

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» марта 2021 г.

протокол №3

Председатель совета

Л.В. Мельникова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «БОЛЕЗНИ СЕРДЦА**  
**В СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ: КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ»**  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель программы** заключается в формировании, совершенствовании способности и готовности врачей-судебно-медицинских экспертов к исследованию сердечно-сосудистой системы, установлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, применению судебно-медицинских методов диагностики и интерпретации их результатов.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-судебно-медицинский эксперт (судебный эксперт (эксперт-генетик, эксперт-биолог);
- **по смежным специальностям:** врач-патологоанатом.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компе- тенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		

<sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка.

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Патология сердца: клинические и патоморфологические проявления»</b>									
1.1	Атеросклеротические сердечно-сосудистые заболевания	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Т/К	
1.2	Заболевания эндокарда, миокарда и перикарда	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Т/К	
1.3	Сердечная недостаточность	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Т/К	
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9</b>	<b>П/А</b>	
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Секционное исследование сердечно-сосудистой системы»</b>									
2.1	Судебно-медицинское исследование трупа	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-5	Т/К <sup>6</sup>	
2.2	Особенности техники секционного вскрытия сердца	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-5	Т/К	
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>	
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Лабораторная и инструментальная судебно-медицинская диагностика сердечной патологии»</b>									
3.1	Лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-5 ПК-6	Т/К	
3.2	Методы инструментальной диагностики сердечной патологии	5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-5 ПК-6	Т/К	
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>УК-1, ПК-5 ПК-6</b>	<b>П/А</b>	
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Алгоритм судебно-медицинской диагностики заболеваний сердца»</b>									
4.1	Формулировка диагнозов и кодирование по МКБ	5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Т/К П/А	
4.2	Медицинское свидетельство о смерти	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Т/К П/А	
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9</b>	<b>П/А</b>	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9</b>	<b>С/Т<sup>7</sup></b>	
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	-	-	-	-	<b>36</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9</b>	<b>С/Т<sup>7</sup></b>	

<sup>6</sup>Текущий контроль.

<sup>7</sup>Собеседование/Тестирование

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» марта 2021 г.

протокол №3

Председатель совета

Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«БОЛЕЗНИ СЕРДЦА В СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ:  
КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Судебно-медицинская экспертиза»

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знаний о болезнях сердечно-сосудистой системы, этиологии, патогенезе, патоморфозе и танатогенезе;
- совершенствование навыков диагностики и особенностей дифференциальной диагностики сердечной патологии взрослого населения;
- отработка навыков секционному исследованию трупа с применением приемов и техник вскрытия сердца;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний сердца и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков использования Международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ) при судебно-медицинской диагностике сердечной патологии, и ее кодировании;
- совершенствование навыков установления причины смерти и диагноза заболевания (состояния) судебно-медицинском исследовании умерших от сердечно-сосудистой недостаточности;
- совершенствование навыков проведения мероприятий по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-судебно-медицинский эксперт, судебный эксперт (эксперт-генетик, эксперт-биолог);
- **по смежным специальностям:** врач-патологоанатом.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Атеросклеротические сердечно-сосудистые заболевания	3	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-9	3	Т/К Составление гlossария	-	-	-
1.2	Заболевания эндокарда, миокарда и перикарда	3	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-9	3	Т/К Составление схемы диагности- ческих критериев	-	-	-
1.3	Сердечная недостаточность	2	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-9	2	Т/К Составление схемы диагности- ческих критериев	-	-	-
2.1	Судебно-медицинское исследование трупа	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	4	Т/К Составление алгоритма действий и описания	-	-	-
2.2	Особенности техники секционного вскрытия сердца	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	4	Т/К Составление схемы диагности- ческих критериев	-	-	-
3.1	Лабораторная диагностика заболеваний сердечно- сосудистой системы	5	УК-1, ПК-5, ПК-6	5	Т/К Разработка алгоритма исследований	-	-	-
3.2	Методы инструментальной диагностики сердечной патологии	5	УК-1, ПК-5, ПК-6	5	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
4.1	Формулировка судебно-медицинско- го (патологоанато- мического) диагноза и кодирование по МКБ	5	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-9	3	Т/К Составление алгоритма действий и описания	-	-	-
4.2	Медицинское свидетельство о смерти	3	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-9	3	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	<b>П/А</b>	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>тестирование</b>	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	-	-	-