

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«03» июля 2023 г.
Протокол № 16
Председатель совета
О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов по теме «Биполярное аффективное расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Биполярное аффективное расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко» заключается в получении специалистами теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов детского возраста с биполярным аффективным расстройством.

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по дополнительным специальностям:* клинический психолог, психолог, нейропсихолог, дефектолог, логопед, медицинский логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением стажировки.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Биполярное аффективное расстройство в детском возрасте: клиническая картина, дифференциальный диагноз»									
1.1	Биполярное аффективное расстройство: классификация	2	1	1	–	–	–	–	ПК-5	Т/К ⁸
1.2	Этиология и патогенез биполярного аффективного расстройства	4	1	2	1	–	–	–	УК-1	Т/К
1.3	Диагностика биполярного аффективного расстройства в детском возрасте	6	1	1	–	–	4	–	ПК-5	Т/К
1.4	Дифференциальная диагностика биполярного аффективного расстройства в детском возрасте	6	1	–	1	–	4	–	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		18	4	4	2	–	8	–	УК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Терапия биполярного аффективного расстройства в детском возрасте»									
2.1	Клиническая фармакология антипсихотиков с нормотимическим эффектом	4	2	2	–	–	–	–	ПК-6	Т/К
2.2	Клиническая фармакология нормотимиков	4	2	2	–	–	–	–	ПК-6	Т/К
2.3	Доказательная фармакотерапия биполярного аффективного расстройства	5	2	1	2	–	–	–	ПК-6	Т/К
2.4	Особенности фармакотерапии биполярного аффективного расстройства в детском возрасте	4	2	1	1	–	–	–	ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		17	8	6	3	–	–	–	ПК-6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	–	1	–	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6	З⁹
Общая трудоёмкость освоения программы		36	12	11	5	–	8	–		

²Лекционные занятия.

³ Семинарские занятия

⁴ Практические занятия

⁵ Обучающий симуляционный курс.

⁶ Стажировка

⁷ Дистанционные образовательные технологии.

⁸ Текущий контроль.

⁹ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ
«Диагностика биполярного аффективного расстройства у детей и подростков»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Биполярное аффективное расстройство в детском возрасте:
диагностика и терапия»

Задача стажировки: совершенствовать компетенции диагностики биполярного аффективного расстройства у детей и подростков. Проведение дифференциальной диагностики данных расстройств.

Трудоемкость обучения: 8 академических часов.

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по дополнительным специальностям:* клинический психолог, психолог, нейропсихолог, дефектолог, логопед, медицинский логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ.

Описание стажировки: участие в клинических разборах пациентов с биполярным аффективным расстройством. Освоение навыков диагностики данных психических расстройств у детей и подростков. Проведение диагностических интервью с пациентами. Обсуждение клинических случаев с куратором.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГБУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ.

Кафедра детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Руководитель стажировки: Иващенко Д.В., д.м.н., профессор кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Куратор: Иващенко Д.В., д.м.н., профессор кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.3	Диагностика биполярного аффективного расстройства в детском возрасте	4	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5	Т/К
1.4	Дифференциальная диагностика биполярного аффективного расстройства в детском возрасте	4	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5	Т/К
Итого		8	-	ПК-5	-