li> <li>• Выбор, расчет дозы препарата, способы, схемы введения для индукции и поддержания ремиссии заболевания</li> <li>• Возможности комбинации с цитостатиками</li> <li>• Возможности применения при беременности</li> </ul>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения построить индивидуальный план лечения пациента с ВЗК;</li> <li>• навыков определения показаний к проведению биологической терапии;</li> <li>• умения применять метод биологической терапии на практике</li> </ul>
Итоговая аттестация		<b>6</b>	<b>6</b>		
Всего		<b>24</b>	<b>24</b>		