

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 25 октября 2021 г. протокол №10  
 Председатель совета  
 /Мельникова Л.В.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме: «Детская эпилептология. Вопросы клиники, диагностики и лечения»  
 (срок обучения 36 академических часов)

**Цель:** формирование у врачей способности (готовности) своевременно диагностировать эпилепсию и эпилептические синдромы, оказывать специализированную медицинскую помощь детям по профилю: «Неврология» с учетом знания современных механизмов эпилептогенеза.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-невролог
- по смежным специальностям: врач-педиатр, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-неонатолог, врач-психиатр, врач-инфекционист.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		

<sup>1</sup>Лекционные занятия.  
<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия.  
<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.  
<sup>4</sup>Стажировка  
<sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии.

Рабочая программа 1-го учебного модуля «Организационно-правовые аспекты в деятельности врача-невролога по оказанию специализированной медицинской помощи детям»									
1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-невролога по оказанию специализированной медицинской помощи детям (приказы Минздрава и Минобрнауки России)	3	1	2	-	-	-	УК-1	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Вопросы этики и деонтологии в детской эпилептологии	3	1	2	-	-	-	УК-2, ПК-2	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-2</b>	<b>П/А<sup>7</sup></b>
Рабочая программа 2-го учебного модуля «Международные классификации эпилептических приступов у детей. Семиология эпилептических приступов и их сопоставление с ЭЭГ паттернами»									
2.1	Международные классификации эпилептических приступов у детей	2	1	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
2.2	Семиология эпилептических приступов у детей	2	1	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
2.3	Сопоставление эпилептических приступов с ЭЭГ паттернами у детей	2	1	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>ПК-5</b>	<b>П/А</b>
Рабочая программа 3-го учебного модуля «Клинические проявления и диагностика эпилепсии и эпилептических синдромов в соответствии с международными классификациями эпилепсии и эпилептических синдромов»									
3.1	Международная классификация эпилепсий и эпилептических синдромов у детей	3	1	1	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.2	Клинико-диагностические критерии идиопатических/генетических эпилепсий и эпилептических синдромов. Примеры клинических наблюдений	3	1	1	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.3	Клинико-диагностические критерии криптогенных и/или симптоматических/структурных эпилепсий и эпилептических синдромов. Примеры клинических наблюдений	2	-	1	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.4	Эпилепсии и эпилептические синдромы, имеющие признаки фокальных и генерализованных приступов у детей. Клинико-диагностические критерии	1	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.5	Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)	1	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.6	Основные изменения в терминологии и концепции классификации эпилепсий	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
Рабочая программа 4-го учебного модуля «Медикаментозное лечение больных эпилепсией»									
4.1	Общие принципы и индивидуальный подход к терапии эпилепсии у детей	1	-	-	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.2	Показатели эффективности противоэпилептической терапии у детей	1	-	-	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К

<sup>6</sup>Текущий контроль.

<sup>7</sup>Промежуточный аттестация.

4.3	Лекарственные взаимодействия и основные механизмы действия противоэпилептических препаратов у детей	2	-	1	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.4	Побочные эффекты противоэпилептических препаратов у детей	2	-	1	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>ПК-6, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
Рабочая программа 5-го учебного модуля «Актуальные вопросы дифференциальной диагностики неэпилептических пароксизмов у детей. Примеры клинических наблюдений»									
5.1	Неэпилептические пароксизмы с дебютом на первом году жизни. Клинико-диагностические критерии	1	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
5.2	Неэпилептические пароксизмы с дебютом в раннем детском возрасте. Клинико-диагностические критерии	1	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
5.3	Неэпилептические пароксизмы с дебютом в подростковом возрасте. Клинико-диагностические критерии	2	<b>1</b>	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 5</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13</b>	<b>3<sup>8</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

25 октября 2021 г. протокол №10

Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ:**

«Детская эпилептология»

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по теме: «Детская эпилептология. Вопросы клиники, диагностики и  
лечения»

**Задачи:**

- совершенствовать и формировать знания принципов, необходимых в диагностике эпилепсии и эпилептических синдромов с учетом современных требований и медицинских стандартов, применяемых по профилю: «Неврология» у детей;
- совершенствовать и формировать знания показаний и противопоказаний при применении противоэпилептических препаратов в детской эпилептологии;
- совершенствовать и формировать умения и навыки владения, выполнения (построения) алгоритма диагностического поиска (обследования) у детей с заболеванием (эпилепсия);
- совершенствовать и формировать умения и навыки постановки предварительного и окончательного клинического диагноза детям с заболеванием (эпилепсия);
- совершенствовать и формировать умения и навыки оказания специализированной медицинской помощи детям с заболеванием (эпилепсия);
- совершенствовать и формировать умения и навыки назначения препаратов детям с заболеванием (эпилепсия).

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-неврологи
- по смежным специальностям: врач-педиатр, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-неонатолог, врач-психиатр, врач-инфекционист.

**Трудоемкость обучения: 16 академических часов.**

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.1	Международные классификации эпилептических приступов у детей	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
2.2	Семиология эпилептических приступов у детей	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
2.3	Сопоставление эпилептических приступов с ЭЭГ паттернами у детей	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
3.1	Международная классификация эпилепсий и эпилептических синдромов у детей	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
3.2	Клинико-диагностические критерии идиопатических/генетических эпилепсий и эпилептических синдромов. Примеры клинических наблюдений	1	ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
3.3	Клинико-диагностические критерии криптогенных и/или симптоматических/структурных эпилепсий и эпилептических синдромов. Примеры клинических наблюдений	1	ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
3.4	Эпилепсии и эпилептические синдромы, имеющие признаки фокальных и генерализованных приступов у детей. Клинико-диагностические критерии	1	ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
3.5	Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
3.6	Основные изменения в терминологии и концепции	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	классификации эпилепсий						
4.1	Общие принципы и индивидуальный подход к терапии эпилепсии у детей	1	ПК-6, ПК-13	-	-	1	Видеоконференция
4.2	Показатели эффективности противосудорожной терапии у детей	1	ПК-6, ПК-13	-	-	1	Видеоконференция
4.3	Лекарственные взаимодействия и основные механизмы действия противосудорожных препаратов у детей	1	ПК-6, ПК-13	-	-	1	Видеоконференция
4.4	Побочные эффекты противосудорожных препаратов у детей	1	ПК-6, ПК-13	-	-	1	Видеоконференция
5.1	Неэпилептические пароксизмы с дебютом на первом году жизни. Клинико-диагностические критерии	1	ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
5.2	Неэпилептические пароксизмы с дебютом в раннем детском возрасте. Клинико-диагностические критерии	1	ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
5.3	Неэпилептические пароксизмы с дебютом в подростковом возрасте. Клинико-диагностические критерии	1	ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13</b>	-	-	<b>16</b>	