

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«29» мая 2023 г.

протокол № 11

Председатель совета

О. А. Милованова



7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием по теме: «Часто встречающиеся возбудители бактериальных инфекций»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в получении биологами теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах микробиологического мониторинга и идентификации возбудителей инфекционных болезней и определения спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: биология,

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Грудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции	Форма контроля
			Лекции ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»								
1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2					2	ПК-1	Т/К
1.1.1	Документы, регламентирующие выделение и идентификацию микроорганизмов	2					2	ПК-1,	Т/К
1.2	Наиболее частые возбудители кишечных инфекций	6	2	2	2			ПК-1	Т/К
1.2.1.	Микробиологических особенности возбудителей кишечных инфекций	2		2				ПК-1	Т/К
1.2.2	Бактериологическая диагностика кишечных инфекций	4	2		2			ПК-1	Т/К
1.3	Наиболее частые возбудители воздушно-капельных инфекций	6	2		2		2	ПК-1	Т/К
1.3.1	Микробиологических особенности возбудителей воздушно-капельных инфекций	2			2			ПК-1	Т/К
1.3.2.	Бактериологическая диагностика воздушно-капельных инфекций	4	2				2	ПК-1	Т/К
1.4	Наиболее частые возбудители внутрибольничных инфекций	10	2	4	2		2	ПК-1	Т/К
1.4.1	Микробиологические особенности возбудителей внутрибольничных инфекций	6	2	2			2	ПК-1	Т/К
1.4.2.	Бактериологическая диагностика внутрибольничных инфекций	4		2	2			ПК-1	Т/К

²Лекционные занятия..

³ Семинарские занятия.

⁴ Практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Стажировка

⁷Дистанционные образовательные технологии.

1.5	Методы определения спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам	6	2	2			2	ПК-1,	Т/К
1.5.1	Вопросы антагонизма микроорганизмов и антибиотиков	2	2					ПК-1	Т/К
1.5.2	Методы определения спектра устойчивости микроорганизмов кантибиотикам	4		2			2	ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		30	8	8	6		8		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	ПК-1	Т/К
Общая трудоемкость освоения программы		36	8	14	6	-	8		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

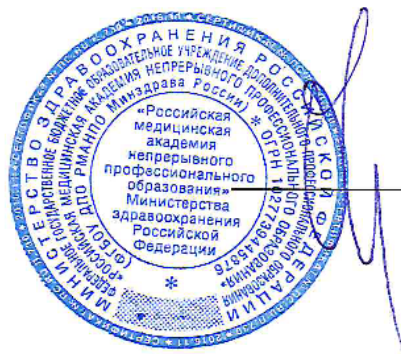
Минздрава России

«29» мая 2023 г.

протокол № 11

Председатель совета

О. А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОЗБУДИТЕЛИ БАКТЕРИАЛЬНЫХ
ИНФЕКЦИЙ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием по теме «Часто встречающиеся возбудители бактериальных инфекций»

Задачи:

- изучение документов, регламентирующих выделение и идентификацию микроорганизмов;
- изучение порядка бактериологической диагностики воздушно-капельных инфекций;
- изучение микробиологических особенностей внутрибольничных инфекций;
- изучение методов определения спектра устойчивости микроорганизмов к антибиотикам.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: биология,

Трудоемкость обучения: 8 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	трудоемкость (акад.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ	
				Асинхронное обучение (заочное)	Синхронное обучение (очное)

				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1.1	Документы, регламентирующие выделение и идентификацию микроорганизмов	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
1.3.2.	Бактериологическая диагностика воздушно- капельных инфекций	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
1.4.1	Микробиологические особенности возбудителей внутрибольничных инфекций	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
1.5.2	Методы определения спектра устойчивости микроорганизмов к антибиотикам	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
Итого		8		-	-	8	